

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00147663						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rada Uczelni						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Ćwikliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Bezpieczeństwo informacyjne w formie ćwiczeń audytoryjnych jest przygotowanie studentów do rozumienia, analizowania i praktycznego rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem informacji w kontekście funkcjonowania państwa, instytucji publicznych oraz podmiotów prywatnych. Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności identyfikacji zagrożeń informacyjnych, oceny ryzyka oraz stosowania środków zaradczych, w tym organizacyjnych, technicznych i prawnych. Szczególny nacisk położony zostanie na rozwijanie kompetencji w zakresie ochrony danych, cyberbezpieczeństwa, zarządzania incydentami bezpieczeństwa oraz analizowania współczesnych zagrożeń hybrydowych i dezinformacyjnych. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami bezpieczeństwa informacyjnego od podstaw analizy informacji i oceny wiarygodności źródeł, przez modelowanie zagrożeń, po opracowanie procedur reagowania i zabezpieczania systemów informacyjnych. Ćwiczenia obejmują analizę rzeczywistych przypadków naruszeń bezpieczeństwa, tworzenie planów bezpieczeństwa informacyjnego, a także rozwiązywanie zadań symulacyjnych i problemowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U07] Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Uczestniczy w projektach dotyczących bezpieczeństwa informacyjnego, wykorzystując źródła cyfrowe i narzędzia technologiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W11] Ma podstawową wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomie wojewódzkim i krajowym.	jw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji i planuje środki zaradcze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Jest przygotowany do pracy w sektorze ochrony informacji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_W13] Zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej. Posiada wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej w systemach informacyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Analizuje przyczyny i skutki procesów zagrożeń informacyjnych w kontekście społecznym, politycznym i prawnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Wyjaśnia rolę instytucji demokratycznych w zapewnianiu bezpieczeństwa informacyjnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U08] Wykorzystuje metody i techniki badawcze do analizy zjawisk politycznych i mechanizmów funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa.	Stosuje metody analizy ryzyka i techniki audytu do oceny bezpieczeństwa systemów informacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>Ramowy program przedmiotu (ćwiczenia audytoryjne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa informacji. 2. Klasyfikacja informacji. Ochrona informacji niejawnych i wrażliwych. 3. Źródła i typy zagrożeń informacyjnych. Przykłady cyberataków. 4. Analiza ryzyka. Metody i matryce oceny ryzyka. 5. Zarządzanie incydentami. Reagowanie i raportowanie. 6. Polityka bezpieczeństwa informacji. Tworzenie dokumentu. 7. Ochrona danych osobowych. Prawo autorskie i IP. 8. Audyt bezpieczeństwa informacji zasady i etapy. 9. Narzędzia audytorskie. Praca z checklistą i dokumentacją. 10. Systemy ISMS. Norma ISO/IEC 27001. 11. Inżynieria społeczna. Czynniki ludzkie w zagrożeniach. 12. Cyberbezpieczeństwo a bezpieczeństwo informacyjne. 13. Etyka i odpowiedzialność. Rola sygnalistów (whistleblowing). 14. Projekt audytu praca zespołowa. 15. Prezentacja projektów.. Podsumowanie. 											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca w grupach</td> <td style="text-align: center;">50.0%</td> <td style="text-align: center;">35.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność w zajęciach</td> <td style="text-align: center;">50.0%</td> <td style="text-align: center;">65.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Praca w grupach	50.0%	35.0%	Aktywność w zajęciach	50.0%	65.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Praca w grupach	50.0%	35.0%										
Aktywność w zajęciach	50.0%	65.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski J., Bezpieczeństwo informacji i usług w systemach teleinformatycznych, Wydawnictwo PJWSTK, Warszawa, 2021. 2. Polański P., Bezpieczeństwo informacji w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020. 3. Górski J., Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji według ISO/IEC 27001, PWN, Warszawa, 2019. 4. Tadeusiewicz R., Bezpieczeństwo informacji. Wprowadzenie do ochrony danych i informacji w systemach informatycznych, Wydawnictwa AGH, Kraków, 2020. 5. Chmielarz W., Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach, Wydawnictwo Naukowe WZ UW, Warszawa, 2022. 6. Solms R. von, van Niekerk J., Information Security Context and Techniques, Routledge, London, 2017. 7. Harris S., CISSP All-in-One Exam Guide, McGraw-Hill, New York, 2022. 8. Smith R.E., Elementary Information Security, Jones & Bartlett Learning, Burlington, 2021. 9. ISO/IEC 27001:2022 Information Security Management Systems Requirements, ISO, Geneva, 2022. 10. Peltier T.R., Information Security Policies, Procedures, and Standards, Auerbach Publications, Boca Raton, 2021. 										

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grzelak M., Zarządzanie ryzykiem w cyberbezpieczeństwie, Difin, Warszawa, 2021. 2. Gąsiorowska A., Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych, Poltext, Warszawa, 2020. 3. Bidziński K., Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w administracji publicznej, CeDeWu, Warszawa, 2019. 4. Calder A., IT Governance: An International Guide to Data Security and ISO27001/ISO27002, Kogan Page, London, 2021. 5. Tipton H.F., Krause M., Information Security Management Handbook, Auerbach Publications, Boca Raton, 2021. 6. Andress J., The Basics of Information Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice, Syngress, Oxford, 2020. 7. Greengard S., Cybersecurity and Privacy: Issues in the Age of Digital Transformation, MIT Press, Cambridge, 2021. 8. NIST SP 800-30, Guide for Conducting Risk Assessments, National Institute of Standards and Technology, Gaithersburg, 2012. 9. Białek R., Bezpieczeństwo informacji w systemach informatycznych, PWN, Warszawa, 2018. 10. Disterer G., ISO/IEC 27000, 27001 and 27002 for Information Security Management, Journal of Information Security, 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest analiza ryzyka w bezpieczeństwie informacji? 2. Jakie są różnice między polityką bezpieczeństwa a procedurami operacyjnymi? 3. Wymień podstawowe elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnego z ISO/IEC 27001. 4. Jakie są typowe zagrożenia w systemach informacyjnych? 5. Jakie znaczenie ma człowiek w systemie bezpieczeństwa informacji? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.