

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii sądowej i zagrożeń społecznych, PG_00148262						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski Brak				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	40.0	80		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami odnoszącymi się do współczesnego definiowania , wyjaśniania i opisywania zagadnień opiniodawczych z zakresu psychologii sądowej oraz penitencjarnej a także zagrożeń społecznych. Pokazanie zarówno mechanizmów tworzenia się zachowań nienormatywnych, jak i ich roli w genezie przestępstwa oraz znaczenia w podejmowaniu oddziaływań resocjalizacyjnych profilaktycznych i probacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zachowań nienormatywnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii sądowej i zagrożeń społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii sądowej i zagrożeń społecznych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych w kontekście sytuacji kontaktu z wymiarem sprawiedliwości oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, powiązanych z nią dyscyplin oraz nauk sądowych w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w modelu patogenetycznym i krymionogenezy w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	W pogłębionym stopniu zna terminologię używaną w psychologii sądowej i zagrożeń społecznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</td> <td>Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze psychopatologii i psychologii sądowej</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.</td> <td>Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii sądowej i penitencjarnej w systemie nauk sądowych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze psychopatologii i psychologii sądowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii sądowej i penitencjarnej w systemie nauk sądowych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze psychopatologii i psychologii sądowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii sądowej i penitencjarnej w systemie nauk sądowych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Treści przedmiotu	1. Problematyka wykładu <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem normatywności i nie normatywności oraz ich kontekstów w psychologii 2. Teorie etiologii i rozwoju zachowań nienormatywnych w kontekście psychopatologii i zjawisk społecznych (teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne, mieszane/konwergencyjne). 3. Zagrożenia społeczne i ich znaczenie dla etiologii przestępczości 4. Obraz przestępczości i zagrożeń społecznych w mass mediach, filmach i pop-kulturze 5. Zadania i rola psychologa w opiniowaniu na potrzeby wymiaru sprawiedliwości. 6. Obszar zagadnień wnioskowania psychologicznego w obszarze: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa karnego 2. Prawa cywilnego 3. Prawa karnego wykonawczego 7. Metody oddziaływań leczniczych, resocjalizacji i readaptacji 8. Obciążenia zawodowe w pracy z trudnym pacjentem/klientem/podopiecznym 									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
test	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> 1. Ciosek, M., Pastwa-Wojciechowska, B. (2017). Psychologia penitencjarna. Warszawa, PWN. 2. Stanik, J.M. (2017). Psychologia sądowa. Warszawa. PWN. 3. Chomczyński, P., Frąckowiak, P., Woźniakowska, D. (2024). Kryminologia. Teoria i praktyka. Warszawa, PWN </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> 1. Pastwa-Wojciechowska, B. (2000). Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych. Gdańsk, Wydawnictwo UG 2. Poklek, R. (2018). Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką. Warszawa, Difin 3. Pływaczewski, E., Jurgielewicz-Delegacz, E., Dajnowicz-Piesiecka (2017). Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych. C.H. Beck 4. Pospiszyl, I.(2023). Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	1. Ciosek, M., Pastwa-Wojciechowska, B. (2017). Psychologia penitencjarna. Warszawa, PWN. 2. Stanik, J.M. (2017). Psychologia sądowa. Warszawa. PWN. 3. Chomczyński, P., Frąckowiak, P., Woźniakowska, D. (2024). Kryminologia. Teoria i praktyka. Warszawa, PWN	Uzupełniająca lista lektur	1. Pastwa-Wojciechowska, B. (2000). Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych. Gdańsk, Wydawnictwo UG 2. Poklek, R. (2018). Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką. Warszawa, Difin 3. Pływaczewski, E., Jurgielewicz-Delegacz, E., Dajnowicz-Piesiecka (2017). Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych. C.H. Beck 4. Pospiszyl, I.(2023). Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:		
Podstawowa lista lektur	1. Ciosek, M., Pastwa-Wojciechowska, B. (2017). Psychologia penitencjarna. Warszawa, PWN. 2. Stanik, J.M. (2017). Psychologia sądowa. Warszawa. PWN. 3. Chomczyński, P., Frąckowiak, P., Woźniakowska, D. (2024). Kryminologia. Teoria i praktyka. Warszawa, PWN									
Uzupełniająca lista lektur	1. Pastwa-Wojciechowska, B. (2000). Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych. Gdańsk, Wydawnictwo UG 2. Poklek, R. (2018). Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką. Warszawa, Difin 3. Pływaczewski, E., Jurgielewicz-Delegacz, E., Dajnowicz-Piesiecka (2017). Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych. C.H. Beck 4. Pospiszyl, I.(2023). Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar									
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									