

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Warsztaty terenowe , PG_00146867						
<b>Kierunek studiów</b>	Etnologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2025/2026		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			4.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii -> Zakład Etnologii Polski i Antropologii Historii						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Kamil Pietrowiak				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>	<b>Praca własna studenta</b>		<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	60		2.0	40.0		102
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu Warsztaty terenowe jest praktyczne wprowadzenie studentek i studentów w metody i etykę badań terenowych charakterystycznych dla etnologii i antropologii kulturowej. Podczas kilkudniowego wyjazdu uczestnicy mają okazję samodzielnie realizować projekt badawczy, gromadzić dane empiryczne, prowadzić obserwację uczestniczącą oraz wywiady, a także pracować w grupie badawczej. Warsztaty służą rozwijaniu umiejętności analizy materiału terenowego oraz refleksji nad rolą badacza w kontekście relacji z uczestnikami badań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi stosować narzędzia i metody etnograficznych badań terenowych w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu badawczego.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	Student ma świadomość konieczności przestrzegania etyki zawodowej podczas badań terenowych (profesjonalizm, odpowiedzialność, zrozumienie kontekstu kulturowego, unikanie uprzedzeń, poufność danych).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Student podczas badań terenowych potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu	Student przygotowując się do badań terenowych korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_W07] Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu etnologa	Student zna metody badań terenowych i narzędzia warsztatu etnologa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOL3_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	Student zna zakres swojej wiedzy dotyczącej metod badań terenowych i umiejętności prowadzenia badań, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U11] Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	Student samodzielnie planuje prace badawcze w terenie i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ETNOL3_K04] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	Student rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy zdobytej podczas badań terenowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U01] Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Student samodzielnie opracowuje i analizuje materiał zebrany podczas badań terenowych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Student ma świadomość dylematów związanych z prowadzeniem badań terenowych i wyborem odpowiednich metod badawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Student potrafi merytorycznie uargumentować wnioski z prowadzonych przez siebie badań terenowych, wykorzystując poglądy innych autorów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>Wybór tematyki, miejsca i metody badań</p> <p>Przygotowanie badań zapoznanie się z literaturą dotyczącą wybranej problematyki badawczej</p> <p>Wybór i przygotowanie narzędzi badawczych</p> <p>Kwestie etyczne w badaniach etnologicznych</p> <p>Prowadzenie badań przez studentów</p> <p>Opracowanie wyników badań</p> <p>Przygotowanie prezentacji wyników badań (forma pisemna i multimedialna)</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 792 794 815">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 792 1139 815">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 792 1479 815">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 822 794 875">aktywność podczas etapu przygotowań do badań</td> <td data-bbox="799 822 1139 875">51.0%</td> <td data-bbox="1144 822 1479 875">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 882 794 904">prezentacja wyników badań</td> <td data-bbox="799 882 1139 904">51.0%</td> <td data-bbox="1144 882 1479 904">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 911 794 965">Aktywność podczas pracy terenowej</td> <td data-bbox="799 911 1139 965">51.0%</td> <td data-bbox="1144 911 1479 965">40.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność podczas etapu przygotowań do badań	51.0%	10.0%	prezentacja wyników badań	51.0%	50.0%	Aktywność podczas pracy terenowej	51.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność podczas etapu przygotowań do badań	51.0%	10.0%													
prezentacja wyników badań	51.0%	50.0%													
Aktywność podczas pracy terenowej	51.0%	40.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 983 794 1420">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 983 1479 1420"> <p>Angrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa, 2010</p> <p>Buliński T., Kairski M. (red.) Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej, Poznań 2011</p> <p>Hammersley M., Atkinson P. Metody badań terenowych, Warszawa, 2000</p> <p>Seria Niezbędnik badacza, PWN, Warszawa 2011</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1426 794 2078">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1426 1479 2078"> <p>Badania jakościowe, T. 1 i 2, Dariusz Jelembiak (red.) Warszawa: PWN, 2012.</p> <p>Charmaz C., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa: PWN, 2009.</p> <p>Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa: PWN, 2010.</p> <p>Surmiak A., Etyka badań jakościowych w praktyce. Analiza doświadczeń badaczy z osobami podatnymi na zranienie, Warszawa: Scholar, 2022.</p> <p>Dodatkowo literatura na temat danego regionu oraz tematu, którego będzie dotyczył wyjazd terenowy. Miejsce i dokładna tematyka badań terenowych zostanie ustalona na początku semestru.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2085 794 2089">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 2085 1479 2089"></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Angrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa, 2010</p> <p>Buliński T., Kairski M. (red.) Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej, Poznań 2011</p> <p>Hammersley M., Atkinson P. Metody badań terenowych, Warszawa, 2000</p> <p>Seria Niezbędnik badacza, PWN, Warszawa 2011</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Badania jakościowe, T. 1 i 2, Dariusz Jelembiak (red.) Warszawa: PWN, 2012.</p> <p>Charmaz C., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa: PWN, 2009.</p> <p>Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa: PWN, 2010.</p> <p>Surmiak A., Etyka badań jakościowych w praktyce. Analiza doświadczeń badaczy z osobami podatnymi na zranienie, Warszawa: Scholar, 2022.</p> <p>Dodatkowo literatura na temat danego regionu oraz tematu, którego będzie dotyczył wyjazd terenowy. Miejsce i dokładna tematyka badań terenowych zostanie ustalona na początku semestru.</p>		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<p>Angrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa, 2010</p> <p>Buliński T., Kairski M. (red.) Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej, Poznań 2011</p> <p>Hammersley M., Atkinson P. Metody badań terenowych, Warszawa, 2000</p> <p>Seria Niezbędnik badacza, PWN, Warszawa 2011</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p>Badania jakościowe, T. 1 i 2, Dariusz Jelembiak (red.) Warszawa: PWN, 2012.</p> <p>Charmaz C., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa: PWN, 2009.</p> <p>Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa: PWN, 2010.</p> <p>Surmiak A., Etyka badań jakościowych w praktyce. Analiza doświadczeń badaczy z osobami podatnymi na zranienie, Warszawa: Scholar, 2022.</p> <p>Dodatkowo literatura na temat danego regionu oraz tematu, którego będzie dotyczył wyjazd terenowy. Miejsce i dokładna tematyka badań terenowych zostanie ustalona na początku semestru.</p>														
Adresy eZasobów															

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie metody badawcze można zastosować w krótkoterminowym badaniu terenowym? Jak nawiązać kontakt i zbudować relację z uczestnikami badań? Etyka badań terenowych jak radzić sobie z dylematami etycznymi w praktyce? Dokumentacja terenowa jak prowadzić notatki i archiwizować dane? Praca w zespole badawczym jak dzielić role i zadania? Wstępna analiza materiału jak identyfikować wstępne kategorie i tematy? Rola badacza jak wpływa obecność badacza na sytuację badawczą? Obserwacja uczestnicząca jak łączyć bycie wewnątrz i na zewnątrz grupy? Jak przygotować prezentację wyników badań dla lokalnej społeczności? Refleksja autoetnograficzna co wynika z mojego doświadczenia terenowego?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.