

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo migracyjne w perspektywie prawnoporównawczej - wykład, PG_00146718						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne wieczorowe	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Cywilnego -> Zakład Prawa Rzymskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Kowalczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	<p>Kurs ten ma na celu zapewnienie studentom zrozumienia prawa migracyjnego w różnych jurysdykcjach, koncentrując się na analizie porównawczej polityki imigracyjnej, prawa uchodźczego i azylowego oraz prawa obywatelskiego. Kurs pozwoli studentom zrozumieć złożoność prawa migracyjnego i jego interakcji z krajowymi systemami prawnymi.</p> <p>Kurs ma na celu promowanie pełnej szacunku i świadomej dyskusji na temat kwestii migracyjnych. Oczekuje się, że studenci zaangażują się w te dyskusje z otwartym umysłem i chęcią rozważenia różnych perspektyw.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Umie definiować kluczowe pojęcia związane z migracją, takie jak uchodźca, migrant, azyl, deportacja.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	Potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania regulacji prawa migracyjnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	Poznaje podstawy krajowego i międzynarodowego prawa migracyjnego, w tym przepisy dotyczące ochrony uchodźców i migrantów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Jest w stanie zidentyfikować i opisać aktualne problemy związane z migracją, takie jak kryzysy humanitarne.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Potrafi porównać systemy migracyjne różnych krajów, w tym kraje UE i spoza UE.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa migracyjnego w omawianych systemach prawnych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych i prawnych w pracy zawodowej	Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Rozumie konsekwencje prawne związane z nielegalną migracją i naruszeniami przepisów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Posiada umiejętność krytycznej oceny istniejących przepisów prawa migracyjnego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	Potrafi analizować skutki zmian legislacyjnych w obszarze migracji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych, społecznych i politycznych prawa migracyjnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Potrafi oceniać różne polityki migracyjne w oparciu o prawo krajowe i unijne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Ma umiejętność rozwiązywania kazuś z zakresu prawa migracyjnego, w tym sytuacji dotyczących deportacji czy wniosków azylowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	Potrafi analizować decyzje administracyjne dotyczące migracji i oceniać ich zgodność z obowiązującym prawem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa migracyjnego i nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Umie interpretować akty prawne związane z migracją, w tym rozporządzenia i dyrektywy UE.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	Posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Potrąfi analizować problemy związane z integracją migrantów w społeczeństwach przyjmujących.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Poznaje etyczne wyzwania związane z wdrażaniem i stosowaniem prawa migracyjnego, takie jak ochrona osób szczególnie wrażliwych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Ma wiedzę na temat procedur azytowych obowiązujących w Polsce i UE.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	Umie korzystać z orzecznictwa sądowego dotyczącego spraw migracyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	Umie identyfikować instrumenty prawne służące ochronie migrantów, takie jak konwencje międzynarodowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>1. Pojęcie prawa migracyjnego, jego cele istota i cechy szczególne 2. Podstawy prawne obowiązywania prawa migracyjnego w wybranych systemach prawnych 3. Migracja, azyl, uchodźstwo 4. Cechy charakterystyczne zjawiska migracji w wybranych jurysdykcjach 5. Globalizacja a migracja: szanse i zagrożenia 6. Migracja a gospodarka 7. Kryzys migracyjny w Europie proba oceny i poszukiwanie propozycji rozwiązań</p> <p>Wykład 1: Wprowadzenie do prawa migracyjnego (1,5 godziny)</p> <p>Definiowanie migracji: Migracja dobrowolna i przymusowa</p> <p>Kluczowe pojęcia i zasady</p> <p>Przegląd ram międzynarodowego prawa migracyjnego Rola organizacji międzynarodowych w migracji (np. UNHCR, IOM)</p> <p>Wykład 2: Porównanie polityk imigracyjnych (1,5 godziny) Prawo imigracyjne w wybranych jurysdykcjach: Przegląd porównawczy (np. USA, UE, Kanada, Australia) Przegląd różnych podejść politycznych do imigracji: Łączenie rodzin, zatrudnienie, loterie różnorodności, ochrona humanitarna Analiza wyników polityki i jej wpływu na migrantów</p> <p>Wykład 3: Uchodźcy i prawo azylowe w perspektywie porównawczej (1,5 godziny) Definiowanie uchodźców i osób ubiegających się o azyl: Perspektywa międzynarodowa i krajowa</p> <p>Prawo uchodźcze i azylowe w wybranych jurysdykcjach: Przegląd porównawczy</p> <p>Wyzwania i debaty w prawie uchodźczym i azylowym</p> <p>Wykład 4: Prawo obywatelskie w perspektywie porównawczej (1,5 godziny) Przegląd przepisów dotyczących obywatelstwa w wybranych jurysdykcjach Sposoby nabycia obywatelstwa: Przez urodzenie, przez pochodzenie, przez małżeństwo, przez naturalizację Bezpaństwo: Przyczyny, konsekwencje i ramy prawne</p> <p>Wykład 5: Prawo migracyjne i prawa człowieka (1,5 godziny)</p> <p>Przeciecie prawa migracyjnego i praw człowieka Prawa migrantów: Międzynarodowe ramy prawne Studia przypadków: Naruszenia praw człowieka w kontekście migracji</p> <p>Podsumowanie i podsumowanie kursu, otwarta dyskusja</p>											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>wstęp do prawoznawstwa</p> <p>prawo konstytucyjne</p>											
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykonanie pracy projekt/ prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>wykonanie zadania</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie pracy projekt/ prezentacja	51.0%	50.0%	wykonanie zadania	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
wykonanie pracy projekt/ prezentacja	51.0%	50.0%										
wykonanie zadania	51.0%	50.0%										
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1. System Schengen a imigracja z perspektywy Polski i Niemiec, red. M.Trojanowska-Strzeboszewska, Oficyna 2014 2. 2.Imigracja a globalizacja. Przykład Stanow Zjednoczonych J.Weglenski (2012) 3.Imigracja a gospodarka doswiadczenia Australii, M.Wrona (2016) 4.Exodus:How Migration is Changing Our World, P. Colliner (2013)</p> <p>5. Migracja wyzwanie XXI wieku, M.St. Zieba red. (2008) <a href="https://www.kul.pl/files/602/public/Migravalue/Migr1_pl.pdf">https://www.kul.pl/files/602/public/Migravalue/Migr1_pl.pdf</a></p>										

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Chetail, Vincent, The Human Rights of Migrants in General International Law: From Minimum Standards to Fundamental Rights (July 22, 2014). Georgetown Immigration Law Journal, Vol. 28, No. 1, 2013, pp. 225-255, Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2469785">https://ssrn.com/abstract=2469785</a></p> <p>2. Lister, Matthew J., Climate Change Refugees (February 26, 2014). 17 Critical Review of International Social and Political Philosophy 619 (2014), Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2402033">https://ssrn.com/abstract=2402033</a></p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przeanalizuj podobieństwa i różnice w procedurach azylowych wybranych państw. Które systemy wydają się być bardziej efektywne i dlaczego?</p> <p>Przedstaw i porównaj regulacje przyjmowania uchodźców ekonomicznych w dwóch państwach. Jakie czynniki wpływają na różnice w polityce migracyjnej tych dwóch krajów?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.