

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Leksykologia (Ćw. audytoryjne), PG_00147726						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			francuski polski w wymiarze 10.00% francuski w wymiarze 90.00%		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z głównymi, semantycznymi i morfologicznymi, zagadnieniami leksykologii współczesnej w celu wypracowania praktycznych umiejętności przeprowadzania analiz leksykologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski.	Student posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski w dziedzinie leksykologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Student zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie analiz leksykologicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa.	Student zna i rozumie główne współczesne wyzwania w dziedzinie leksykologii, zwłaszcza dot. językoznawstwa komputerowego (słowniki, bazy danych, tłumaczenia automatyczne, itp.).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Student zna niezbędną terminologię językoznawczą-leksykologiczną w języku francuskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych dot. analiz leksykologicznych, wyznacza kierunki swojego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu leksykologii w typowych sytuacjach profesjonalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FRL3_W05] Ma wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą francuską teorię i metodologię z zakresu leksykologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	<p>Główne treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsce leksykologii w systemie języka, • leksykologia a leksykografia, • metodologie definicji (Arystoteles - przez inkluzję, strukturalizm - semy i semantemy, kognitywizm - prototyp, stereotyp, skalarność), • semantyka leksykalna: relacje semantyczno-leksykalne między wyrazami: hiperonim, hiponim, holonim, meronim, synonim, antonim, • analiza synonimii w językoznawstwie komputerowym - klasy obiektowe wg metodologii Gastona Grossa, • polisemia i homonimia - metody analizy, • pola semantyczne i leksykalne, morfologia leksykalna: budowa leksemów (kompozycja i derywacja afiksalna, wsteczna, itd.), • podstawowe typy neologii semantycznej i morfologicznej (konwersja, zmiany zakresu znaczeniowego, metaforyzacja i • metonimizacja; skrótowce, zapożyczenia, techniki argotyzacyjne), • problematyka zapożyczeń (zapożyczenia właściwe, formalne, kalki). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego I i II		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie pisemne - pytania otwarte	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • A. Lehmann, F. Martin-Berthet, Introduction à la lexicologie : Sémantique et morphologie, 5 ed. Paris, 2018. • J. Dubois, F. Dubois-Charlier, Les verbes français, http://rali.iro.umontreal.ca/rali/?q=fr/versions-informatisees-lvf-dem • G. Gross, Manuel d'analyse linguistique, Paris, 2013. • J. Dubois / F. Dubois-Charlier, La dérivation suffixale en français, Paris 1999. • L. Guilbert, La créativité lexicale, Paris 1975. • A. Bochnakowa (red.), Wyrazy francuskiego pochodzenia we współczesnym języku polskim, wyd. UJ, Kraków, 2012 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • J. Picoche, Précis de lexicologie française, Paris 1992. • F. Gaudin / L. Guespin, Initiation à la lexicologie française, Bruxelles 2000. • M.-F. Mortureux, La lexicologie entre langue et discours, Paris 1997. • J. Dubois et al., Dictionnaire de linguistique, Paris 1973. • J. Rey-Debove, La linguistique du signe, Paris 1998. • J.-F. Sablayrolles, La néologie en français contemporain, Paris 2000
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		<p>1. Lisez attentivement le texte !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il a neigé au Sahara <p>Quand 1/ le feu rencontre la glace. Dans le nord de l'Algérie, à Aïn Sefra, de 2/ la neige est tombée, dimanche 7 janvier, sur le Sahara. Un spectacle extraordinaire et un phénomène exceptionnel. Le Sahara est en effet connu pour être 3/ le désert le plus chaud du monde. Selon les médias locaux, la neige a commencé à tomber aux premières heures de la matinée et a rapidement recouvert les dunes de sable.</p> <p>Environ 40 cm de poudreuse est ainsi tombée par endroits, avant que celle-ci ne commence à fondre vers 17h. La température normale dans la zone au mois de janvier varie entre 6 et 12 degrés Celsius.</p> <p>Ce ne serait que la quatrième fois en trente-sept ans 4/ qu'il neige au Sahara, mais le phénomène tendrait à s'amplifier puisque qu'il s'agit déjà du troisième épisode neigeux au cours de ces cinq dernières années.</p> <p>2. Faites une analyse lexicologique suivante :</p> <p>1/ quelle est la relation lexicologique entre les 2 substantifs soulignés ?</p> <p>.....</p> <p>2/ trouvez dans le texte deux synonymes du lexème <i>neige</i> et un hyperonyme</p> <p>.....</p> <p>3/ trouvez un méronyme du substantif souligné</p> <p>.....</p> <p>4/ donnez l'hyperonyme des mots soulignés</p> <p>.....</p> <p>3. Essayez d'expliquer la différence de sens entre les lexèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>extraordinaire</i> • <i>exceptionnel</i> <p>4. Expliquez à quoi sert la méthodologie des classes d'objets du prof. Gaston Gross</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. Du point de vue de l'analyse morphologique dites quels sont les procédés de formation de lexèmes suivants : • <i>Adj lourd - N lourdeur</i> • <i>Une mauve une robe mauve</i> • <i>Agression agresser</i> • <i>Large élargir ..</i>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.