

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |  |                       |         |            |       |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | System bezpieczeństwa państwa (Ćw. audytoryjne), PG_00147672  |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)   |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2025/2026  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 2   | Język wykładowy   | polski   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 3   | Liczba punktów ECTS                                       | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny  | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     |   |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Aleksander Kazak                                      |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Aleksander Kazak                                      |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  | 0.0  | 30.0                  | 60      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami współczesnego państwa, wskazanie na zagrożenia Polski oraz sposoby ich definiowania i działania prewencji ochronnej; omówienie roli podstawowych ogniw władzy publicznej w rozwiązywaniu problemów zagrożenia bezpieczeństwa. Omówienie rozwiązań systemowych w zakresie dbałości o bezpieczeństwo państwa, ze szczególnym uwzględnieniem norm Konstytucji RP oraz przepisów ustawowych. |   |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | [BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.   | Posiada umiejętności interpersonalne potrzebne do efektywnej komunikacji i współpracy w pracy zespołowej.   | [SK1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.   | Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego oraz społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.                                       | [SW1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_W11] Ma podstawową wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa na poziomie wojewódzkim i krajowym.  | Rozpoznaje relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej, na różnych poziomach (krajowy, wojewódzki). | [SW1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.  | Definiuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania problemów w powyższym zakresie  | [SW1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.  | Student posiada umiejętność rozpoznawania czynników determinujących bezpieczeństwo państwa  | [SU1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_W03] Ma wiedzę na temat istoty i specyfiki nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych.   | Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.                               | [SW1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.   | Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.                               | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU4] test/exam - oral or written |
|                               | [BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.   | Student dokonuje samodzielnej analizy deskryptywno-eksplanacyjnej podstawowych zagadnień bezpieczeństwa państwa.                                    | [SU1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.  | Potrafi określić rolę państwa i jego instytucji w sferze bezpieczeństwa narodowego.   | [SU1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.  | Posiada umiejętność wskazywania roli organów władzy RP w zabezpieczeniu bezpieczeństwa państwa.   | [SW1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.   | Wskazuje na sposoby gwarantowania bezpieczeństwa  | [SU1] oral statement/conversation/discussion                                      |
|                               | [BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.   | Student rozumie wpływ bezpieczeństwa państwa na jego funkcjonowanie   | [SW1] oral statement/conversation/discussion                                      |
| Treści przedmiotu             | Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. Rodzaje zagrożeń we współczesnym świecie. Polska na mapie zagrożeń bezpieczeństwa geneza zagrożeń i sposoby prewencji. Konstytucyjno-prawne regulacje w sferze bezpieczeństwa państwa. Rola podmiotów legislacyjnych w definiowaniu i przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa. Ewolucja systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Ognia władzy samorządowej i ich rola w sferze bezpieczeństwa państwa. Obrona narodowa Polski w dobie globalizacji. Problem bezpieczeństwa w stosunkach bilateralnych. Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa państwa- zagrożenia energetyczne, cyberprzestrzeni. |   |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |   |   |   |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|---|--|--|-------------------------|
|   | Test   | 50.0%  | 50.0%                   |
|   | Zaliczenie ustne   | 50.0%  | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | Rocznik Strategiczny, wydawnictwo Scholar (wszystkie edycje), wybrane rozdziały, m.in. dotyczące polskiej polityki zagranicznej, UE, NATO, stosunków z Rosją, Niemcami, USA. Kupiecki R., "Główne aspekty polityki bezpieczeństwa Polski", w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006, s. 68-78. Prymat NATO i stosunki transatlantyckie - polski punkt widzenia, Raport forum Bezpieczeństwa Centrum Europejskiego Natolin, Forum Natolińskie 5 (7)/2006, s. 7-17; 24-33. Herczyński P., "Zaangażowanie Polski na rzecz stabilizacji w Iraku", w: Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2006. Podolski A., Strategia Bezpieczeństwa Narodowego jako praktyczna implementacja Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa - między teorią a praktyką, Raport CSM, 1/05. Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju. Studia i materiały, pod red. L. Grocholewskiego, A. Letkiewiczza, A. Misiuka, Szczytno 2011. |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Brak   |                         |
|   | Adresy eZasobów  |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Jakie są główne wymiary pojęcia bezpieczeństwa w kontekście stosunków międzynarodowych?  |  |                         |
|   | <p>Przedstaw różnorodność zagrożeń dla bezpieczeństwa w współczesnym świecie.</p> <p>Opisz kluczowe zagrożenia bezpieczeństwa, które dotyczą Polski, uwzględniając ich genezę oraz metody prewencji stosowane przez polski rząd.</p> |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy  |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.