

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój myśli społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego II (Wykład), PG_00147706						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Wykład prowadzony w całości po polsku.		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Literatur Romańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marek Mosakowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Marek Mosakowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli społecznej w krajach romańskich od początku wieku XIX do współczesności. Student powinien potrafić analizować różne zjawiska społeczne zachodzące w tym okresie w owych krajach, znajdować ich historyczne, ekonomiczne i polityczne źródła oraz umieścić je krytycznie w szerszych kontekstach współczesnych instytucji i ideałów społeczeństwa obywatelskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_K05] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych, kulturalnych, gospodarczych i prawnych.	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego krajów romańskich ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju myśli społecznej w tych krajach na przestrzeni wieków. Student posiada świadomość wpływu intelektualnego dorobku przedstawicieli myśli społecznej krajów romańskich na współczesne wydarzenia społeczne, kulturalne, gospodarcze i prawne tych krajów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii romańskiej z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, w tym naukami prawnymi, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej i gospodarczej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Student ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii romańskiej z dyscyplinami należącymi do obszaru nauk społecznych. Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej w krajach romańskich od początku wieku XIX do czasów współczesnych w perspektywie ekonomicznej, antropologicznej i społecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_U15] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych i prawnych, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych.	Student obserwuje wybrane zjawiska społeczne we współczesnych krajach romańskich, analizuje ich genezę w kontekście rozwoju myśli społecznej na obszarze tych krajów od początku wieku XIX do czasów współczesnych. Na tej podstawie wyciąga wnioski z uwzględnieniem dorobku różnych nauk humanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i społecznych oraz w procesie kształtowania kultury.	Student rozumie wzajemny wpływ nauk społecznych oraz myśli literaturoznawczej i językoznawczej romańskiego obszaru językowego. Potrafi zidentyfikować główne linie rozwoju myśli społecznej na tym obszarze w kontekście ewolucji społecznej i kulturowej od początku wieku XIX do czasów współczesnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W09] Zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz współczesnych mediów.	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów powstałych od początku wieku XIX do czasów współczesnych dotyczących zagadnień społeczno-politycznych w krajach romańskiego obszaru językowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego wynikającą z krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych w zakresie ewolucji myśli społecznej w krajach romańskich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W15] Ma wiedzę ogólną dotyczącą myśli humanistycznej i społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego.	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą rozwoju myśli społecznej na obszarze dzisiejszych krajów romańskich od początku wieku XIX do czasów współczesnych. Potrafi odnieść ją do myśli społecznej innych obszarów językowych, w szczególności głównych teoretyków tej myśli w krajach anglosaskich i w Niemczech.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<p>Konserwatywna reakcja na postępową myśl społeczno-polityczną Oświecenia w różnych krajach romańskich.</p> <p>Wczesna socjologia we Francji, Włoszech, Hiszpanii, Anglii i w Niemczech w pierwszej połowie XIX wieku.</p> <p>Rewolucja przemysłowa, laicyzacja społeczna i odwrót od religii w krajach romańskich w drugiej połowie XIX wieku.</p> <p>Teorie społeczne Auguste'a Comte'a. Pozytywizm i scientyzm.</p> <p>Ewolucja instytucji społecznych w XIX i XX wieku w Europie Zachodniej.</p> <p>Myśl społeczna Durkheima i Webera.</p> <p>Ortega y Gasset. Krytyka społeczeństwa masowego.</p> <p>Współczesna socjologia w krajach romańskich.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusji na zajęciach	51.0%	30.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jerzy Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej</i>, Warszawa 2006.</p> <p>George Ritzer, <i>Klasyczna teoria socjologiczna</i>, tłum. Hanna Jankowska, Warszawa 2004.</p> <p>Paweł Śpiewak, (red), <i>Klasyczne teorie socjologiczne (wybór tekstów)</i>, Warszawa 2006.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak uzupełniającej listy lektur.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Konserwatywne reakcje we Francji, Hiszpanii i Portugalii na społeczne zdobycze Rewolucji Francuskiej.</p> <p>Alexis de Tocqueville i jego koncepcja atomizacji społecznej.</p> <p>Myśl społeczna pozytywizmu. Poszukiwanie porządku i postępu społecznego.</p> <p>Durkheim i poziomy rzeczywistości społecznej.</p> <p>Weber - duch protestantyzmu i kapitalizm.</p> <p>Ortega i Gasset - społeczny bunt mas w perspektywie liberalnej i konserwatywnej.</p> <p>Ponowoczesne teorie społeczne w krajach romańskich.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		