

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna: diagnoza osobowości, PG_00148291						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Goździewicz-Rostankowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zastosowanie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka do analizy przypadków. Umiejętność posługiwania się kwestionariuszami osobowości. Świadomość etycznych zagadnień związanych z posługiwaniem się testami osobowości i procesem diagnozy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	- Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej w diagnozowaniu osobowości	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	- Student docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu psychologii osobowości	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	-Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz analizowania wzorów ludzkich zachowań  - Potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z treściami prezentowanymi pod-czas zajęć	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	- Odznacza się umiejętnością pisania diagnozy osobowości oraz odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i prowadzone działania oraz prezentację ich efektów	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	- Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i badaniach prowadzonych w obszarze psychologii osobowości, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różni orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	- Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze, ma pogłębioną orientację w metodologii badań psychologicznych w obszarze psychologii osobowości	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	- Student zna terminologię używaną w psychologii osobowości oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do zagadnień z zakresu diagnozy osobowości człowieka dorosłego. Etyczne aspekty procesu diagnozy 2. Kwestionariusz EPQ-R H.J. Eysencka 3. Kwestionariusz NEO-FFI Costy i McCrae 4. Kwestionariusz EAS Arnolda H. Bussa, Roberta Plomina Polska adaptacja: Włodzimierz Oniszczenko (1997) 5. Kwestionariusz FCZ-KT Zawadzkiego i Strelaua pomiar cech temperamentu wychodzących się RTT Strelaua 6. Inwentarz Stanu Cechy Lęku STAI (ISCL) C.D. Spielbergera 7. Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI (OBrien i Epsteina) 8. Test Niedokończonych Zdań RISB Rottera.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2-5	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brzozowski, P. , Drwal, R.Ł. (1995) Kwestionariusz Osobowości H. J. Eysencka- polska adaptacja EPQ-R. Warszawa-wa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP Zawadzki, B. i in. (1998). Inwentarz osobowości Costy i McCrae- adaptacja polska. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP Zawadzki, B., Strelau, J. (1997) Formalna Charakterystyka Zachowania- Kwestionariusz Temperamentu. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP Oniszczenko W. (1997) Kwestionariusz Temperamentu EAS Arnolda H. Bussa i Roberta Plomina - wersje dla doro-słych i dla dzieci. Adaptacja polska. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Wrześniewski K., Sosnowski T., Jaworowska A., Fecenec D. (2006) Inwentarz Stanu Cechy Lęku STAI, Polska adaptacja STAI . Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Dzwonkowska I., Lachowicz Tabaczek K., Łaguna M. (2008) Samoocena i jej pomiar SES. Polska adaptacja skali Fecenec D. (2008) . Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI, Warszawa: Pracownia Testów Psycholo-gicznych PTP. Jaworowska, A., Matczak, A.,(1998). Test Niedokończonych Zdań Rottera RISB. Pracownia Testów Psychologicz-nych PTP	
	Uzupełniająca lista lektur	1) Strelau, J. (2002). Psychologia różnic indywidualnych. Warszawa, Scholar. 2) Oleś, P. (2009). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Nowe wydanie. Warszawa, Scholar.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.