

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Socjologia, PG_00147469 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski n/d | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Klonkowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 10.0 | | 30.0 | 55 |
| Cel przedmiotu | Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami stosowanymi w socjologii. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych służących do analizy społeczeństwa. Zwrócenie uwagi na rozwijanie wyobraźni socjologicznej i samodzielnej umiejętności stosowania kategorii socjologicznych przy rozpatrywaniu różnych aspektów społeczeństwa współczesnego. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|---|
| | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz socjologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych | Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu teorii i źródeł omawianych w czasie zajęć, interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień i problemów socjologicznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa w odniesieniu do problemów społecznych; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii | Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii, które potrafi odnieść do teorii socjologicznych i problemów społecznych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań - w kontekście teorii socjologicznych i problemów społecznych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PSYCHJ5_W09] Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | Ma uporządkowaną wiedzę - w odniesieniu do omawianych zagadnień społecznych - na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>1. Socjologia jako dyscyplina akademicka i jej miejsce pośród innych nauk zajmujących się ludźmi.</p> <p>2. Wybrane klasyczne koncepcje socjologiczne</p> <p>3. Wybrane współczesne teorie socjologiczne</p> <p>4. Socjalizacja</p> <p>5. Grupa społeczna</p> <p>6. Systemy kontroli społecznej</p> <p>7. Reprodukacja kulturowa i zmiana społeczno-kulturowa</p> <p>8. Zróżnicowanie i nierówności społeczne</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | egzmin pisemny | 51.0% | 50.0% |
| | udział w dyskusjach/ aktywność | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003</p> <p>Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2002.</p> <p>Berger P. Zaproszenie do socjologii, PWN, Warszawa 1999</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Uzupełniająca lista lektur | <p>Arendt H., Korzenie totalitaryzmu, różne wydania.</p> <p>Barber B.R., Dżihad kontra Mcświat, różne wydania.</p> <p>Bauman Z., Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, 2006</p> <p>Bauman Z., Ponowoczesność jako źródło cierpień, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2000</p> <p>Benedict R., Wzory kultury, różne wydania.</p> <p>Bourdieu P., Passeron J.C., Reprodukacja. Elementy teorii nauczania, Warszawa 2006.</p> <p>Burszta W.J., Różnorodność i tożsamość. Antropologia jako kulturowa refleksyjność, Poznań 2004.</p> <p>Butler J. Uwikłani w płęć. Wyd. Krytyku Politycznej, Warszawa 2008.</p> <p>Durkheim É., Samobójstwo, Warszawa 2006.</p> <p>Durkheim É., O podziale pracy społecznej, Warszawa 1999.</p> <p>Foucault M., Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, Warszawa 1998.</p> <p>Giddens A., Przemiany intymności, seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, Warszawa 2006.</p> <p>Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, różne wydania.</p> <p>Goffman E., Pietno. Rozważania o zranionej tożsamości. GWP, Gdańsk 2005.</p> <p>Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006.</p> <p>Huntington S.P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.</p> <p>Marody M., Giza-Poleszczuk A., Przemiany więzi społecznych, Warszawa 2004.</p> <p>Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych i inne prace tego autora, różne wydania.</p> <p>Riesman D., Samotny tłum, różne wydania</p> <p>Veblen T., Teoria klasy próżniaczej, różne wydania.</p> <p>Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Lublin 1994.</p> <p>Weber M., Gospodarka i społeczeństwo, Warszawa 2002.</p> |
|----------------------------|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | Znanięcki F., Ludzie terażniejsi a cywilizacja przyszłości, różne wydania. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | pytania dotyczące treści nauczania przedstawionych w sylabusie | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.