

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |                             |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-----------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia instytucji politycznych (Wykład), PG_00147585  |   |                             |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Politologia (O)   |   |                             |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                             |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia  | Grupa zajęć   |                             |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                             |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |                             |                        | polski<br>-  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1   | Liczba punktów ECTS                                       |                             |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                             |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii  |   |                             |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | dr hab. Valentyna Hodlevska |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   | dr hab. Valentyna Hodlevska |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia                   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 30.0  | 0.0                         | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                             |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                             | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |                             | 0.0                    |  | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zaznajomienie studenta z historią powszechną ustrojów państwowych od despotii starożytnego Wschodu po współczesną republikę parlamentarną na wybranych przykładach z dziejów Europy, świata islamu i Dalekiego Wschodu. |   |                             |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | [POLMU2_K07] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.   | Student:<br>- znajduje argumenty za braniem udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki takiej aktywności,<br>- potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_W07] Zna mechanizmy partycypacji politycznej.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_U01] Potrafi opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych.  | Student:<br>- rozpoznaje złożoności mechanizmów władzy politycznej,<br>- wskazuje determinanty ewolucji systemów politycznych,<br>- rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_W08] Zna i rozumie mechanizmy społecznej percepcji polityki.   | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_U09] Umie wskazywać uwarunkowania ewolucji systemów politycznych właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | Student:<br>- rozpoznaje złożoności mechanizmów władzy politycznej,<br>- wskazuje determinanty ewolucji systemów politycznych,<br>- rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_W10] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, w tym i o towarzyszącym im uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i etycznych.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_U02] Ma umiejętność analizowania mechanizmów władzy politycznej.   | Student:<br>- rozpoznaje złożoności mechanizmów władzy politycznej,<br>- wskazuje determinanty ewolucji systemów politycznych,<br>- rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat nauk o polityce oraz tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [POLMU2_W06] Ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką, w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|---|---|--|
| [POLMU2_W03] Zna różne teorie i doktryny polityki.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_U03] Potrafi scharakteryzować polityki szczegółowe oraz relacje pomiędzy nimi na różnych poziomach decydowania politycznego.  | Student:<br>- rozpoznaje złożoności mechanizmów władzy politycznej,<br>- wskazuje determinanty ewolucji systemów politycznych,<br>- rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_U06] Potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność.   | Student:<br>- rozpoznaje złożoności mechanizmów władzy politycznej,<br>- wskazuje determinanty ewolucji systemów politycznych,<br>- rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_U05] Umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.                               | Student:<br>- rozpoznaje złożoności mechanizmów władzy politycznej,<br>- wskazuje determinanty ewolucji systemów politycznych,<br>- rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_W02] Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku Politologia.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_W14] Zna teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych.   | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_W15] Posiada wiedzę o relacjach pomiędzy organizacjami i instytucjami politycznymi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.   | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_W04] Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej.  | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [POLMU2_K02] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji określających jego miejsce i rolę na rynku pracy. | Student:<br>- znajduje argumenty za braniem udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz potrafi przewidywać skutki takiej aktywności,<br>- potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|   | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[POLMU2_W11] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych.</td> <td>Student:<br/>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br/>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>  | Efekt kierunkowy                       | Efekt z przedmiotu          | Sposób weryfikacji i oceny efektu  | [POLMU2_W11] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych. | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |       |                 |                                  |       |
|---|---|--|-----------------------------|--|---|---|---|-------|-----------------|----------------------------------|-------|
| Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| [POLMU2_W11] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych. | Student:<br>- wymienia mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w różnych okresach historycznych,<br>- opisuje mechanizmy partycypacji politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| Treści przedmiotu   | <p>Podczas wykładu na wybranych przykładach omówione zostaną procesy kształtowania się i ewolucji różnych form ustrojowych. Poruszony zostanie problem genezy państwa jako specyficznej formy organizacji politycznej w czwartym tysiącleciu p.n.e., która zostanie skonfrontowana z niepaństwowymi modelami wspólnoty (np. plemiennej i klanowej). Po prezentacji kilkunastu teorii genezy państwa nastąpi przegląd starożytnych form państwowości, od despotii starożytnego Wschodu, Imperium perskiego przez grecką polis, po republikański i monarchiczny Rzym. Kolejny blok tematyczny poświęcony będzie historii instytucji politycznych średniowiecznej Europy od państw barbarzyńskich powstałych po upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego aż po ukształtowanie się modelu feudalnego. Odrębne wykłady dotyczyć będą ewolucji instytucji politycznych Bizancjum, Kalifatu, Chin, Japonii, a także Rusi Kijowskiej, Rusi Moskiewskiej i Cesarstwa Rosyjskiego. Kurs zostanie zwieńczony rozważaniami na temat procesów formowania się ustrojów nowożytnej Europy zarówno form ustrojowych bliskich absolutyzmowi, jak i monarchii konstytucyjnych i republik parlamentarnych.</p>   |  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   |   |  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                   | <table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>obecność podczas wykładów</td> <td>80.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>   |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej   | obecność podczas wykładów   | 80.0%   | 50.0% | egzamin         | 51.0%                            | 50.0% |
| Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| obecność podczas wykładów   | 80.0%   | 50.0%                                  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| egzamin   | 51.0%   | 50.0%                                  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| Zalecana lista lektur   | <table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>J. Baszkiewicz, Powszechna Historia ustrojów państwowych, Warszawa 2002.</p> <p>J. Baszkiewicz, Państwo, rewolucja, kultura polityczna, Warszawa 2009.</p> <p>L. Bazyłow, P. Wieczorkiewicz, Historia Rosji, Wrocław 2005.</p> <p>A. Skrzypek, Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski (red.), Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, Warszawa 2003.</p> <p>K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Wałachowicz, Historia ustroju państwa, Poznań 1994.</p> <p>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych, oprac. A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Wałachowicz, J. Wiewiorowski, pod red. B. Lesińskiego, Poznań 1995.</p> <p>M. H. Hansen, Demokracja ateńska w czasach Demostenesa. Struktura, zasady i ideologia, Warszawa 1999.</p> <p>A. Chwałba, Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2009.</p> <p>R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, Warszawa 2009</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table> |  | Podstawowa lista lektur     | <p>J. Baszkiewicz, Powszechna Historia ustrojów państwowych, Warszawa 2002.</p> <p>J. Baszkiewicz, Państwo, rewolucja, kultura polityczna, Warszawa 2009.</p> <p>L. Bazyłow, P. Wieczorkiewicz, Historia Rosji, Wrocław 2005.</p> <p>A. Skrzypek, Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.</p> |   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski (red.), Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, Warszawa 2003.</p> <p>K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Wałachowicz, Historia ustroju państwa, Poznań 1994.</p> <p>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych, oprac. A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Wałachowicz, J. Wiewiorowski, pod red. B. Lesińskiego, Poznań 1995.</p> <p>M. H. Hansen, Demokracja ateńska w czasach Demostenesa. Struktura, zasady i ideologia, Warszawa 1999.</p> <p>A. Chwałba, Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2009.</p> <p>R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, Warszawa 2009</p> |       | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |       |
| Podstawowa lista lektur   | <p>J. Baszkiewicz, Powszechna Historia ustrojów państwowych, Warszawa 2002.</p> <p>J. Baszkiewicz, Państwo, rewolucja, kultura polityczna, Warszawa 2009.</p> <p>L. Bazyłow, P. Wieczorkiewicz, Historia Rosji, Wrocław 2005.</p> <p>A. Skrzypek, Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.</p>  |  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| Uzupełniająca lista lektur  | <p>K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski (red.), Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, Warszawa 2003.</p> <p>K. Krasowski, M. Krzymkowski, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Wałachowicz, Historia ustroju państwa, Poznań 1994.</p> <p>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych, oprac. A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Wałachowicz, J. Wiewiorowski, pod red. B. Lesińskiego, Poznań 1995.</p> <p>M. H. Hansen, Demokracja ateńska w czasach Demostenesa. Struktura, zasady i ideologia, Warszawa 1999.</p> <p>A. Chwałba, Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2009.</p> <p>R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, Warszawa 2009</p>   |  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |
| Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:  |  |                             |  |   |   |   |       |                 |                                  |       |

Przykładowe zagadnienia/  
przykładowe pytania/  
realizowane zadania

1. Instytucje polityczne, ich rola i miejsce w systemie politycznym.
2. Polityczno-prawne teorie pochodzenia i istoty państwa.
3. Powstanie starożytnej państwowości wschodniej (Starożytny Egipt, Starożytny Babilon, Starohebrajska państwowość, Starożytne Indie, Starożytny Chiny).
4. Funkcje starożytnych państw.
5. Aparat państwowy krajów Starożytnego Wschodu .
6. Powstanie państwa na południu Europy (w Atenach, Sparcie, Rzymie).
7. Tworzenie instytucji politycznych w państwach na południu Europy (w Atenach, Sparcie, Rzymie - republika).
8. Aparat państwowy monarchicznego Rzymu.
9. Rzym od polis do imperium.
  
10. Principat: instytucje polityczne Rzymu.
  
11. Dominat: instytucje polityczne Rzymu.
  
12. Tworzenie instytucji politycznych w Imperium Wschodniorzymskim (Bizantyjskim).
  
13. Główne cechy feudalizmu w krajach Europy.
  
14. Wczesnofeudalne państwo w krajach Europy (Państwo Franków i Anglosasów).
  
15. Tworzenie instytucji politycznych w monarchiach lennych (we Francji, w Niemczech, w Anglii).
  
16. Tworzenie instytucji politycznych w monarchiach stanowo-reprezentacyjnych (we Francji, w Niemczech, w Anglii).
  
17. Tworzenie instytucji politycznych w monarchiach absolutnych (we Francji, w Niemczech, w Anglii).
  
18. Główne cechy wschodniego feudalizmu.
  
19. Tworzenie instytucji politycznych w feudalnych państwach Dalekiego Wschodu (Chiny, Japońskie państwo feudalne).
  
20. Tworzenie instytucji politycznych w państwach muzułmańskich (Kalifat arabski, Sułtanat turecki (Imperium Osmańskie).
  
21. Wczesne rewolucje i ich wpływ na powstanie państwa nowego typu.
  
22. Rewolucja holenderska XVI w. i jej wpływ na tworzenie instytucji politycznych.
  
23. Angielska rewolucja XVII w. i jej wpływ na tworzenie instytucji politycznych.
  
24. Rewolucje ostatniej ćwierci XVIII wieku i ich wpływ na powstanie nowego typu państwa.
  
25. Rewolucja amerykańska XVIII w. i jej wpływ na powstanie nowego typu państwa.
  
26. Rewolucja francuska XVIII i jej wpływ na tworzenie instytucji politycznych.
  
27. Rewolucje w środku XIX wieku i ich wpływ na kształtowanie się nowego typu państwa.
  
28. Rewolucja w Niemczech w środku XIX wieku i jej wpływ na tworzenie instytucji politycznych.
  
29. Powstawanie i rozwój państwa nowego typu w krajach Dalekiego Wschodu kon. XIX-XX wiek (Państwo japońskie, Chińskie państwo).
  
30. Państwo w krajach Bliskiego Wschodu kon.XIX-XX wiek (Republika Turecka, Arabia Saudyjska,

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
|                                       | Bahrajn, Kuwejt). |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.