

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia języków romańskich I (Wykład), PG_00147737						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			francuski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Gilles Quentel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią języków romańskich (od łaciny, języków celtyckich i germańskich). Omówione zostaną, z punktu widzenia historycznego, elementy morfologii i leksyki łaciny oraz elementy gramatyki, leksyki i składni wczesnych form języka francuskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Umiejętność przełożenia diachronicznych teorii lingwistycznych na konkretne sytuacje zawodowe	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	rozumie kwestie zawodowe i osobiste związane z nauczaniem, wie, jak pracować nad wspólnymi projektami obejmującymi tłumaczenie tekstów średniowiecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W05] Ma wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Dobra znajomość leksykonu języka francuskiego oraz teorii i metod językoznawstwa historycznego.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Potrafi korzystać z metod i narzędzi językoznawstwa historycznego oraz analizować zmiany diachroniczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i jest świadomy zmieniającej się natury języka i względności znaczeń w języku francuskim i innych językach romańskich w kontekście diachronicznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	rozumie podstawowe pojęcia z zakresu historii języków i ich ewolucji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FRL3_K05] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych, kulturalnych, gospodarczych i prawnych.	rozumie wartość diachronicznego badania języka starofrancuskiego w kontekście kulturowym, dydaktycznym i socjologicznym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Pochodzenie języków romańskich (miejsce języków romańskich w rodzinie języków indoeuropejskich, charakterystyka poszczególnych języków romańskich). Metody badań językoznawstwa diachronicznego. Deskrypcja języka łacińskiego (pochodzenie morfologia, leksyka). Teoria łaciny ludowej. Wpływ superstratów nielacińskich na powstanie języków romańskich (fonologia, leksyka). Zabytki języków romańskich. Średniowieczny język francuski. Od starofrancuskiego do francuskiego klasycznego. Inne języki romańskie. Języki kreolskie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka francuskiego na poziomie B1+.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny zaliczeniowy w semestrze 5 zawiera pytania testowe i zagadnienia otwarte dotyczące Treści programowych (100%).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quentel, G. Précis de phonétique du français (ou Zink G.: Phonétique historique du français)</li> <li>• Chrétien de Troyes : Conte du Graal, (Lettres Gothiques)</li> <li>• Renaud de Baujeu : Le Bel Inconnu (Champion).</li> <li>• Le Roman de Renart vol.1 (Garnier-Flammarion)</li> <li>• Lais de Marie de France (Lettres gothiques)</li> <li>• Fabiliaux érotiques (Lettres gothiques)</li> <li>• Joinville: La Vie de St Louis (Garnier)</li> <li>• Quentel, G. La Genèse du lexique français (Peter Lang)</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joly, G: L'Ancien français.</li> <li>• Andrieux-Reix : Exercices de morphologie.</li> <li>• Andrieux-Reix : Fiches de vocabulaire.</li> <li>• Andrieux-Reix : Exercices de phonétique.</li> <li>• Deleani &amp; Vermander: Initiation à la langue latine.</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joly, G: L'Ancien français.</li> <li>• Andrieux-Reix : Exercices de morphologie.</li> <li>• Andrieux-Reix : Fiches de vocabulaire.</li> <li>• Andrieux-Reix : Exercices de phonétique.</li> <li>• Deleani &amp; Vermander: Initiation à la langue latine.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>- Expliquer le processus de créolisation et la manière dont il s'applique aux langues romanes</p> <p>- Quelle est l'influence du gaulois sur le français ?</p> <p>- Quels sont les substrats des langues ibériques et du roumain ?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.