

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie bezpieczeństwa wybranych państw (Ćw. audytoryjne), PG_00147641						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Rafał Raczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem konwersatorium jest po pierwsze zapoznanie studentów z charakterem środowiska bezpieczeństwa w kontekście planowania strategii i kategoriami stosowanymi w aparacie pojęciowo-znaczeniowym systemu strategii oraz nabycie umiejętności analitycznych poprzez odniesienie tych kategorii do obecnie realizowanych strategii bezpieczeństwa wybranych państw						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących strukturę i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Student: - ma podstawową wiedzę w zakresie strategii bezpieczeństwa, - posiada wiedzę w zakresie rodzajów strategii bezpieczeństwa państwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W15] Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badawcze nauki o bezpieczeństwie	Student: - ma podstawową wiedzę w zakresie strategii bezpieczeństwa, - posiada wiedzę w zakresie rodzajów strategii bezpieczeństwa państwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student: - ma świadomość znaczenia strategii na rzecz bezpieczeństwa państwa na każdym jego szczeblu, - potrafi pracować w grupie na rzecz opracowania zadania związanego ze budową strategii państwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Student: - ma podstawową wiedzę w zakresie strategii bezpieczeństwa, - posiada wiedzę w zakresie rodzajów strategii bezpieczeństwa państwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	Student: - ma podstawową wiedzę w zakresie strategii bezpieczeństwa, - posiada wiedzę w zakresie rodzajów strategii bezpieczeństwa państwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Student: - ma podstawową wiedzę w zakresie strategii bezpieczeństwa, - posiada wiedzę w zakresie rodzajów strategii bezpieczeństwa państwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Student: - ma świadomość znaczenia strategii na rzecz bezpieczeństwa państwa na każdym jego szczeblu, - potrafi pracować w grupie na rzecz opracowania zadania związanego ze budową strategii państwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Student: - umie zdefiniować i dokonać analizy strategii bezpieczeństwa państwa, - potrafi wskazać główne elementy strategii bezpieczeństwa państwa i wyjaśnić ich znaczenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Teoria bezpieczeństwa państwa 2. Bezpieczeństwo jako dziedzina planowania strategicznego 3. Przegląd strategiczny jako narzędzie planowania strategicznego 4. Proces planistyczny 5. Prognozowanie w strategii bezpieczeństwa 6. Strategie bezpieczeństwa wybranych państw: USA, Chiny, Rosja 7. Strategie bezpieczeństwa wybranych państw: Niemcy, Francja, Polska 8. Strategie bezpieczeństwa wybranych państw: Norwegia, Dania, Szwecja 9. Analiza porównawcza strategii bezpieczeństwa: badania jakościowe		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	70.0%	20.0%
	egzamin pisemny testowy	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Dawidczyk A., Bezpieczeństwo, obronność, wojskowość. Problemy planowania strategicznego, Difin, Warszawa 2019 Gryz J., Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2016 Mickiewicz P., System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw, Difin, Warszawa 2018.
	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Piwowarski J., Nauki o bezpieczeństwie. Kultura bezpieczeństwa i redefinicja środowiska bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2020.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.