

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka francuskiego - grupa początkowa II (Ćw. audytoryjne), PG_00147713						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			francuski - polski w wymiarze 50.00% - francuski w wymiarze 50.00%		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Kaźmierczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Kaźmierczak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest kontynuacja nauki gramatyki języka francuskiego i jej praktycznego zastosowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Zna terminologię dotyczącą zagadnień gramatycznych w języku francuskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł.	Potrafi tworzyć typowe prace pisemne w języku francuskim dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_U10] Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku francuskim ze specjalistami nauk humanistycznych, społecznych i gospodarczych wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym.	Potrafi używać zaimków, zna ich miejsce w zdaniu; potrafi stosować Conditionnel Présent i Conditionnel Passé; swobodnie używa trybu Subjonctif i posiada umiejętność stosowania strony biernej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Jest świadom potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego. Jest świadom swojej wiedzy i umiejętności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_K02] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje się kreatywnością, owartością i odpowiedzialnością.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[FRL3_U12] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych (w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, gospodarki, prawa oraz dyplomacji) z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł.	Potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku francuskim dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Zaimki dopełnienia bliższego/dalszego. Zaimki en, y. Miejsce zaimków w zdaniu. Zaimki podwójne. Zaimki dzierżawcze rzeczowne. Zaimki wskazujące rzeczowne. Zaimki nieokreślone przymiotne i rzeczowne. Zaimki względne. Conditionnel Présent. Conditionnel Passé. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé. Voix passive. Pronoms personnels COD et COI. Pronoms en, y. Place des pronoms dans la phrase. Pronoms doubles. Pronoms possessifs. Pronoms démonstratifs. Adjectifs et pronoms indéfinis. Pronoms relatifs. Conditionnel Présent. Conditionnel Passé. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé. Voix passive.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny testowy - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M. Grégoire, Grammaire Progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010.</p> <p>M. Grégoire, O.Thiévenaz, Grammaire Progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013.</p> <p>S. Poisson-Quinton, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE, 2002.</p> <p>D. Abry, Grammaire des premiers temps A1-A2, PUG, 2008.</p> <p>C. Miquel, Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire, CLE international, 2018.</p> <p>Ch. Descotes-Genon, M.-H. Morsel, C. Richou, L'exercisier, PUG, 1997.</p> <p>Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, niveau moyen, Hachette, 1996.</p> <p>E. Sirejols, G.Tempesta, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau débutant, Paris, Clé international, 1996.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E. Sirejols, D.Renaud, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau intermédiaire, Paris, Clé international, 1996.</p> <p>G. Tempesta, Grammaire, niveau intermédiaire, CLE, 2003.</p> <p>S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Mahéo-Le Coadic, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.</p> <p>Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, Exerçons-nous, niveau moyen, Hachette, 1987.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.