

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |  |                       |         |            |       |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Strategia bezpieczeństwa państwa (Ćw. audytoryjne), PG_00147661  |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)  |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2024/2025  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   | polski   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS                                       | 3.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny   | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych   |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | mgr Aleksander Kazak                                      |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Aleksander Kazak                                      |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 0.0  | 45.0                  | 75      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu "Strategia Bezpieczeństwa" jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę i umiejętności niezbędne do analizy, opracowywania i wdrażania strategii bezpieczeństwa na różnych poziomach organizacyjnych. Studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami strategii bezpieczeństwa, w tym z analizą zagrożeń, oceną ryzyka oraz zarządzaniem kryzysowym. Przedmiot obejmuje także badanie globalnych i lokalnych trendów bezpieczeństwa, roli instytucji międzynarodowych oraz wpływu polityki. |   |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | [BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.  | Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.   | Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze kształtowania polityki bezpieczeństwa. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.  | Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_W03] Ma wiedzę na temat istoty i specyfiki nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych.   | Ma wiedzę na temat istoty i specyfiki nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, w ramach strategii bezpieczeństwa.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.  | Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach odzwierciedlone w lokalnych strategiach bezpieczeństwa.   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.   | Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [BNL3_W09] Ma podstawową wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego.  | Ma podstawową wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa odzwierciedlonych w poszczególnych strategiach.  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [BNL3_U07] Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych. | Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym w zakresie polityki bezpieczeństwa.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_W11] Ma podstawową wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomie wojewódzkim i krajowym.  | Ma podstawową wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomie wojewódzkim i krajowym.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|--|--|--|--|
|  | [BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.  | Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań tworzenia strategii bezpieczeństwa.  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|  | [BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.  | Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|  | [BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.  | Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje w zakresie realizacji poszczególnych strategii bezpieczeństwa.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|  | [BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.  | Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście tworzenia polityki bezpieczeństwa.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|  | [BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.                         | Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania.  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|  | [BNL3_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.   | Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz strategii bezpieczeństwa.  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|  | [BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.   | Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa odzwierciedlone w poszczególnych strategiach.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|  | [BNL3_W14] Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości indywidualnej, lokalnej i społecznej wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości indywidualnej, lokalnej i społecznej w ramach realizacji poszczególnych celów strategicznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|  | [BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.  | Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego odzwierciedlonych w strategii bezpieczeństwa.                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p><b>Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicje i podstawowe pojęcia.</li> <li>Historia i rozwój strategii bezpieczeństwa.</li> </ul> <p><b>Biała Księga Bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza głównych założeń i celów.</li> <li>Rola Białej Księgi w kształtowaniu polityki bezpieczeństwa.</li> <li>Przykłady zastosowań i studia przypadków.</li> </ul> <p><b>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cele i priorytety Strategii Bezpieczeństwa Narodowego.</li> <li>Proces tworzenia i wdrażania strategii.</li> <li>Wpływ strategii na politykę obronną i bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> </ul> <p><b>Strategia Rozwoju Unii Europejskiej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cele i kierunki rozwoju UE.</li> <li>Powiązania między rozwojem UE a bezpieczeństwem.</li> <li>Współpraca międzynarodowa i rola UE w globalnym systemie bezpieczeństwa.</li> </ul> <p><b>Strategia Cyberbezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja i znaczenie cyberbezpieczeństwa.</li> <li>Zagrożenia i wyzwania w cyberprzestrzeni.</li> <li>Metody i narzędzia ochrony przed cyberatakami.</li> <li>Przykłady ataków cybernetycznych i ich konsekwencje.</li> </ul> <p><b>Strategia Społeczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpieczeństwo społeczne jako element strategii bezpieczeństwa.</li> <li>Polityki społeczne i ich wpływ na stabilność i bezpieczeństwo.</li> <li>Rola instytucji społecznych w zapewnianiu bezpieczeństwa.</li> </ul> <p><b>Strategia Zrównoważonego Rozwoju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej znaczenie dla bezpieczeństwa.</li> <li>Zrównoważony rozwój a zarządzanie zasobami naturalnymi.</li> <li>Przykłady wdrożeń strategii zrównoważonego rozwoju w kontekście bezpieczeństwa.</li> </ul> <p><b>Zastosowanie strategii bezpieczeństwa w praktyce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studium przypadków i analiza realnych scenariuszy.</li> <li>Warsztaty i projekty praktyczne.</li> </ul> <p><b>Podsumowanie i wnioski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kluczowe wnioski z analizy strategii bezpieczeństwa.</li> <li>Przyszłe wyzwania i kierunki rozwoju strategii bezpieczeństwa.</li> </ul> |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |   |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | case study dyskusja   | 60.0%  | 20.0%                   |
|   | test egzamin pisemny  | 60.0%  | 80.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Andrzej Misiuk, "Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce. Zarys systemu", Wydawnictwo: PWN, 2013</li> <li>Tomasz Aleksandrowicz, "Cyberbezpieczeństwo. Zarys problematyki", Wydawnictwo: Difin, 2016</li> <li>Bogdan Zdrodowski, "Polityka bezpieczeństwa Polski", Wydawnictwo: Aspra-JR, 2014</li> <li>Marek Chodakiewicz, "Bezpieczeństwo międzynarodowe", Wydawnictwo: Arcana, 2010</li> <li>Jerzy Stańczyk, "Współczesne bezpieczeństwo narodowe", Wydawnictwo: Difin, 2016</li> </ul> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Piotr Sienkiewicz, "Bezpieczeństwo informacyjne państwa", Wydawnictwo: Scholar, 2012</li> <li>Robert Czulda, "Bezpieczeństwo energetyczne Polski", Wydawnictwo: UŁ, 2013</li> <li>Europes Common Security and Defence Policy: Capacity-Building, Experiential Learning and Institutional Change" by Michael E. Smith</li> </ul>   |                         |
|   | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:   |                         |

|  |   |
|--|---|
| <p>Przykładowe zagadnienia/<br/>przykładowe pytania/<br/>realizowane zadania</p> | <p><b>Definicje i podstawowe pojęcia strategii bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniuj pojęcie strategii bezpieczeństwa.</li> <li>• Omów różnice między strategią bezpieczeństwa narodowego a strategią obronną.</li> </ul> <p><b>Historia i rozwój strategii bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw krótki przegląd historyczny rozwoju strategii bezpieczeństwa.</li> <li>• Jakie były kluczowe wydarzenia i dokumenty wpływające na kształtowanie strategii bezpieczeństwa?</li> </ul> <p><b>Biała Księga Bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnij rolę Białej Księgi Bezpieczeństwa w kształtowaniu polityki bezpieczeństwa.</li> <li>• Omów główne założenia i cele Białej Księgi Bezpieczeństwa.</li> </ul> <p><b>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymień i omów cele i priorytety Strategii Bezpieczeństwa Narodowego.</li> <li>• Przedstaw proces tworzenia i wdrażania Strategii Bezpieczeństwa Narodowego.</li> </ul> <p><b>Strategia Rozwoju Unii Europejskiej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie są główne cele i kierunki rozwoju Unii Europejskiej w kontekście bezpieczeństwa?</li> <li>• Omów powiązania między rozwojem UE a bezpieczeństwem międzynarodowym.</li> </ul> <p><b>Strategia Cyberbezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniuj cyberbezpieczeństwo i omów jego znaczenie w kontekście współczesnych zagrożeń.</li> <li>• Jakie są główne zagrożenia i wyzwania w cyberprzestrzeni?</li> </ul> <p><b>Strategia Społeczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omów znaczenie bezpieczeństwa społecznego jako elementu strategii bezpieczeństwa.</li> <li>• Jak polityki społeczne wpływają na stabilność i bezpieczeństwo państwa?</li> </ul> <p><b>Strategia Zrównoważonego Rozwoju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnij koncepcję zrównoważonego rozwoju i jej znaczenie dla strategii bezpieczeństwa.</li> <li>• Przedstaw przykłady wdrożeń strategii zrównoważonego rozwoju w kontekście bezpieczeństwa.</li> </ul> <p><b>Zastosowanie strategii bezpieczeństwa w praktyce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw studium przypadku, które ilustruje skuteczne wdrożenie strategii bezpieczeństwa.</li> <li>• Jakie są najważniejsze lekcje płynące z analizy realnych scenariuszy związanych z bezpieczeństwem?</li> </ul> <p><b>Analiza przyszłych wyzwań w dziedzinie bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie są przyszłe wyzwania dla strategii bezpieczeństwa na poziomie krajowym i międzynarodowym?</li> <li>• Jakie kierunki rozwoju strategii bezpieczeństwa są prognozowane na najbliższe dekady?</li> </ul> <p><b>Wpływ globalizacji na strategię bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omów wpływ globalizacji na kształtowanie strategii bezpieczeństwa.</li> <li>• Jakie są główne korzyści i zagrożenia związane z globalizacją w kontekście bezpieczeństwa?</li> </ul> <p><b>Rola organizacji międzynarodowych w strategii bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaka rolę odgrywają organizacje międzynarodowe (np. ONZ, NATO) w strategii bezpieczeństwa?</li> <li>• Przedstaw przykłady współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa.</li> </ul> |
| <p>Praktyki zawodowe<br/>w ramach przedmiotu</p>                                 | <p>Nie dotyczy</p>  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.