

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |                                 |                        |  |                       |       |
|--|---|---|---------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychopatologia wykład, PG_00148277   |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)   |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                 |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie  | Grupa zajęć   |                                 |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                                 |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |                                 |                        | polski<br>polski                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       |                                 |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                                 |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |   |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia                       | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 30.0  | 0.0                             | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                                 |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                 | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |                                 | 10.0                   |  | 40.0                  | 80    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem kształcenia jest zapoznanie z podstawami funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii oraz uczenie się, w jaki sposób wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. Zaprezentowane zostaną informacje dotyczące psychopatologii ogólnej, obejmującej opis poszczególnych objawów psychopatologicznych i zagadnienia psychopatologii szczegółowej, dotyczące najczęściej występujących zaburzeń psychicznych.</p> |   |                                 |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań  | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, szczególnie u osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych.  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii  | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka, etiopatogenezy zaburzeń psychicznych, ich obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod leczenia; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę  | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę psychopatologii.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                          | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych wobec osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych.                 | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich konsekwencje, czuje się odpowiedzialny wobec osób doświadczających objawów psychopatologicznych, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne                           | Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne wobec osób, które są objęte pomocą psychologiczną i psychiatryczną.           | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|   |  |                   |                         |
|---|--|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Historia psychiatrii. Zagłada osób z chorobami psychicznymi.<br/> Międzypokoleniowy przekaz życia psychicznego.<br/> Psychopatologia rozwoju człowieka jako psychologia zaburzeń psychicznych.<br/> Podstawowe pojęcia - czynniki ryzyka i czynniki ochronne, mediatory i moderatory, ekwifinalność i ekwipotencjalność,<br/> stała i postępująca podatność na zranienie (<i>vulnerability</i>).<br/> Obraz ciała i jego związek z obrazem klinicznym zaburzeń psychicznych. Zaburzenia odżywiania się.</p> <p>Zaburzenia obsesyjno - kompulsyjne.</p> <p>Uzależnienia od substancji oraz uzależnienia behawioralne.<br/> Zaburzenia psychotyczne.<br/> Zaburzenia afektywne.<br/> Zaburzenia neurorozwojowe.</p> <p>Zaburzenia neurodegeneracyjne.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Nie dotyczy  |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|   | test pisemny   | 51.0%             | 100.0%                  |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Kępiński A. (1978): Poznanie chorego. Warszawa: PZWL.</p> <p>Pużyński S., Rybakowski J. (2012): Neurobiologia zaburzeń psychicznych. W: Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. Psychiatria, Tom I, Podstawy psychiatrii, Wyd. II, Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner, s. 150-176.</p> <p>Landowski J. (2002): Neuroendokrynologia [w:] Psychiatria. Tom 1, red. A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka, Wydawnictwo Medyczne Urban&amp;Partner, Wrocław, 191-203.</p> <p>Namysłowska I. (2004): (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</p> <p>Grzegorzewska I., Cierpiatkowska L., Borkowska A.R. (2020) (red.): Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN.</p> <p>Radziwiłłowicz W., Sumiła A. (2006) (red.): Psychopatologia okresu dorastania. Wybrane zagadnienia. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.</p> <p>Józefik B. (1999): Anorexia psychiczna i bulimia psychiczna. Kraków: Collegium Medicum UJ.</p> <p>Najavits L.M. (2011): Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnych, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</p> <p>Babiker G., Arnold L. (2003): Autoagresja, mowa zranionego ciała. Gdańsk: GWP.</p> <p>Bryńska A. (2007): Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne. Rozpoznawanie, etiologia, terapia poznawczo-behawioralna. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Nasierowski T. (2000): Gdy rozum śpi, a w mięśniach rodzi się obłąd. O życiu i chorobie Wacława Niżyńskiego. Warszawa: Fundacja Wspierania Rozwoju Kliniki Psychiatrycznej AM w Warszawie.</p> <p>Pisula E. (2014): Autyzm: Przyczyny, symptom, terapia. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.</p> <p>Boss P. (2013): Kochając osobę z demencją. Jak znaleźć nadzieję, zmagając się ze stresem i żalem. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Bilikiewicz A., Parnowski T., Liberski P.P., Bartosiewicz J. (2002): Choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem. W: Psychiatria. Tom II. Psychiatria kliniczna. Red. A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka, Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, s. 43-99.</p> |
|-----------------------|-------------------------|--|
|-----------------------|-------------------------|--|

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   | Uzupełniająca lista lektur | <p>Draaisma D. (2009): Rozstrojone umysły. Historie chorych i dzieje chorób. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.</p> <p>Feldman L. (2001): Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej. Gdańsk: GWP.</p> <p>Fengler J. (2000): Pomaganie mężczyznom. Wypalenie w pracy zawodowej. Gdańsk: GWP.</p> <p>Szczeklik A. (2007): Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny. Kraków: Wydawnictwo Znak.</p> <p>Szczeklik A. (2009): Katharsis. O uzdrowicielskiej mocy natury i sztuki. Kraków: Wydawnictwo Znak.</p> <p>Stypuła A. (2012): Kultura a choroba psychiczna. Rola czynników kulturowych w postrzeganiu, przebiegu i leczeniu zaburzeń psychicznych. Kraków: Wyd. Nomos.</p> |
|   | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Nie dotyczy                |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.