

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań jakościowych, PG_00148272						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Rudnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do różnorodnych podejść, metod i technik stosowanych w badaniach jakościowych w psychologii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	Student zna metodologie badań jakościowych i ich zastosowanie do badania zjawisk związanych z rozwojem człowieka. Jest też otwarty na zdobywanie i aktualizowanie wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, aktywnie poszukując nowych narzędzi i metod badawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Student potrafi przeprowadzać wywiady, obserwacje oraz analizować dokumenty i materiały wizualne w kontekście psychologicznym, stosując zaawansowane techniki zbierania danych jakościowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Student potrafi identyfikować i analizować problemy etyczne w badaniach jakościowych oraz stosować odpowiednie zasady i normy etyczne w praktyce badawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu tworzenia kompleksowych strategii rozwiązywania problemów psychologicznych oraz oceny ich efektywności w kontekście badań jakościowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student jest otwarty na zdobywanie i aktualizowanie wiedzy na temat terminologii stosowanej w psychologii i dyscyplinach pokrewnych, co sprzyja ciągłemu rozwojowi zawodowemu i naukowemu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odnacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student potrafi aktywnie angażować się w planowanie i realizację badań jakościowych, wykazując inicjatywę i samodzielność w podejmowaniu działań badawczych. Angażuje się również we współpracę z innymi badaczami, tworząc atmosferę wzajemnego wsparcia i konstruktywnej wymiany pomysłów, co sprzyja osiągnięciu wspólnych celów badawczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student potrafi samodzielnie projektować i realizować badania jakościowe dotyczące złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, formułując odpowiednie pytania badawcze i dobierając właściwe metody badawcze. Potrafi również analizować i interpretować dane jakościowe, integrując wiedzę teoretyczną z psychologii oraz powiązanych dyscyplin w celu diagnozowania problemów i projektowania działań praktycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Student potrafi projektować badania jakościowe, które umożliwiają zgłębianie relacji społecznych i zjawisk społecznych, formułując odpowiednie pytania badawcze i dobierając właściwe metody badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej w psychologii oraz ich znaczenie w kontekście prowadzenia badań jakościowych, posiada wiedzę na temat typowych problemów moralnych i dylematów etycznych, które mogą pojawić się w trakcie prowadzenia badań, a także zna standardy i wytyczne dotyczące etycznego postępowania, w tym procedury uzyskiwania świadomej zgody oraz ochrony danych uczestników.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu społecznych czynników na funkcjonowanie psychiczne człowieka, w tym rolę kultury, grup społecznych i interakcji międzyludzkich. Zna również filozoficzne podstawy funkcjonowania psychicznego, w tym koncepcje dotyczące natury człowieka, wolności, etyki i wartości, a także rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w kontekście psychologicznym oraz potrafi odnieść te pojęcia do wyników badań jakościowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student potrafi komunikować się z przedstawicielami innych dyscyplin, wykorzystując odpowiednią terminologię psychologiczną, co umożliwia interdyscyplinarną współpracę i wymianę wiedzy, a także potrafi tworzyć spójne i logiczne opisy oraz analizy zjawisk psychologicznych, wykorzystując terminologię psychologiczną w sposób adekwatny do kontekstu badawczego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje psychologiczne na podstawie zebranych danych jakościowych, identyfikując kluczowe czynniki i zależności.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student potrafi analizować dane jakościowe, identyfikując kluczowe kategorie i tematy związane z psychologicznymi aspektami funkcjonowania człowieka, wykorzystując techniki takie jak analiza tematyczna, analiza treści i analiza dyskursu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student potrafi poprawnie stosować terminologię psychologiczną w swoich pracach badawczych, raportach i prezentacjach, precyzyjnie opisując zjawiska psychologiczne.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Student potrafi stosować zaawansowaną terminologię z zakresu psychologii w kontekście badań jakościowych, precyzyjnie opisując i analizując zjawiska psychologiczne oraz posiada wiedzę na temat najnowszych osiągnięć i trendów w badaniach jakościowych w psychologii, w tym nowych metod i narzędzi badawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student jest zdolny do refleksji nad własnym doświadczeniem badawczym oraz do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności badawczych i teoretycznych w obszarze psychologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Student zna kluczowe teorie i modele wyjaśniające zjawiska psychologiczne oraz potrafi je odnosić do wyników badań jakościowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Student potrafi krytycznie analizować literaturę naukową, rozpoznając i interpretując specjalistyczne terminy psychologiczne oraz ich zastosowanie w różnych kontekstach badawczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W09] Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Student potrafi prezentować wyniki swoich badań w sposób jasny i zrozumiały, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, uwzględniając różne grupy odbiorców i ich potrzeby.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student potrafi samodzielnie projektować i realizować badania jakościowe, uwzględniając interdyscyplinarne podejście i wykorzystując metodologie stosowane w innych naukach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student rozumie, jak terminologia psychologiczna jest stosowana w badaniach jakościowych oraz potrafi zastosować odpowiednie pojęcia do opisu i analizy zjawisk psychologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do Badań Jakościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - definicja i cel badań jakościowych, - historia i rozwój badań jakościowych, - porównanie badań jakościowych i ilościowych, - status badań jakościowych w psychologii. <p>2. Podstawowe podejścia i metody badań jakościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenomenologia (w tym interpretacyjna analiza fenomenologiczna), - etnografia, - teoria ugruntowana, - analiza narracyjna. <p>3. Planowanie i projektowanie badań jakościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułowanie problemu badawczego, - wybór metodologii, - etapy procesu badawczego. <p>4. Etyka w badaniach jakościowych</p> <p>5. Techniki zbierania danych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiady w badaniach jakościowych (w tym: rodzaje wywiadów - ustrukturyzowane, częściowo ustrukturyzowane; techniki prowadzenia wywiadów i analiza treści wywiadów), - obserwacja w badaniach jakościowych (w tym: rodzaje obserwacji - uczestnicząca, nieuczestnicząca; techniki prowadzenia obserwacji), - analiza dokumentów i materiałów wizualnych (teksty, zdjęcia, filmy). <p>6. Analiza danych jakościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do analizy danych jakościowych, - proces kodowania danych, - kategorie i tematy w danych jakościowych, - techniki analizy danych jakościowych, - analiza treści, analiza tematyczna, analiza dyskursu. <p>7. Oprogramowanie do analizy danych jakościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do NVivo / MaxQDA <p>8. Prezentacja i interpretacja wyników badań jakościowych</p> <p>9. Zastosowanie badań jakościowych w różnych dziedzinach psychologii</p> <p>10. Przyszłość badań jakościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowe trendy i kierunki badań, - integracja badań jakościowych i ilościowych. 											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1055 1477 1178"> Creswell, J.W. (2013). <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Maison, D. (2022), <i>Jakościowe metody badań społecznych podejście aplikacyjne</i>. PWN. </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1184 1477 1308"> Silverman, D. (2022). <i>Qualitative Research</i>. Sage. Smith, J. A. (2015). <i>Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods. 3rd Edition</i>. Sage Smith, J. A. (2024). <i>Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods. 4th Edition</i>. Sage </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1314 1477 1350">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	Creswell, J.W. (2013). <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Maison, D. (2022), <i>Jakościowe metody badań społecznych podejście aplikacyjne</i> . PWN.		Uzupełniająca lista lektur	Silverman, D. (2022). <i>Qualitative Research</i> . Sage. Smith, J. A. (2015). <i>Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods. 3rd Edition</i> . Sage Smith, J. A. (2024). <i>Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods. 4th Edition</i> . Sage		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	Creswell, J.W. (2013). <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Maison, D. (2022), <i>Jakościowe metody badań społecznych podejście aplikacyjne</i> . PWN.											
Uzupełniająca lista lektur	Silverman, D. (2022). <i>Qualitative Research</i> . Sage. Smith, J. A. (2015). <i>Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods. 3rd Edition</i> . Sage Smith, J. A. (2024). <i>Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods. 4th Edition</i> . Sage											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaproponuj wybraną metodologię badań jakościowych w zależności od problemu badawczego i grupy badanej. Uzasadnij swój wybór.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.