

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo stosowane II (Wykład), PG_00147724						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			francuski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Gilles Quentel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się w nauce współczesnej badań interdyscyplinarnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_W05] Ma wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Wie, jak używać głównych terminów języka francuskiego w mowie argumentacyjnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Rozumie i potrafi wyjaśnić główne pojęcia językoznawstwa w języku francuskim	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Wie, jak zastosować teorie i systemy językowe do konkretnych przypadków badawczych prezentowanych na zajęciach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FRL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski.	Umie skonstruować prosty opis językowy w oparciu o pojęcia poznane na zajęciach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FRL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Wie, jak mądrze posługiwać się podstawowymi pojęciami językowymi i je na nowo wyjaśniać.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Umie skonstruować prostą analizę w oparciu o pojęcia i lingwistyczne studia przypadków nauczane na zajęciach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[FRL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa.	Rozumie i potrafi przeformułować ogólne pojęcia językowe.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Etnolingwistyka -</p> <p>Sociolingwistyka</p> <p>Polityka językowa -</p> <p>Psycholingwistyka (sieci semantyczne) -</p> <p>Teorie komunikacji i informacji</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (semestr 4 B1)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chambers - Sociolinguistic Theories, 2008 - Wiley-Blackwell</p> <p>Kaplan - Language Planning: From Practice to Theory, 1997, Multilanguage Matters</p> <p>Turne & West - Introducing Communication Theory, 2014, McGraw Hill</p> <p>Esser & Pfetsch - Comparing Political Communication - Cambridge UP, 2004</p> <p>Harley - Psycholinguistics, From Data to Theory, Routledge, 2014</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Baldauf & Kaplan: Language Planning and Policy in Europe (3 vol.), 2009, Multilanguage Matters</p> <p>Baldauf & Kaplan: Language Planning and Policy in Africa, 2007, Multilanguage Matters</p> <p>Baldauf & Kaplan: Language Planning and Policy in Latin America, 2007, Multilanguage Matters</p> <p>Baran & Davis : Mass Communication Theory - 2012 - Wadsworth</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Quels sont les avantages et les inconvénients des langues indigènes/exogènes dans la sélection d'une langue officielle ? Expliquez le processus de la normalisation linguistique: nécessité processus</p> <p>Quel est l'impact de la variable de genre sur la manière de parler ?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.