

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomia (Wykład), PG_00147659						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Rosłon-Żmuda					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Rosłon-Żmuda					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wykład problemowy analiza zdarzeń (przypadków krytycznych)						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Przedmiot wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia teoretyczne ekonomii. Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych pojęć terminologii w zakresie nauk ekonomicznych oraz przebiegu zjawisk makroekonomicznych we współczesnej gospodarce światowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W09] Ma podstawową wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego.	Student będzie posiadał wiedzę z zakresu różnych procesów zachodzących w gospodarce i ich realnego wpływu na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Student będzie potrafił stawiać pytania oraz efektywnie szukać odpowiedzi w literaturze ekonomicznej oraz prasie fachowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.	Student będzie potrafił rozpoznać i zinterpretować zmiany zachodzące w życiu gospodarczym państwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W14] Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości indywidualnej, lokalnej i społecznej wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Student będzie wiedział czym zajmuje się nauka o ekonomii i jak wpływa na działalność gospodarczą	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Student będzie potrafił analizować przyczyny i skutki zagrożeń ekonomicznych. Będzie też potrafił wskazać środki zaradcze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Student będzie potrafił stawiać pytania oraz efektywnie szukać odpowiedzi w literaturze ekonomicznej oraz prasie fachowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Po ukończeniu kursu student będzie potrafił interpretować stan oraz kierunki zmian w gospodarce.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Po ukończeniu kursu student będzie znał teoretyczne zależności funkcjonowania gospodarki, przedsiębiorców oraz konsumentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Student będzie posiadał wiedzę dotyczącą więzi społeczno-ekonomicznych w otaczającym go świecie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Myślenie ekonomiczne (Nauki ekonomiczne i przedmiot badań ekonomii. Model ekonomiczny, homo oeconomicus, koszt alternatywny krzywa możliwości produkcyjnych).</p> <p>Popyt i podaż (prawo popytu, prawo podaży, równowaga rynkowa, ingerencja władz na rynku, elastyczność cenowa popytu/podaży/krzyżowa/dochodowa).</p> <p>Dochód narodowy (determinanty dochodu narodowego, rachunki narodowe. Analiza gospodarek krajów za pomocą rachunków narodowych, rola polityki fiskalnej i handlu zagranicznego).</p> <p>Pieniądz i współczesny system bankowy (funkcje pieniądza, początki systemu bankowego, współczesny system bankowy. Bank centralny, polityka monetarna).</p> <p>Pojęcie inflacji, wartość pieniądza w czasie, koszty inflacji, inflacja a stopy procentowe, inflacja a bezrobocie i produkcji. Krzywa Phillipsa. Próby przewidywania inflacji i jej kontrola.</p> <p>Bezrobocie (Definicje bezrobocia ramy teoretyczne. Formy przeciwdziałaniu bezrobociu w teoriach ekonomicznych. Problemy na rynku pracy w Polsce.).</p> <p>Wzrost gospodarczy (wzrost a rozwój gospodarczy, przyczyny wzrostu gospodarczego. Ekonomia dobrobytu)</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>obecności</td> <td>70.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny/ustny</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecności	70.0%	50.0%	egzamin pisemny/ustny	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
obecności	70.0%	50.0%										
egzamin pisemny/ustny	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Kwiatkowski E., Milewski R., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018</p> <p>Czarny B., Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.</p> <p>Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Gdańsk 2009.</p> <p>Sowell Thomas, Ekonomia dla każdego, Wydawnictwo FijoRR Publishing, 2019</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czym zajmuje się nauka o ekonomii?</p> <p>Co to jest PKB?</p> <p>Czym różni się PKB od PNB?</p> <p>Różnica pomiędzy wzrostem i rozwojem gospodarczym</p> <p>W jaki sposób oblicza się Produkt Krajowy Brutto?</p> <p>Pytania z zakresu teorii wzrostu gospodarczego.</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.