

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty - mediacja - wykład, PG_00146398						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne wieczorowe	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski -		
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Teorii i Filozofii Państwa i Prawa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Glanc-Żabiłowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja studentom oraz ćwiczenie technik (taktyk i strategii) komunikacyjnych wykorzystywanych w trakcie mediacji, a także innych pozasądowych metod rozwiązywania sporów. Ponadto celem zajęć będzie wskazanie praktycznych zastosowań wybranych zagadnień poruszonych w toku wykładu Umiejętności prawnicze pozasądowego rozwiązywania sporów prowadzonego w ramach specjalizacji dodatkowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	Student potrafi scharakteryzować różne rodzaje konfliktów, wskazać ich źródła a także dokonać wyboru optymalnej strategii radzenia sobie z nimi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student ma postawową wiedzę o komunikacji o potrzebach człowieka, zna mechanizmy rządzące komunikacją oraz zna różne przyczyny powstawania konfliktów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach	Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystania alternatywnych metod rozwiązywania sporów w różnych gałęziach prawa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student zna miejsce alternatywnych metod rozwiązywania sporów na tle wybranych dziedzin prawa wewnętrznego i międzynarodowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	Student potrafi wskazać prawne prowadzenia mediacji oraz wykonywania zawodu mediatora, a także zasady rozliczania mediacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student jest gotowy do podejmowania działalności zawodowej mediatora, podejmuje trud przygotowania się do mediacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny w toku mediacji, postępuje zgodnie z zasadami etyki	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Student ma pogłębioną wiedzę o zasadach prowadzenia działalności gospodarczej z zakresu mediacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student dysponuje szeroką wiedzą o podstawowych prawnych, społecznych, kognitywistycznych i psychologicznych aspektach rozwiązywania konfliktów mających znaczenie prawne w sposób polubowny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student zna źródła wiedzy o mediacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	Student potrafi wskazać różnice pomiędzy postępowaniami mediacyjnymi prowadzonymi na gruncie różnych dziedzin prawa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla ADRów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	Student potrafi dostrzec przejawy manipulacji, zna konsekwencje prawne i społeczne stosowania technik perswazji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	Student potrafi objąć właściwą strategię prowadzenia mediacji potrafi ją odpowiednio modyfikować w toku postępowania. Dokonuje także analizy prawnych konsekwencji mediacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Student ma wiedzę o zasadach prowadzenia mediacji w sprawach pracowniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się i kierowania procesem komunikacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student zna i biegle posługuje się językiem prawnym i prawniczym, a także zna terminologię z dziedzin pokrewnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	Student potrafi współpracować z co-mediatorem oraz pełnomocnikami i stronami w mediacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student jest gotowy do podejmowania aktywności zawodowej mediatora	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie wypełniania roli mediatora.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	Student prawidłowo obiera strategię prowadzenia mediacji w zależności od stron, problemu i sfery życia społecznego, której dotyczy problem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student ma uporządkowaną wiedzę o alternatywnych metodach rozwiązywania sporów i zna zasady ich funkcjonowania.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do alternatywnych metod rozwiązywania sporów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student posiada wiedzy o możliwościach wykonywania zawodu mediatora oraz jego prawnych uwarunkowaniach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędziowskiej	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturze organów państwa w Polsce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student jest gotowy do podejmowania aktywności zawodowej w obszarze alternatywnych metod rozwiązywania sporów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student potrafi zaplanować przebieg mediacji, przygotowuje się do swej roli.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student potrafi przygotować monolog mediatora-	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	Student potrafi sporządzać pisma procesowe inicjujące korzystanie z mediacji jak również inne pisma i orzeczenia charakterystyczne dla ADRów (protokoły, wyroki, postanowienia)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Trening umiejętności praktycznych w zakresie mediacji: 1. Spotkania wstępne. 2. Opracowanie wypowiedzi otwierających mediacje. 3. Umowa o mediację oraz klauzule mediacyjne. 4. Prowadzenie sesji mediacyjnych. 5. Umiejętności komunikacyjne (aktywne słuchanie, zadawanie pytań, używanie neutralnego języka). 6. Umiejętność dokonania analizy i diagnozy konfliktu objętego mediacją (ocena zasadności mediacji, identyfikacja pozycji i potrzeb stron w konflikcie, wyodrębnianie pozycji, potrzeb i interesów i przejście z pozycji do interesów). 7. Umiejętność wspierania stron w pracy nad rozwiązaniami (wpierania stron w kreatywnym poszukiwaniu opcji, w identyfikacji zasad i kryteriów podejmowania decyzji). 8. Porozumienie końcowe, protokół z mediacji. 9. Współpraca ze współmediatorem oraz innymi specjalistami w mediacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) zaliczenie na ocenę	Próg zaliczeniowy 50.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M. Araszkiewicz, J. Czapska, M. Pękala, K. Pleszka, Mediacja. Teoria, normy, praktyka, WoltersKluwer Polska 2017</p> <p>T.S. Jones, R. Binkert, Conflict Coaching: Conflict Management Strategies and Skills for the Individual, SAGE Publications 2017</p> <p>W. L. Ury, R. Fisher, Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, Penguin Books 1991</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Jabłońska-Bonca, K. Zeidler, Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Wolters Kluwer, Warszawa 2016;</p> <p>A. Jakubiak-Mirończuk, Negocjacje dla prawników, Warszawa 2010.</p> <p>G. Nordhelle, Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów, Wyd. FISO, Gdańsk 2010</p> <p>J. Stelmach, Sztuka manipulacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</p> <p>J. Stelmach, Kodeks argumentacyjny dla prawników, Zakamycze 2003.</p> <p>C. literatura uzupełniająca</p> <p>A. Zienkiewicz, Holizm prawniczy z perspektywy Comprehensive Law Movement, Difin, Warszawa 2018.</p> <p>J. Stelmach, B. Brożek, Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków 2018.</p> <p>T. Widłak, Negocjacje i mediacje z perspektywy prawoznawstwa, [w:] A. Szmyt, J. Boszycki, J. Stelina, W.M. Iwanow (red.), Aktualne problemy prawa Polski i Ukrainy, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2018.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.