

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Globalizacja a bezpieczeństwo międzynarodowe (Wykład), PG_00147633						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski Polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marek Rewizorski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Marek Rewizorski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Zajęcia w sali dydaktycznej (w szczególnych i uzasadnionych sytuacjach zajęcia zdalne).						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	70.0	100		
Cel przedmiotu	Głównym celem kształcenia jest wprowadzenie studentów do kluczowej problematyki, w tym wskazanie i przedyskutowanie z nimi najważniejszych wyzwań, zagrożeń, szans, ryzyk, możliwości i trendów związanych z XXI-wiecznym bezpieczeństwem. Celem pobocznym jest przygotowanie studentów do samodzielnego formułowania wniosków w tym zakresie, oraz zachęcenie do dalszych, pogłębionych studiów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	Ma wiedzę konieczną do rozwiązywania praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych nauce o bezpieczeństwie.	Ma umiejętności w zakresie analizy trendów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.	Deklaruje gotowość do podjęcia pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Rozumie potrzebę pozyskiwania umiejętności miękkich opartych na poznaniu zależności między różnymi obszarami rzeczywistości społecznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Dzięki szerokiej wiedzy potrafi łączyć różne szkoły myślenia dzięki czemu jest w stanie dokonać wszechstronnej analizy uwarunkowań bezpieczeństwa	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Potrafi w analityczny sposób ocenić szanse, zagrożenia, wyzwania i ryzyka związane z bezpieczeństwem międzynarodowym i miejscem które zajmuje w nim Polska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W03] Ma wiedzę na temat istoty i specyfiki nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych.	Posiada wysokie kompetencje oraz zna fachową terminologię z zakresu bezpieczeństwa w języku polskim i obcym na poziomie dobrym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Ma uporządkowaną wiedzę co prowadzi do prawidłowego analizowania materiału o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do bezpieczeństwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych;</p> <p>2. Kierunki rekonfiguracji geografii bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku;</p> <p>3. Liderzy, przywództwo i bezpieczeństwo międzynarodowe;</p> <p>3.1. Liderzy, przywództwo i bezpieczeństwo międzynarodowe (krótkie etiudy filmowe oraz materiał radiowy poświęcone działalności sekretarzygeneralnych ONZ oraz dyskusja ze studentami).</p> <p>4. Rola czynnika religijnego w bezpieczeństwie międzynarodowym;</p> <p>5. Globalne zagrożenia asymetryczne: proliferacja terroryzmu, broni masowego rażenia, zagrożenia rakietoweo-nuklearne i obronaprzeciwrakietowa;</p> <p>6. Terroryzm międzynarodowy charakterystyka, pomiar i ocena zjawiska;</p> <p>6.1. Terroryzm międzynarodowy studium przypadku (Unia Europejska);</p> <p>7. Wpływ broni masowego rażenia na bezpieczeństwo międzynarodowe w II dekadzie XXI wieku;</p> <p>8. Przestępczość zorganizowania studium przypadku (transnarodowa ekonomia krymigracyjna);</p> <p>9. Kontrola i redukcja zbrojeń;</p> <p>10. Nacjonalizm i bezpieczeństwo międzynarodowe;</p> <p>11. Rola działalności wywiadowczej w polityce bezpieczeństwa;</p> <p>12. Cyberprzestrzeń i cyberprzestępczość stan i kierunki badań;</p> <p>13. Wykorzystanie zaawansowanych rozwiązań technicznych w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego studium przypadku (drony).</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)</td> <td>60.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>Obecność na zajęciach i aktywność studenta</td> <td>90.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%	Obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%										
Obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. A. Gheciu, W.C. Wohlforth (red.), The Oxford Handbook of International security. Oxford University Press, Oxford 2018.</p> <p>2. G. Chiozza, H.E. Goemans, Leaders and International Conflict, Cambridge University Press, New York 2011.</p> <p>3. R. Jervis, Do Leaders Matter and How Would We Know?, Security Studies 2013, 22(2):153-79.</p> <p>4. J. Fox, Religion: An Oft Overlooked Element of International Studies, International Studies Review 2001, 3(3): 53-735.</p> <p>5. J. Fox, S. Sander, Bringing Religion into International Relations, Palgrave Macmillan, New York 2004</p> <p>6. F.B. Adamson, Spaces of Global Security: Beyond Methodological Nationalism, Journal of Global Security Studies 2016, 1(1):19-35.</p> <p>7. M. Fuhrmann, Y. Lupu, Do Arms Control Treaties Work? Assessing the Effectiveness of the Nuclear Nonproliferation Treaty. International Studies Quarterly 2016, 60(3): 530-9</p> <p>8. M. Rewizorski, Terroryzm jako ewoluujące zagrożenie bezpieczeństwa współczesnego świata. Pomiar i ocena zjawiska, "Cywilizacja i Polityka"2017, Tom 15, Nr 15.</p> <p>9. S. Koziej, Triada globalnych zagrożeń asymetrycznych: konsekwencja proliferacji terroryzmu, broni nuklearnej i technologii raketowych, Bezpieczeństwo Międzynarodowe 2011, nr 19.</p> <p>10.M. Rewizorski, Przyływ który nie unosi żadnej łodzi. Unia Europejska wobec rozwoju transnarodowej ekonomii krymigracyjnej, "RocznikIntegracji Europejskiej" 2016, Nr 10.</p> <p>11. M. Rewizorski, Podmiot, przedmiot, stan czy proces? Rozważania na temat typologii bezpieczeństwa, Cywilizacja i polityka 2015, Nr 13A</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. B. Buzan, O. Weaver, J. de Wilde, Security: a new framework for analysis, London 1998;</p> <p>2. B. Buzan, People, States and Fear: an agenda for international security studies in the post-cold war era, Harvester Wheatsheaf 1991, second edition.</p> <p>3. A. Gilli, M. Gill, The Diffusion of Drone Warfare? Institutional, Organizational and Infrastructural Constraints, Security Studies 2016, 25(1): 50-84.</p> <p>4. R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007.</p>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw rolę nowoczesnych technologii w wyścigu zbrojeń na przykładzie bezzałogowych statków powietrznych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.