

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo stosowane I (Wykład), PG_00147717						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			francuski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Gilles Quentel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych nurtów językoznawstwa stosowanego: socjolingwistyki, psycholingwistyki i etnolingwistyki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Dostrzega rozwój pojęć i idei w językoznawstwie oraz rozumie zastosowania tych pojęć w konkretnych sytuacjach.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa.	Rozumie kluczowe idee językoznawstwa i potrafi je przedstawić w zwięzły sposób.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Potrafi dostrzec, w jaki sposób teorie językowe nauczane w klasie mają zastosowanie w rzeczywistych sytuacjach i dostosować je do różnych przypadków przedstawionych w klasie.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania sformułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz sformułować wnioski.	Potrafi konstruować proste, dobrze uargumentowane wypowiedzi w oparciu o ogólne pojęcia językowe w odniesieniu do konkretnych przypadków.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Potrafi streścić koncepcje lingwistyki stosowanej w kilku słowach i wyjaśnić je innym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W05] Ma wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Uczy się czytać i rozumieć teksty analizujące sytuacje językowe oraz stosować do nich ogólne teorie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FRL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Potrafi pozyskiwać informacje z książek i źródeł internetowych w celu uzupełnienia kursu i dobrze rozumie podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Poznanie ogólnych pojęć socjolingwistyki (zmienne społeczne, płciowe, etniczne i wiekowe), psycholingwistyki (poziomy pamięci, leksykon wewnętrzny, język zwierząt, dwujęzyczność, uczenie się języków) i etnolingwistyki (rejstry językowe, dialektologia).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (sem. 3 A2)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>L.-J. Calvet, La sociolinguistique, Paris 1998.</li> <li>C. Duneton, Le guide du français familier, Paris 1998.</li> <li>J. Bartmiński, Czym zajmuje się etnolingwistyka?, Akcent 1986, nr 4 (26).</li> <li>I. Kurcz, Psycholingwistyka przegląd problemów badawczych, Warszawa 1976.</li> <li>W. Labov, La sociolinguistique, Paris 1976.</li> <li>E. Łuczyński / J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne wybrane zagadnienia, Gdańsk 2005.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>F. Gadet, Le français populaire, Paris 1997.</li> <li>F. Gaudin, Socioterminologie une approche sociolinguistique de la terminologie, Bruxelles 2003.</li> <li>J.-P. Goudaillier, Comment tu t'achates ! Dictionnaire du français contemporain des cités, Paris 1997.</li> <li>S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997;</li> <li>P. Guiraud, Largot, Paris 1956.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Quelle est le rôle du geste dans l'acquisition du langage</p> <p>Décrivez la mémoire à long terme.</p> <p>Quelle différence y-a-t-il entre langage et communication ?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		