

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wielokulturowość współczesnego świata (Wykład), PG_00147604						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marek Rewizorski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Zajęcia w sali dydaktycznej (w szczególnych i uzasadnionych sytuacjach zajęcia zdalne).						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu problemów wynikających z wielokulturowości współczesnego świata						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_K01] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji.	Wie jak odczytywać bezpośrednie jak i pośrednie oddziaływania i powiązania między zjawiskami z pogranicza ekonomii, polityki, historii i kultury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_W15] Posiada wiedzę o relacjach pomiędzy organizacjami i instytucjami politycznymi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	Wie jakie są główne organizacje zajmujące się wybranymi zagadnieniami z zakresu polityki na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz rozumie naturę relacji między nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U12] Rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących proces decyzyjny, w tym zwłaszcza rolę mechanizmu podejmowania decyzji w instytucjach publicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U07] Potrafi wykorzystać zasady i instrumenty komunikowania politycznego w działalności publicznej w tym do kierowania pracą zespołu i prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców.	Umie pracować samodzielnie (jako lider) jak również rozwiązywać zadania w grupie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_W12] Ma wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku.	Umie analizować zachodzące zjawiska z perspektywy organizacji pozarządowych i grup nacisku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U05] Umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	Zna najważniejsze kierunki przemian demokratycznych we współczesnym świecie	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_K04] Jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa w zgodzie z ideą myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Potrafi przyjmować różne role i wykorzystywać umiejętności miękkie w celu realizacji określonego zadania w pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_K07] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Rozumie potrzebę pozyskiwania umiejętności miękkich opartych na poznaniu zależności między różnymi obszarami rzeczywistości społecznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_W04] Zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej.	Ma wystarczającą wiedzę na temat norm prawnych, mechanizmów zarządzania oraz zwyczaju obowiązujących w instytucjach publicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U10] Umie ocenić role i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku.	Umie analizować zachodzące zjawiska i procesy z perspektywy nauk społecznych, w szczególności rolę lobbingu i naturę interesów grupowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_W10] Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, w tym i o towarzyszącym im uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i etycznych.	Ma podstawową wiedzę pozwalającą na pracę w organizacjach krajowych i międzynarodowych, np. w zakresie doradztwa i przygotowania ekspertyz.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_W06] Ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką, w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Potrafi w analityczny sposób ocenić szanse, zagrożenia, wyzwania i ryzyka związane z kształtowaniem polityki publicznej (sektorowej).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[POLMU2_K03] Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.</td> <td>Zna techniki selekcjonowania i doboru źródeł zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[POLMU2_U06] Potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność.</td> <td>Ma uporządkowaną wiedzę co prowadzi do prawidłowego analizowania materiału o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych).</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLMU2_K03] Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.	Zna techniki selekcjonowania i doboru źródeł zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[POLMU2_U06] Potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność.	Ma uporządkowaną wiedzę co prowadzi do prawidłowego analizowania materiału o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[POLMU2_K03] Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.	Zna techniki selekcjonowania i doboru źródeł zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[POLMU2_U06] Potrafi wskazać mechanizmy percepcji politycznej i ocenić ich efektywność.	Ma uporządkowaną wiedzę co prowadzi do prawidłowego analizowania materiału o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Treści przedmiotu	<p>Wyjaśnienie podstawowych pojęć: wielokulturowość, międzykulturowość, transkulturowość.</p> <p>Badania nad wielokulturowością (przegląd)</p> <p>Zmiany zachodzące w pojmowaniu kultur.</p> <p>Tożsamość jednostkowa i zbiorowa, większość - mniejszość. Diaspory.</p> <p>Rozwiązania i patologie w postrzeganiu miejsca dla "obcego" w wybranych kulturach.</p> <p>Modele zarządzania wielokulturowością w wybranych państwach świata.</p> <p>Odpowiedzialność państw za naruszenie prawa, w tym odniesienie do prawa, zasad i obywatelstwa UE.</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność na zajęciach i aktywność studenta</td> <td>90.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)</td> <td>60.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%	Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
Obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%								
Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%								
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>M. Golka, Imiona wielokulturowości, Warszawa 2010</p> <p>T. Paleczny, Interpersonalne stosunki międzykulturowe, Kraków 2007</p> <p>D. Pietrzyk-Reeves, M. Kułakowska (red.), Studia nad wielokulturowością, Warszawa 2011</p> <p>J. Stewart (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2014</p>									

	Uzupełniająca lista lektur	Z. Bokszański, Tożsamości zbiorowe, Warszawa 2007T. Eriksen, Etniczność i nacjonalizm. Ujęcie antropologiczne, Kraków 2013
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw i porównaj główne założenia polityki wielokulturowości w Kanadzie i Australii w latach 1980-2000.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.