

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Gramatyka praktyczna języka francuskiego - grupa początkowa I (Ćw. audytoryjne), PG_00147704						
<b>Kierunek studiów</b>	Filologia romańska (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2024/2025		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Język wykładowy</b>			francuski - polski w wymiarze 50% - francuski w wymiarze 50%		
<b>Semestr studiów</b>	1	<b>Liczba punktów ECTS</b>			3.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Kaźmierczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marta Kaźmierczak dr Teresa Ścienień					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Seminarium</b>	<b>RAZEM</b>
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>RAZEM</b>
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		11.0	75
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest nauka gramatyki języka francuskiego i jej praktyczne zastosowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w zakresie poznawanych form gramatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł.	Potrafi tworzyć typowe prace pisemne w języku francuskim dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_U10] Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku francuskim ze specjalistami nauk humanistycznych, społecznych i gospodarczych wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym.	Potrafi tworzyć rodzaj żeński i liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników; zna ich miejsce w zdaniu; potrafi odmieniać czasowniki, swobodnie stosuje tryb rozkazujący; posługuje się czasami przeszłymi i przyszłymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Jest świadom potrzeby ciągłego doszkalania się i rozwoju osobistego. Jest świadom swojej wiedzy i umiejętności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_U12] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych (w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, gospodarki, prawa oraz dyplomacji) z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł.	Potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku francuskim dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Zna terminologię dotyczącą zagadnień gramatycznych w języku francuskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FRL3_K02] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje się kreatywnością, otwartością i odpowiedzialnością.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Rodzajniki określone/ nieokreślone. Rzeczowniki. Przymiotniki i ich miejsce w zdaniu. Przysłowki. Odmiana czasowników I, II, III grupy. Odmiana czasowników zwrotnych. Tryb rozkazujący. Passé Composé. Imparfait. Plus-que-parfait. Zaimki dzierżawcze przymiotne. Zaimki wskazujące przymiotne. Futur Simple. Futur Proche. Futur Antérieur.  Articles définis/ indéfinis. Noms. Adjectifs et leur place dans la phrase. Adverbes. Conjugaison des verbes en -er, en -ir, en -re, en -oir. Verbes pronominaux. Impératif. Passé Composé. Imparfait. Plus-que-parfait. Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs. Futur Simple. Futur Proche. Futur Antérieur.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	- kolokwium - test- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M. Grégoire, Grammaire Progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010.</p> <p>M. Grégoire, O.Thiévenaz, Grammaire Progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013.</p> <p>S. Poisson-Quinton, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE, 2002.</p> <p>D. Abry, Grammaire des premiers temps A1-A2, PUG, 2008.</p> <p>C. Miquel, Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire, CLE international, 2018.</p> <p>Ch. Descotes-Genon, M.-H. Morsel, C. Richou, L'exercisier, PUG, 1997.</p> <p>Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, niveau moyen, Hachette, 1996.</p> <p>E. Sirejols, G.Tempesta, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau débutant, Paris, Clé international, 1996</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E. Sirejols, D.Renaud, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau intermédiaire, Paris, Clé international, 1996.</p> <p>G. Tempesta, Grammaire, niveau intermédiaire, CLE, 2003.</p> <p>S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Mahéo-Le Coadic, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.</p> <p>Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, Exerçons-nous, niveau moyen, Hachette, 1987.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adjectifs et leur place dans la phrase. Conjugaison des verbes en -er, en -ir, en -re, en -oir. Verbes pronominaux. Impératif.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.