

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia osobowości ćwiczenia audytoryjne, PG_00148260						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Besta				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych w zakresie psychologii osobowości, zapoznanie studentów z głównymi orientacjami teoretycznymi, ich krytyczna ocena. Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami psychologii osobowości oraz zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Treści zajęć: a) zapoznanie studentów z głównymi orientacjami teoretycznymi w psychologii osobowości (podejściem psychodynamicznym, humanistycznym, teorii uczenia się i poznawczym) ich krytyczną oceną, a także odniesieniami do badań współczesnej psychologii, b) zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami psychologii osobowości (tożsamość, samoświadomość, motywy związane z Ja, c) zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 501 794 533">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 501 1137 533">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 501 1481 533">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 539 794 571">Prezentacja</td> <td data-bbox="799 539 1137 571">51.0%</td> <td data-bbox="1142 539 1481 571">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 577 794 609">Kolokwium 1</td> <td data-bbox="799 577 1137 609">51.0%</td> <td data-bbox="1142 577 1481 609">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 616 794 647">Kolokwium 2</td> <td data-bbox="799 616 1137 647">51.0%</td> <td data-bbox="1142 616 1481 647">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 654 794 685">Aktywność - dodatkowe punkty</td> <td data-bbox="799 654 1137 685">0.0%</td> <td data-bbox="1142 654 1481 685">0.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Prezentacja	51.0%	20.0%	Kolokwium 1	51.0%	40.0%	Kolokwium 2	51.0%	40.0%	Aktywność - dodatkowe punkty	0.0%	0.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Prezentacja	51.0%	20.0%																
Kolokwium 1	51.0%	40.0%																
Kolokwium 2	51.0%	40.0%																
Aktywność - dodatkowe punkty	0.0%	0.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cervone, D., Pervin, L.A. (2011). Osobowość teoria i badania. Kraków: Wyd. UJ. Strelau, J. (red.) (2000), Psychologia, t. II (s. 601-624), Gdańsk, GWP. Oleś, P.K. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wyd. Scholar.</p>																
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Gergen, K. J. (2009). Nasycone Ja. Dylematy tożsamości w życiu współczesnym (str.79-112). PWN.</p> <p>Łukaszewski, W. (2010). Udręka życia. Jak ludzie radzą sobie z lękiem przed śmiercią? (str. 21-53). Smak Słowa.</p> <p>Cross, S. E. i Markus, H. R. (2004). Płeć w myśleniu, przekonaniach i działaniu: podejście poznawcze. W: B. Wojciszke (red.), Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice (s. 48-80). Gdańsk: GWP.</p> <p>Szpitalak, Polczyk (2015). Funkcje i mechanizmy regulowania samooceny. Rozdz. 2. Samoocena. Geneza, struktura, funkcje i metody pomiaru).</p> <p>Kadzikowska-Wrzosek, R. (2013). Siła Woli. Autonomia, samoregulacja i kontrola działania. (Rozdział 2, implementacja intencji).</p>																
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zajęcia 1. Wprowadzenie w problematykę kursu. Dlaczego i jak badać osobowość? Zajęcia 2. Klasyczna psychoanaliza. Teorie relacji z obiektem. Zajęcia 3. Osobowość w ujęciu teorii uczenia się. Zajęcia 4. Osobowość w ujęciu psychologii humanistycznej. Zajęcia 5. Specyfika egzystencjalnego ujęcia osobowości. Zajęcia 6. Poznawcze podejście do osobowości. Zajęcia 7. Podejście społeczno-poznawcze. Zajęcia 8. Kolokwium 1. Zajęcia 9. Ponowoczesne problemy wyboru tożsamości. Zajęcia 10. Pojęcie własnej osoby i tożsamość. Współczesne podejścia do kształtowania się Ja symbolicznego. Zajęcia 11. Płeć, rodzaj a osobowość. Kształtowanie się pojęcia Ja w kontekście płci. Zajęcia 12. Motywy związane z Ja: autowaloryzacja vs autoweryfikacja. Zajęcia 13. Samoregulacja. Zajęcia 14. Osobowość a kultura. Zajęcia 15. Kolokwium 2</p>																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.