

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ponadnarodowe wyzwania dla bezpieczeństwa państwa cz. 2 (Ćw. audytoryjne), PG_00147644						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	<p>Celem wykładów jest zapoznanie studentów z międzynarodowymi wyzwaniami i zagrożeniami dla bezpieczeństwa państwa, które jest podstawową</p> <p>potrzebą człowieka. Bezpieczeństwo przybiera formy militarne i niemilitarne (społeczne, kulturowe, ekologiczne, informacyjne, polityczne, religijne).</p> <p>Student kończący kurs posiada wiedzę o źródłach zagrożeń i ich skutkach. Zdobywa umiejętność oceny niekorzystnych zjawisk społecznych i</p> <p>politycznych oraz formułowania samodzielnych opinii na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych nauce o bezpieczeństwie.	Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących strukturę i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
<p>[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych.          Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
<p>[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BNL3_U14] Umiejętnie argumentuje wykorzystując zdobytą wiedzę.</p>	<p>Posiada wiedzę na temat istoty i wyzwań bezpieczeństwa państwa, zarówno militarnych, jak i niemilitarnych          Posiada wiedzę na temat mechanizmów manipulacji politycznej          Potrafi określić zadania państwa i instytucji rządowych i społecznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa          Potrafi wykorzystać wiedzę w analizach sytuacji kryzysowych i w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa          Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje problemy bezpieczeństwa państwa, jest zorientowany na łączenie założeń teoretycznych z wymiarem praktycznym, dostrzega dylematy moralne bezpieczeństwa</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

Treści przedmiotu	<p>Bezpieczeństwo narodowe i ponadnarodowe definicje, kategoryzacje, znaczenie.</p> <p>Globalizacja wyzwaniem dla bezpieczeństwa państwa, kontynentu, świata.</p> <p>Bogata północ-biedne południe dysproporcje potencjałów na świecie</p> <p>BRICS antyzachodnie wschodzące potęgi.</p> <p>Państwa upadłe, dysfunkcyjne, wrażliwe istota, przyczyny zjawiska, skala problemu.</p> <p>Re-kolonizacja ekonomiczna państw rozwijających się.</p> <p>Migracje i uchodźstwo przyczyny, wymiar zjawiska, konsekwencje.</p> <p>Transgraniczna przestępczość zorganizowana rodzaje, metody działania, polityka zwalczania zjawiska.</p> <p>Tożsamość a ideologia-nacjonalizm-separatyzm-fundamentalizm.</p> <p>Problemy ekologiczne współczesnego świata</p> <p>Epidemie i pandemie destabilizatorem globalnego bezpieczeństwa</p> <p>Choroby cywilizacyjne w XXI wieku</p> <p>13. Patologie społeczne.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>K. Żukrowska - Bezpieczeństwo międzynarodowe - przegląd aktualnego stanu, Warszawa 2017</p> <p>J. Czaputowicz, Bezpieczeństwo międzynarodowe - współczesne koncepcje, Warszawa 2021</p> <p>E. Pływaczewski, Przemoc zorganizowana, Warszawa 2011</p> <p>M. Stańczyk-Minkiewicz, Łamanie praw człowieka w państwach dysfunkcyjnych Afryki jako determinant terroryzmu, [w:] A. Żukowski (red.),</p> <p>Konteksty bezpieczeństwa w Afryce. Problemy globalne, sektorowe, regionalne, lokalne, Olsztyn 2014.</p> <p>M. Stańczyk-Minkiewicz, M. Borkowski, Migracje jako problem polityczno - prawny Unii Europejskiej [w:] M. Borkowski (red.), X lat Polski w Unii Europejskiej - doświadczenia i perspektywy, Gdańsk 2014</p> <p>M. Stańczyk Minkiewicz, Interdependencies between Religion, Fundamentalism and Terrorism, European Journal of Science and Theology, August 2020, vol.16, no.4, 101-113.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>J. Roik, Choroby cywilizacyjne, Gliwice 2008.</p> <p>M. Stańczyk Minkiewicz, The problem of Terrorism in Fragile States of Africa. Causes and consequences of phenomenon, European Journal of Transformation Studies, vol.5, no 1, Tbilisi, 2017.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.