

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Psychopatologia ćwiczenia audytoryjne, PG_00148280						
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2026/2027		
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	3	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	5	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	30		5.0		25.0	60
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem kształcenia jest zapoznanie z podstawami funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii oraz uczenie się, w jaki sposób wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. Zaprezentowane zostaną informacje dotyczące psychopatologii ogólnej, obejmującej opis poszczególnych objawów psychopatologicznych i zagadnienia psychopatologii szczegółowej, dotyczące najczęściej występujących zaburzeń psychicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne wobec osób, które są objęte pomocą psychologiczną i psychiatryczną.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych wobec osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, szczególnie u osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student ma wiedzę na temat sposobu przeprowadzania wywiadu klinicznego i podstawowych narzędzi diagnostycznych stosowanych u pacjentów objętych opieką psychiatryczną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodykę psychopatologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich konsekwencje, czuje się odpowiedzialny wobec osób doświadczających objawów psychopatologicznych, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie.</li> <li>2. Rozumienie pojęcia normy i patologii w psychiatrii i psychologii. Definicje i kryteria zdrowia psychicznego.</li> <li>3. Psychologia kliniczna, psychiatria a psychopatologia.</li> <li>4. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych - porównanie klasyfikacji DSM-V, ICD-10 a ICD-11.</li> <li>5. Omówienie wybranych zaburzeń psychicznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>A) zaburzenia afektywne.</li> <li>B) zaburzenia lękowe.</li> <li>C) zaburzenia związane ze stresem.</li> <li>D) zaburzenia psychotyczne.</li> </ol> </li> <li>6. Postępowanie diagnostyczne w omawianych zaburzeniach - diagnoza nozologiczna a diagnoza psychologiczna w psychopatologii, wybrane metody diagnostyczne, schemat wywiadu klinicznego.</li> <li>7. Zagadnienia prawne dotyczące postępowania leczniczego.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>Gałecki P., Szulc A. (2023) Psychiatria. Tom 1 i 2. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban &amp; Partner.</p> <p>Gałecki P., Szulc A. (2022) Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban &amp; Partner.</p> <p>Namysłowska I. (2024): (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</p> <p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10 (1998-2000). Kraków Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius.</p> <p>Morrison J. (2024) DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Cierpiakowska L., Sęk H. (2020) : (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Hesslinger B., Lieb K. (2007) Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii, Edra Urban &amp; Partner.</p> <p>Jucewicz, A. (2022) Czasem czuję mocniej. Rozmowy o wychodzeniu z kryzysu psychicznego.</p> <p>Znak: Lieranova, rozdz. 1 i 5.</p> <p>Gildiner, C. (2022). Dzień dobry potworku. Historie z terapii, które inspirują do walki o samego siebie, Wydawnictwo Znak: Literanova.</p> <p>Kottler, J. A. (2012). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem.</p>
	Uzupełniająca lista lektur		Nie dotyczy
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.