

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia ogólna (Wykład), PG_00147658						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jakub Potulski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Jakub Potulski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Celem całego kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę socjologiczną. Celem jest zapoznanie studentów z historią, teorią i praktyką socjologii jako nauki o społeczeństwie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	W efekcie uczestniczenia w kursie student powinien osiąść nie tylko podstawową wiedzę o socjologii, ale także o problemach społeczeństw współczesnych, zwłaszcza polskiego, tak jak one wyglądają z perspektywy socjologicznej. Kurs ma łączyć w sobie wiedzę teoretyczną z zakresem socjologii z wiedzą faktograficzną dotyczącą procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Poprzez uczestnictwo w zajęciach oraz samodzielne studiowanie tekstów, słuchacze powinni osiąść dobrą ogólną orientację zarówno jeśli chodzi o struktury, jak i procesy zachodzące w życiu społecznym zarówno w skali mikro, jak i makro. Do uzyskania przyszłych kompetencji społecznych i zawodowych zasadnicze znaczenie będzie miała umiejętność analizowania procesów społecznych, a także umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań zachowań jednostkowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Poprzez uczestnictwo w zajęciach oraz samodzielne studiowanie tekstów, słuchacze powinni osiąść dobrą ogólną orientację zarówno jeśli chodzi o struktury, jak i procesy zachodzące w życiu społecznym zarówno w skali mikro, jak i makro. Do uzyskania przyszłych kompetencji społecznych i zawodowych zasadnicze znaczenie będzie miała umiejętność analizowania procesów społecznych, a także umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań zachowań jednostkowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	W efekcie uczestniczenia w kursie student powinien osiąść nie tylko podstawową wiedzę o socjologii, ale także o problemach społeczeństw współczesnych, zwłaszcza polskiego, tak jak one wyglądają z perspektywy socjologicznej. Kurs ma łączyć w sobie wiedzę teoretyczną z zakresem socjologii z wiedzą faktograficzną dotyczącą procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Posiadanie zbioru pojęć, koncepcji i pytań pozwalających na rozumienie świata społecznego. Ukształtowanie postaw i umiejętności myślenia o świecie nie tylko w kategoriach wąsko-egoistycznych ale zdolnych do rozumienia ogólnospołecznych problemów i wyzwań. Ukształtowanie postaw humanistycznych i obywatelskich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.	Poprzez uczestnictwo w zajęciach oraz samodzielne studiowanie tekstów, słuchacze powinni osiąść dobrą ogólną orientację zarówno jeśli chodzi o struktury, jak i procesy zachodzące w życiu społecznym zarówno w skali mikro, jak i makro. Do uzyskania przyszłych kompetencji społecznych i zawodowych zasadnicze znaczenie będzie miała umiejętność analizowania procesów społecznych, a także umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań zachowań jednostkowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.	Poprzez uczestnictwo w zajęciach oraz samodzielne studiowanie tekstów, słuchacze powinni osiąść dobrą ogólną orientację zarówno jeśli chodzi o struktury, jak i procesy zachodzące w życiu społecznym zarówno w skali mikro, jak i makro. Do uzyskania przyszłych kompetencji społecznych i zawodowych zasadnicze znaczenie będzie miała umiejętność analizowania procesów społecznych, a także umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań zachowań jednostkowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Poprzez uczestnictwo w zajęciach oraz samodzielne studiowanie tekstów, słuchacze powinni osiąść dobrą ogólną orientację zarówno jeśli chodzi o struktury, jak i procesy zachodzące w życiu społecznym zarówno w skali mikro, jak i makro. Do uzyskania przyszłych kompetencji społecznych i zawodowych zasadnicze znaczenie będzie miała umiejętność analizowania procesów społecznych, a także umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań zachowań jednostkowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	W efekcie uczestniczenia w kursie student powinien osiąść nie tylko podstawową wiedzę o socjologii, ale także o problemach społeczeństw współczesnych, zwłaszcza polskiego, tak jak one wyglądają z perspektywy socjologicznej. Kurs ma łączyć w sobie wiedzę teoretyczną z zakresem socjologii z wiedzą faktograficzną dotyczącą procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<p>Socjologia jako dyscyplina naukowa.</p> <p>Człowiek jako istota społeczna.</p> <p>Pojęcie interakcji społecznej (I).</p> <p>Pojęcie interakcji społecznej (II).</p> <p>Spoleczeństwo przedmiot socjologii.</p> <p>Spoleczeństwo jako system.</p> <p>Procesy grupotwórcze tworzenie się więzi społecznej.</p> <p>Kultura w życiu człowieka.</p> <p>Struktury społeczne.</p> <p>Zróznicowanie społeczne i ruchliwość społeczna.</p> <p>Institucje społeczne.</p> <p>Socjalizacja.</p> <p>Kontrola społeczna i dewiacja.</p> <p>Konflikty społeczne.</p> <p>Zmiana społeczno-kulturowa.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>obecność</td> <td>70.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>analiza źródeł</td> <td>51.0%</td> <td>45.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin ustny</td> <td>51.0%</td> <td>45.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność	70.0%	10.0%	analiza źródeł	51.0%	45.0%	egzamin ustny	51.0%	45.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
obecność	70.0%	10.0%													
analiza źródeł	51.0%	45.0%													
egzamin ustny	51.0%	45.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Szacka, B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.</p> <p>Sztompka, P., Socjologia, Kraków 2002.</p> <p>Giddens, A., Socjologia, Warszawa 2004.</p> <p>Goldman, N., Wstęp do socjologii, Poznań 2001.</p> <p>Turner, J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Socjologia. Lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kuci, Kraków 2005.</p> <p>Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, wybór M. Bucholc i in., Warszawa 2006.</p> <p>Współczesne teorie socjologiczne, wybór i oprac. A. Jasińska-Kania i in., Warszawa 2006.</p> <p>Elementy teorii socjologicznych, wybór W. Derczyński i in., Warszawa 1975.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Szacki, J., Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002.</p> <p>Bauman, Z., Socjologia, Poznań 1996.</p> <p>Beger, P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2003.</p> <p>Babbie, E., Istota socjologii, Warszawa 2007.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Znajomość prezentowanej na zajęciach tematyki z zakresu socjologii ogólnej. Znajomość tekstów źródłowych i umiejętność ich analizy. Ocena końcowa jest wypadkową oceny z pracy i z egzaminu ustnego.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.