

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna: wywiad i obserwacja, PG_00148287						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Rudnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		35.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych narzędzi w diagnostyce psychologicznej, jakimi są wywiad i obserwacja. Student m.in. zapozna się z charakterystyką wywiadu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego, pozyska wiedzę na temat zasad konstrukcji pytań, prowadzenia obserwacji oraz budowania relacji z pacjentem_ką / klientem_ką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi dogłębnie interpretować dane uzyskane z obserwacji oraz wywiadu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje proaktywność, gotowość do wysiłku oraz wytrwałość zadań zawodowych w dziedzinie psychologii, a także aktywnie współpracuje w procesie diagnozy psychologicznej, korzystając z metod wywiadu i obserwacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student jest świadomy, że proces diagnozy wymaga uwzględnienia danych z wielu źródeł, szczególnie z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego oraz różnic kulturowych. Rozumie, że nie należy wyciągać wniosków na podstawie niepełnych informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych (z wykorzystaniem takich metod jak wywiad i obserwacja) odpowiednie dla psychologii klinicznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologi	Student zna metody budowania dobrego kontaktu podczas przeprowadzania wywiadu z pacjentem lub klientem, okazując szacunek, zrozumienie oraz akceptację.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Student zna metody i narzędzia pomiaru oraz opisu relacji międzyludzkich odpowiednie dla psychologii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas nauki innych przedmiotów (w tym m.in. w zakresie modeli diagnostycznych w psychologii klinicznej).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student rozumie, że praca psychologa wymaga nieustannego uaktualniania swojej wiedzy, jak i pracę nad umiejętnościami (tu chociażby w zakresie zmieniających się metodologii badań psychologicznych i procesu diagnozy).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych</td> <td>Student ma świadomość, że proces diagnozy wymaga integrowania wiedzy z różnych źródeł.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze</td> <td>Student jest w stanie samodzielnie przeprowadzić rzetelny wywiad i obserwację.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych</td> <td>Student, mając świadomość, jakie wyzwania niosą za sobą narzędzia diagnozy psychologicznej (w tym wywiad i obserwacji), utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami praktyki psychologicznej, a także wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizacji działań psychologicznych.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student ma świadomość, że proces diagnozy wymaga integrowania wiedzy z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	Student jest w stanie samodzielnie przeprowadzić rzetelny wywiad i obserwację.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Student, mając świadomość, jakie wyzwania niosą za sobą narzędzia diagnozy psychologicznej (w tym wywiad i obserwacji), utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami praktyki psychologicznej, a także wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizacji działań psychologicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student ma świadomość, że proces diagnozy wymaga integrowania wiedzy z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta															
[PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	Student jest w stanie samodzielnie przeprowadzić rzetelny wywiad i obserwację.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta															
[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Student, mając świadomość, jakie wyzwania niosą za sobą narzędzia diagnozy psychologicznej (w tym wywiad i obserwacji), utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami praktyki psychologicznej, a także wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizacji działań psychologicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta															
Treści przedmiotu	<p>1. Zrozumienie roli wywiadu i obserwacji w procesie diagnostycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie, jak wywiad i obserwacja mogą wspierać diagnozę psychologiczną,</li> <li>- rozumienie, jak te metody wpisują się w całościowy proces oceny klinicznej.</li> </ul> <p>2. Rozwój umiejętności diagnostycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie wywiadów diagnostycznych, ukierunkowanych na zbieranie istotnych informacji klinicznych,</li> <li>- prowadzenie obserwacji klinicznych - identyfikacja kluczowych zachowań i symptomów.</li> </ul> <p>3. Techniki i narzędzia diagnostyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie skal szacunkowych kwestionariuszy i innych narzędzi wspierających proces diagnozy.</li> </ul> <p>4. Analiza i interpretacja danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność analizy danych zebranych podczas wywiadu i obserwacji,</li> <li>- interpretacja danych w kontekście klinicznym, z uwzględnieniem różnych modeli teoretycznych i podejść diagnostycznych.</li> </ul> <p>5. Etyka i odpowiedzialność zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o poufność, rzetelność i odpowiedzialność w procesie zbierania i interpretacji danych.</li> </ul> <p>6. Rozwój umiejętności interpersonalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie relacji z klientem_ka / pacjentem_ka, zapewniającej komfort i otwartość podczas wywiadu.</li> <li>- rozwój umiejętności słuchania i empatii.</li> </ul> <p>7. Praktyczne zastosowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenie przeprowadzania wywiadów i obserwacji w kontekście rzeczywistych przypadków klinicznych,</li> <li>- praktyka w tworzeniu raportów diagnostycznych na podstawie zebranych danych.</li> </ul>																
Wymagania wstępne i dodatkowe																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca grupowa</td> <td>41.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>Praca indywidualna</td> <td>10.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Praca grupowa	41.0%	80.0%	Praca indywidualna	10.0%	20.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
Praca grupowa	41.0%	80.0%															
Praca indywidualna	10.0%	20.0%															
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2">Stemplewska-Żakowicz, K. &amp; Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1</i>. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i>. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.</td> </tr> <tr> <td>Uzupelniająca lista lektur</td> <td colspan="2">Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Morrison, J. &amp; Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>		Podstawowa lista lektur	Stemplewska-Żakowicz, K. & Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1</i> . Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.			Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i> . Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.		Uzupelniająca lista lektur	Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.			Morrison, J. & Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	Stemplewska-Żakowicz, K. & Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1</i> . Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.																
	Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i> . Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.																
Uzupelniająca lista lektur	Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.																
	Morrison, J. & Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.																
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Napisz opinię psychologiczną w oparciu o przeprowadzony wywiad o obserwację.																

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.