

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Polska a problemy bezpieczeństwa regionu Morza Bałtyckiego (Ćw. audytoryjne), PG_00147673						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Aleksander Kazak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Analiza i wyjaśnienie struktury, funkcji instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego. Umiejętność rozpoznania miejsca i roli Polski w tych instytucjach i organizacjach. Analiza i wnioskowanie odnośnie współczesnej problematyki polityki i gospodarki morskiej dla regionu Morza Bałtyckiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W07] Posiada wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	Student zna stanowiska teoretyczne odnoszące się do analizy procesów i bezpieczeństwa regionalnego, potrafi opisać strukturę i mechanizmy działania podstawowych organizacji i instytucji bezpieczeństwa regionalnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Student jest w stanie dostrzegać społeczne oczekiwania dotyczące adekwatności działań państwa w kontekście zidentyfikowanych zagrożeń wpływających na jego funkcjonowanie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_W08] Identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Student identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem oraz podejmowania decyzji w kontekście instytucji bezpieczeństwa narodowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Charakteryzuje miejsce i rolę poszczególnych państw (w tym Polski) w tych organizacjach i instytucjach.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.	Efektem kształcenia jest zdolność do badania i rozpoznawania fundamentalnych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie oraz interpretowania procesów zmian wpływających na bezpieczeństwo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student wykazuje umiejętność skutecznego hierarchizowania celów i metod działania, angażując się w kreatywne podejście do myślenia i działania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	jest otwarty na różnorodność ocen i stanowisk w tej kwestii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_W04] Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Student porównuje stanowiska teoretyczne odnoszące się do problemów bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących strukturę i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.</td> <td>potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.</td> <td>ma umiejętność analizowania mechanizmów odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.</td> <td>Student porównuje stanowiska teoretyczne odnoszące się do problemów bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących strukturę i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	ma umiejętność analizowania mechanizmów odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Student porównuje stanowiska teoretyczne odnoszące się do problemów bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących strukturę i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport											
[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	ma umiejętność analizowania mechanizmów odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport											
[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Student porównuje stanowiska teoretyczne odnoszące się do problemów bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport											
Treści przedmiotu	<p>Historia Regionu Morza Bałtyckiego (RMB). Charakterystyka RMB. Strategiczne znaczenie RMB. RMB w polityce UE. Zmiana politycznego i militarnego statusu RMB. Koncepcje bezpieczeństwa w RMB. Instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa w RMB. Gospodarka a problemy bezpieczeństwa w RMB. Sektor gospodarki morskiej wraz z polityką morską RMB. Współpraca państw RMB w zakresie gospodarki i bezpieczeństwa. Rosja a problemy bezpieczeństwa w RMB. Polska polityka zagraniczna i problemy bezpieczeństwa RMB.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>aktywność na ćwiczeniach</td> <td>70.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>wykonanie prezentacji zaliczeniowej</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>obecność na ćwiczeniach</td> <td>70.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność na ćwiczeniach	70.0%	20.0%	wykonanie prezentacji zaliczeniowej	51.0%	50.0%	obecność na ćwiczeniach	70.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
aktywność na ćwiczeniach	70.0%	20.0%											
wykonanie prezentacji zaliczeniowej	51.0%	50.0%											
obecność na ćwiczeniach	70.0%	30.0%											
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2">Czarny, R.M., Tomala, M., Wymiar Północny Unii Europejskiej. Studium rozwoju, Kielce 2009. Rossa-Killian D., Wielostronna współpraca w regionie Morza Bałtyckiego na przełomie XX i XXI wieku, Toruń 2009. Heidar, K. (ed.), Nordic Politics. Comparative Perspectives, Oslo 2004. Kukk, M., Jervell S., Joennemi, P., The Baltic Sea Area. A region in the making, Oslo 1992. Tassinari, F., The Baltic Sea Region in the European Union: Reflections on Identity, Soft-Security and Marginality, Gdańsk-Berlin 2003., Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza, Gostomski E., Nowosielski T. Kierunki rozwoju gospodarki morskiej na świecie, Gdańsk 2023, Kujawa J., Klimek H., Gutowski T. (red.), Wspólna europejska a polska polityka morska, Gdańsk 2007.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2">Czarny, R.M., Dylematy energetyczne państw regionu nordyckiego, Kielce 2009.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	Czarny, R.M., Tomala, M., Wymiar Północny Unii Europejskiej. Studium rozwoju, Kielce 2009. Rossa-Killian D., Wielostronna współpraca w regionie Morza Bałtyckiego na przełomie XX i XXI wieku, Toruń 2009. Heidar, K. (ed.), Nordic Politics. Comparative Perspectives, Oslo 2004. Kukk, M., Jervell S., Joennemi, P., The Baltic Sea Area. A region in the making, Oslo 1992. Tassinari, F., The Baltic Sea Region in the European Union: Reflections on Identity, Soft-Security and Marginality, Gdańsk-Berlin 2003., Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza, Gostomski E., Nowosielski T. Kierunki rozwoju gospodarki morskiej na świecie, Gdańsk 2023, Kujawa J., Klimek H., Gutowski T. (red.), Wspólna europejska a polska polityka morska, Gdańsk 2007.		Uzupełniająca lista lektur	Czarny, R.M., Dylematy energetyczne państw regionu nordyckiego, Kielce 2009.		Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	Czarny, R.M., Tomala, M., Wymiar Północny Unii Europejskiej. Studium rozwoju, Kielce 2009. Rossa-Killian D., Wielostronna współpraca w regionie Morza Bałtyckiego na przełomie XX i XXI wieku, Toruń 2009. Heidar, K. (ed.), Nordic Politics. Comparative Perspectives, Oslo 2004. Kukk, M., Jervell S., Joennemi, P., The Baltic Sea Area. A region in the making, Oslo 1992. Tassinari, F., The Baltic Sea Region in the European Union: Reflections on Identity, Soft-Security and Marginality, Gdańsk-Berlin 2003., Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza, Gostomski E., Nowosielski T. Kierunki rozwoju gospodarki morskiej na świecie, Gdańsk 2023, Kujawa J., Klimek H., Gutowski T. (red.), Wspólna europejska a polska polityka morska, Gdańsk 2007.												
Uzupełniająca lista lektur	Czarny, R.M., Dylematy energetyczne państw regionu nordyckiego, Kielce 2009.												
Adresy eZasobów													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wykonanie projektu zaliczeniowego - na podstawie case study zdefiniować rolę wybranego państwa w wybranej instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa RMB, wyróżnić jej cechy charakterystyczne; oceniane będą: aktualność problemu, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, wielość użytych środków wyrazu, poprawność językowa												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy												

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.