

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesny terroryzm (Wykład), PG_00147649						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Nieczuja-Ostrowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Zajęcia mają charakter teoretyczny i praktyczny. Z jednej strony wprowadzają w bardzo rozległą problematykę terroryzmu, tłumacząc złożoności definicyjne, poziomy i płaszczyzny, na których działają terroryści, związki z mediami oraz ideologię, które motywują organizacje terrorystyczne do działania, z drugiej wyjaśniają metody walki z terroryzmem. Dzięki wykładom student pozna i zrozumie problem terroryzmu we współczesnym świecie, a także nabędzie podstawową wiedzę dotyczącą zwalczania terroryzmu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student_ka: - określa priorytety działań przeciwstawiające się zagrożeniom terrorystycznym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U14] Umiejętnie argumentuje wykorzystując zdobytą wiedzę.	Student_ka: - uzasadnia działania przeciwstawiające się zagrożeniom terrorystycznym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Student_ka: - ocenia wyzwania i zagrożenia terrorystyczne dla państwa i instytucji międzynarodowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.	Student_ka: - interpretuje rolę państwa i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.	Student_ka: - zna najnowsze publikacje i zagadnienia związane z terroryzmem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Student_ka: - analizuje rolę państwa i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Student_ka: - określa rolę religii i ideologii w działaniach organizacji terrorystycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Student_ka: - określa rolę państwa i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Student_ka: - wykorzystuje akty prawne państwa w walce z terroryzmem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Student_ka: - zna główne organizacje terrorystyczne, sposoby ich zwalczania, rolę religii i ideologii w działaniach organizacji terrorystycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W06] Posiada wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	Student_ka: - uzasadnia relacje społeczne w kontekście zagrożeń terrorystycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	Student_ka: - analizuje mechanizmy krajowe i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Student_ka: - analizuje relacje społeczne w kontekście zagrożeń terrorystycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Student_ka: - potrafi dotrzeć do źródeł informacji o zagrożeniach terrorystycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Student_ka: - zna źródła nowych informacji o zjawiskach terrorystycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Student_ka: - zna aspekty polityczne i prawne walki z terroryzmem oraz związki terroryzmu z mediami.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Student_ka: - odnajduje informacje związane z zagrożeniami i zjawiskami terrorystycznymi.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Student_ka: - zna rolę państwa w walce z terroryzmem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych nauce o bezpieczeństwie.	Student_ka: - zna aspekty polityczne i prawne terroryzmu, współczesne trendy w jego tonie, główne organizacje terrorystyczne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Student_ka: - wskazuje rolę państwa i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Student_ka: - określa zagrożenie terrorystyczne na poziomie krajowym i lokalnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student_ka: - zna zadania państwa i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	Student_ka: - analizuje relacje społeczne jako czynnik zagrożeń terrorystycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Student_ka: - rozumie mechanizmy krajowe i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Student_ka: - zna mechanizmy krajowe i instytucji międzynarodowych w walce z terroryzmem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do problematyki terroryzmu Trudności definicyjne Historia terroryzmu Przyczyny terroryzmu; Ideologie terroryzmu Fundamentalizm religijny Separatyzm Nacjonalizm Terroryzm prawicowy i lewicowy; Metody i techniki terroryzmu Trendy w zakresie środków i metod terroryzmu na podstawie raportu Europolu Broń niekonwencjonalna Ewolucja metod Cechy współczesnych ataków Nietypowe bomby w nietypowych miejscach Cyberterroryzm; Terroryzm i media Terroryzm jako widowisko medialne Mechanizmu oddziaływania mediów manipulacja strachem, manipulacja informacją Wpływ mediów na działania władz wobec terrorystów Media społecznościowe w służbie terrorystom; Samotne Wilki nowe-stare zagrożenie Terroryzm indywidualny a koncepcja samotnego wilka Przejawy procesu radykalizacji; Państwo Islamskie Przyczyny powstania; PI nowy czy stary terroryzm Czy PI jest państwem?; Zwalczanie terroryzmu Usuwanie przyczyn terroryzmu Radykalizacja w więzieniach Radykalizacja w Internecie Edukacja i integracja społeczna Selektywna eliminacja; Zagrożenie terroryzmem w Polsce Zagrożenie terroryzmem wśród Polaków Przyczyny zagrożenia terroryzmem Potencjalne i realne zagrożenia terroryzmem w Polsce System AT w Polsce (ustawa AT 2016); Radykalizacja terroryzmu Proces radykalizacji Czynniki sprzyjające radykalizacji muzułmanów Miejsca sprzyjające radykalizacji; Edukacja antyterrorystyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Sebastian Wojciechowski, Przemysław Osiewicz, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm</i>, Wydawca: Difin, 2017.</p> <p>Tomasz Białek, <i>Terroryzm. Manipulacja strachem</i>, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2005.</p> <p>Charles Townshend, <i>Terroryzm</i>, Wyd. UŁ, Łódź 2020.</p> <p><i>Międzynarodowe oblicza terroryzmu. Ujęcie interdyscyplinarne</i>, red. T. Domański, Wyd. UŁ, Łódź 2017.</p> <p>Marta Sara Stępień, <i>Państwo Islamskie. Nowe oblicze terroryzmu?</i>, Wyd. Rytm, Warszawa 2023.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Marta Zwolan, <i>Współczesny terroryzm międzynarodowy metody i sposoby zwalczania</i>, Facta Simonidis, 2015 nr 1(8), s. 187-206.</p> <p><i>Współczesny terroryzm</i>, red. Aleksandra Zięba, SECURO Czasopismo Studenckiego Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrzznego, 3/2016 cały numer.</p> <p>Józef M. Fiszer, <i>Terroryzm jako zagrożenie dla współczesnych stosunków międzynarodowych</i>, Myśl Ekonomiczna i Polityczna, 2012, nr 3 (38), s. 155-187.</p> <p>Józef M. Fiszer, <i>Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa euroatlantyckiego i nowego ładu międzynarodowego</i>, (w:) <i>System euroatlantycki w wielobiegunowym ładzie międzynarodowym</i>, red. Józef M. Fiszer, Paweł Olszewski, ELIPSA-PAN, Warszawa 2013, s. 267-295.</p> <p>Tomasz Wałek, <i>Pojęcie, geneza i klasyfikacja zjawisk terrorystycznych</i>, Securitologia No 2/2018, s. 110-124.</p> <p>K. Jałoszyński, <i>Zagrożenie terroryzmem w wybranych krajach Europy Zachodniej oraz w Stanach Zjednoczonych</i>, Warszawa 2001, s. 8-10.</p> <p>Maria Gołda-Sobczak, Witold Sobczak, <i>Problem definicji terroryzmu</i>, Themis Polska Nova, 2018, 2(14), s. 92-119.</p> <p>Brunon Hołyst, <i>Terroryzm</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Bruce Hoffman, <i>Oblicza terroryzmu</i>, Warszawa 1999.</p> <p>Bartosz Bolechów, <i>Terroryzm w świecie podwubiegunowym</i>, Toruń 2001.</p> <p>Bartosz Bolechów, <i>Polityka antyterrorystyczna w świetle badań nad terroryzmem</i>, Wrocław 2012.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>W którym roku miała miejsce eksplozja pasażerskiego samolotu nad Lockerbie, w wyniku którego zginęło jego 259 pasażerów.</p> <p>W którym roku miała miejsce masakra na wyspi Utoya, dokonana przez Adersa Breivika, gdzie śmierć poniosło 69 osób.</p> <p>Podaj nazwę organizacji, która 20 marca 1995 roku rozpyliła w tokijskim metrze trujący sarin, w wyniku czego zginęło 12 osób, a co najmniej kilka tysięcy zostało rannych.</p> <p>Podaj nazwę organizacji, która przyznała się do zamachu 22 marca 2024 roku w Moskwie, w wyniku którego zginęło co najmniej 137 osób.</p> <p>Kto był sprawcą największej liczby incydentów terrorystycznych w 2022 roku.</p> <p>W jakim kraju miała miejsce największa liczba incydentów terrorystycznych w 2022 roku.</p> <p>W którym roku została założona Boko Haram - nigeryjska radykalna sunnicka organizacja o charakterze militarnym, prowadząca również akcje terrorystyczne.</p> <p>Przedstaw cztery fale współczesnego terroryzmu według Davida Rapoport.</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.