

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy kultury krajów frankofońskich (Wykład), PG_00147715						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		francuski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Brzezicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Barbara Brzezicka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład konwersatoryjny  Wykład z prezentacją multimedialną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultur krajów francuskojęzycznych, ze szczególnym naciskiem na kraje afrykańskie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_U15] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych i prawnych, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych.	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji aktualnych wydarzeń politycznych i społecznych w krajach francuskojęzycznych. Rozumie postkolonialny kontekst tych wydarzeń.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i społecznych oraz w procesie kształtowania kultury.	Wie, jak język i literatura odzwierciedlają procesy historyczne i polityczne w krajach francuskojęzycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_U08] Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych.	Potrafi dokonać interpretacji wybranych dzieł sztuki i literatury w kontekście historii krajów francuskojęzycznych, w których powstały.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii romańskiej z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, w tym naukami prawnymi, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej i gospodarczej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Zna i rozumie wpływ kolonialnej historii Francji i Belgii na kształtowanie się kultury, literatury i języka zarówno w Europie, jak i w krajach podbitych. Ma podstawową wiedzę o wybranych artystach, pisarzach i osobach publicznych w krajach francuskojęzycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W14] Ma wiedzę ogólną dotyczącą historii, historii sztuki, historii literatury, realiów gospodarczych, prawnych i dyplomatycznych w krajach francuskojęzycznych.	Ma ogólną wiedzę na temat kontekstu historycznego kultury krajów francuskojęzycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_U16] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się po francusku oraz w stopniu komunikatywnym w innym języku romańskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych.	Potrafi stworzyć spójną i precyzyjną wypowiedź pisemną na wybrany temat dotyczący problemów społecznych w krajach francuskojęzycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach francuskojęzycznych, zna realia gospodarcze, prawne i dyplomatyczne Francji i krajów francuskojęzycznych, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Ma szczegółową wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu historii, historii sztuki, historii literatury i realiów społecznych tych krajów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_K06] Uczestniczy w szeroko rozumianej kulturze korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	Wspólnie z innymi śledzi najnowsze dzieła sztuki, muzyki, filmu i literatury krajów francuskojęzycznych, wybierając pozycje najciekawsze dla siebie i swojej grupy społecznej. Krytycznie ocenia dominujący międzynarodowy rynek kultury.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_K05] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych, kulturalnych, gospodarczych i prawnych.	Ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego krajów francuskojęzycznych, w tym dziedzictwa epoki prekolonialnej. Rozumie problem restytucji dzieł sztuki zagrabionych w procesie kolonizowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Ma świadomość eurocentryczności wiedzy otrzymanej w ramach dotychczasowej edukacji, rozumie potrzebę przyjmowania krytycznej perspektywy postkolonialnej i poszerzania wiedzy o krajach spoza tzw. globalnej Północy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_W09] Zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz współczesnych mediów.	Wie, jak zastosować metody analizy i interpretacji tekstów kultury w kontekście krajów postkolonialnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	Zna najważniejsze media i publikacje dotyczące krajów francuskojęzycznych, potrafi z ich pomocą zweryfikować informacje pochodzące ze źródeł internetowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Omawiane będą wybrane zagadnienia z poniższej listy dla każdego kraju francuskojęzycznego: Położenie, regiony podstawowe informacje na temat geografii. Bogactwa naturalne i dziedzictwo kultury, w tym zabytki wpisane na listę UNESCO. Edukacja w krajach francuskojęzycznych. Systemy polityczne państw francuskojęzycznych w perspektywie dekolonizacji. Język francuski i języki lokalne w krajach francuskojęzycznych, języki kreolskie. Wybrane elementy historii krajów francuskojęzycznych. Literatura i sztuka. Aktualne problemy społeczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka francuskiego na poziomie A2/B1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	90.0%
	udział w dyskusji	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Noutchié Nikjé, Civilisation progressive de la francophonie, CLE, Paris 2003. J.-J. Luthi, Dictionnaire général de la francophonie, Letouzey et Ané, Paris 1986. A. Poissonnier, G. Sourmia et F. Le Goff, L'Atlas mondial de la francophonie, Autrement, Paris 2006. La Francophonie dans le monde, 2006-2007, Nathan, 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Strony www organizacji pozarządowych i instytucji publicznych w krajach francuskojęzycznych oraz inne zasoby internetowe. Kanał ARTE, programy: Karambolage, Dessous des cartes i inne Prowadzący każdorazowo aktualizuje listę lektur.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Quelle est la date, où 13 états africains ont gagné leur indépendance? 1. 1914 b. 1918 c. 1946 d. 1960 1. Dans quel pays parle-t-on nouchi ? 1. Quels sont les problèmes de l'éducation dans les pays postcoloniaux? Décrivez et expliquez au moins deux d'entre eux.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.