

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geostrategia i bezpieczeństwo (Ćw. audytoryjne), PG_00147650						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Aleksander Kazak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	70.0	100		
Cel przedmiotu	Celem całego kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę geostrategiczną oraz ukazanie znaczenia systemu badań geostrategicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego. Podczas kursu studenci zostaną zapoznani z problematyką geostrategiczną ze szczególnym uwzględnieniem badań regionalnych związanych z obszarami uznanymi za ważne z punktu widzenia geostrategii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Wykorzystuje w praktyce wiedzę o uwarunkowaniach społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych bezpieczeństwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Wykorzystuje w praktyce wiedzę o uwarunkowaniach społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych bezpieczeństwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych nauce o bezpieczeństwie.	Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W06] Posiada wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	Posiada zaawansowaną wiedzę o strukturach państwowych, polityce oraz administracji publicznej w kontekście bezpieczeństwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Posiada zaawansowaną wiedzę o strukturach państwowych, polityce oraz administracji publicznej w kontekście bezpieczeństwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Potrafi analizować i interpretować dynamiczne zmiany w polityce bezpieczeństwa na poziomie międzynarodowym i krajowym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii i zajmuje stanowiska i dyskutuje.	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym poprzez umiejętność formułowania opinii, zajmowania stanowisk oraz aktywny udział w dyskusjach.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Posiada umiejętności interpersonalne potrzebne do efektywnej komunikacji i współpracy w pracy zespołowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	- umie identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej,	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	- ma umiejętność analizowania mechanizmów władzy politycznej,	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	- potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Potrafi efektywnie poszukiwać i selekcjonować informacje, stosując metody badawcze nauk społecznych oraz korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Rozumie, czego społeczeństwo oczekuje od państwa w kontekście zagrożeń, które wpływają na jego działanie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U14] Umiejętnie argumentuje wykorzystując zdobytą wiedzę.	Skutecznie argumentuje, opierając się na zdobytej wiedzy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego oraz społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.	Postępuje się systemami normatywnymi dotyczącymi bezpieczeństwa publicznego w celu efektywnego reagowania na wyzwania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	- ma wiedzę na temat polityk bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	- posiada wiedzę o relacjach pomiędzy organizacjami i instytucjami w wymiarze krajowym i międzynarodowym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Potrafi analizować ludzkie zachowania, ich motywacje oraz społeczne konsekwencje z perspektywy zagrożeń dla bezpieczeństwa na różnych jego poziomach (bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa społeczeństwa, bezpieczeństwa jednostki ludzkiej)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Posiada umiejętności interpersonalne potrzebne do efektywnej komunikacji i współpracy w pracy zespołowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</td> <td>Potrafi określić rolę państwa i jego instytucji w sferze bezpieczeństwa narodowego.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</td> <td>Zna zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem.</td> <td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</td> <td>Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Potrafi określić rolę państwa i jego instytucji w sferze bezpieczeństwa narodowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Zna zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Potrafi określić rolę państwa i jego instytucji w sferze bezpieczeństwa narodowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport											
[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Zna zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport											
[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport											
Treści przedmiotu	Geografia polityczne, geopolityka i geostrategia wzajemne związki. Pojęcie i geneza geostrategii. Czynniki i metody geopolityki i geostrategii. Potęgonomia i potęgonometria. Twórcy geostrategii i ich koncepcje. Koncepcje geopolityczne i geosatratagiczne kontekst współczesny. Pojęcie bezpieczeństwa i interesu narodowego. Geopolityczna rekonstrukcja świata po zimnej wojnie. Ameryka Północna i Środkowa. Europa śródziemnomorska i kraje Maghrebu. Rosja. Azja Środkowa. Azja Południowa. Azja Zachodnia. Bliski Wschód.												
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie pracy zaliczeniowej.</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Uczestnictwo w zajęciach.</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	50.0%	50.0%	Uczestnictwo w zajęciach.	50.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	50.0%	50.0%											
Uczestnictwo w zajęciach.	50.0%	50.0%											
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>J. Potulski, Wprowadzenie do geopolityki, Gdańsk 2010. J. Skrzyp, Z. Lach, Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007. S. Cohen, Geopolitics of the world system, Oxford 2003. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Z. Brzeziński, Wielka szachownica, Warszawa 1999. D. Zbytek, Azjatycka szachownica, Warszawa 2008. Y. Lacoste, Geopolityka Śródziemnomorza, Warszawa 2010.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Brak</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	J. Potulski, Wprowadzenie do geopolityki, Gdańsk 2010. J. Skrzyp, Z. Lach, Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007. S. Cohen, Geopolitics of the world system, Oxford 2003. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Z. Brzeziński, Wielka szachownica, Warszawa 1999. D. Zbytek, Azjatycka szachownica, Warszawa 2008. Y. Lacoste, Geopolityka Śródziemnomorza, Warszawa 2010.	Uzupełniająca lista lektur	Brak	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	J. Potulski, Wprowadzenie do geopolityki, Gdańsk 2010. J. Skrzyp, Z. Lach, Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007. S. Cohen, Geopolitics of the world system, Oxford 2003. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Z. Brzeziński, Wielka szachownica, Warszawa 1999. D. Zbytek, Azjatycka szachownica, Warszawa 2008. Y. Lacoste, Geopolityka Śródziemnomorza, Warszawa 2010.												
Uzupełniająca lista lektur	Brak												
Adresy eZasobów													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie przez studenta prezentacji/pracy zaliczeniowej na jeden z podanych tematów: Geografia polityczne, geopolityka i geostrategia wzajemne związki. Pojęcie i geneza geostrategii. Czynniki i metody geopolityki i geostrategii. Potęgonomia i potęgonometria. Twórcy geostrategii i ich koncepcje. Koncepcje geopolityczne i geosatratagiczne kontekst współczesny.												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy												

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.