

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich w polityce UE (Ćw. audytoryjne), PG_00147671						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Robakowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Robakowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Zajęcia w sali dydaktycznej (w szczególnych i uzasadnionych sytuacjach wykład zdalny).						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		45.0	75	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat wyzwań i zagrożeń dla obszaru Unii Europejskiej w aspektach: politycznym, gospodarczym i społecznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Ma umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego a także wskazywania konkretnych instrumentów zapewniania bezpieczeństwa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Ma umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego a także wskazywania konkretnych instrumentów zapewniania bezpieczeństwa Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.	Posiada niezbędne kwantum wiedzy pozwalającej myśleć kreatywnie oraz rzeczowo argumentować na temat zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Potrafi zidentyfikować główne zagrożenia i sformułować rozwiązania dla państwa i jego instytucji w obszarach: politycznym, gospodarczym i społecznym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Ma uporządkowaną wiedzę co prowadzi do prawidłowego analizowania materiału o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Dzięki szerokiej wiedzy potrafi łączyć różne szkoły myślenia dzięki czemu jest w stanie dokonać wszechstronnej analizy uwarunkowań bezpieczeństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Wie jakie są uwarunkowania i historyczne etapy integracji politycznej i gospodarczej oraz jaka rolę w tym zakresie pełnią struktury społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Zna techniki selekcjonowania i doboru źródeł zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych. Potrafi przyjmować różne role i wykorzystywać umiejętności miękkie w celukierowania zespołami ludzkimi.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Rozumie potrzebę pozyskiwania umiejętności miękkich opartych na poznaniu zależności między różnymi obszarami rzeczywistości społecznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.	Ma wiedzę dotyczącą postrzegania bezpieczeństwa na różnych poziomach.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących strukturę i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących bezpieczeństwo w tym zwłaszcza rolę mechanizmu podejmowania decyzji w instytucjach publicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Potrafi w analityczny sposób ocenić szanse, zagrożenia, wyzwania i ryzyka związane z bezpieczeństwem. Umie pracować samodzielnie (jako lider) jak również rozwiązywać zadania w grupie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych nauce o bezpieczeństwie.	Posiada znaczenie umiejętności w zakresie analizy trendów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Wie jakie kompetencje, zadania i cele realizują poszczególne struktury i instytucje społeczne w obszarze bezpieczeństwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W06] Posiada wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	Ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji instytucji publicznych, organów administracji publicznej, partii politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Ma wiedzę o kształtowaniu się dyskursu społecznego dotyczącego tradycyjnych i nowych zgroźen bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących bezpieczeństwo w tym zwłaszcza rolę mechanizmu podejmowania decyzji w instytucjach publicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Zna mechanizmy kształtowania społeczeństwa demokratycznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących bezpieczeństwo wewnętrzne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U14] Umiejętnie argumentuje wykorzystując zdobytą wiedzę.	Ma umiejętność analizy, argumentacji i syntezy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Umie analizować zachodzące zjawiska oraz oceniać prawdopodobieństwo zachodzenia ryzyk i niebezpieczeństw systemowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Zna techniki selekcjonowania i doboru źródeł zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Ma wiedzę konieczną do rozwiązywania praktycznych problemów a także analizy zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi w analityczny sposób ocenić szanse, zagrożenia, wyzwania i ryzyka związane z bezpieczeństwem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	Zna zasady zarządzania wiedzą z zakresu bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Wyzwania dla UE w dziedzinie azylu i imigracji.</p> <p>Zwalczanie terroryzmu.</p> <p>Bezpieczeństwo energetyczne.</p> <p>Ochrona informacji niejawnych.</p> <p>Współpraca policyjna i sądowa</p> <p>.Lobbing korporacyjny.</p> <p>Sprawy społeczne.</p> <p>Wyzwania gospodarcze</p> <p>.Rola think thanków w identyfikacji wyzwań i zagrożeń dla obszaru Unii Europejskiej</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%
	Obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>.P. Bryksa (red.), Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Szanse i zagrożenia dla Polski, Warszawa 2008</p> <p>.T. G. Grosse, Europa na rozdrożu, Warszawa 2008</p> <p>.J. Ruszkowski, Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa 2010</p> <p>.P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009</p> <p>.R. Zięba, Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007</p> <p>J. Barcz (red.), Ustrój Unii Europejskiej, Warszawa 2010.</p> <p>A. Pacześniak, R. Riedel, Europeizacja. Mechanizmy, wymiary, efekty, Toruń 2010.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	A. Giddens, Europa w epoce globalnej, Warszawa 2009.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Porównaj (wskaż podobieństwa i różnice) proceder handlu ludźmi oraz przemytu migrantów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.