

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Prawo bezpieczeństwa morskiego - wykład, PG_00146465 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Prawo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 4 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 8 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Dominika Wetoszka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 85.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | <p>Celem przedmiotu jest omówienie i wyjaśnienie funkcjonowania podstawowych instytucji prawa morskiego z zakresu bezpieczeństwa morskiego, procesu ich kształtowania oraz ewolucji. Prawo bezpieczeństwa morskiego jest dziedziną, która rozwija się ewolucyjnie, dynamicznie od początków XX wieku. Obecnie stanowi ją regulacje z zakresu prawa międzynarodowego (globalnie), prawa Unii Europejskiej (regionalnie) i prawa krajowego. Liczne konwencje i przepisy prawa UE powodują konieczność wprowadzania zmian w prawie krajowym. W ramach wykładu prezentowane jest także znaczenie czynnika ludzkiego dla minimalizowania ryzyka wypadków morskich. Pojęcie bezpieczeństwa sensu largo obejmuje także działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa ekologicznego, a zatem regulacje dotyczące ochrony środowiska morskiego, związane z zapobieganiem zanieczyszczeniom, jak i środki zmierzające do przywrócenia stanu poprzedniego oraz wymierzanie sankcji oraz kwestie odpowiedzialności cywilnej. Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa bezpieczeństwa morskiego, procesem decyzyjnym, wymogami w zakresie prewencji i kontroli, znaczeniem instytucji instrumentów zabezpieczenia finansowego dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa morskiego. Istotnym zagadnieniem jest także zilustrowanie zmian w zakresie aksjologii prawa morskiego, dokonujących się w ostatnich dekadach.</p> <p>Przykłady spraw z orzecznictwa sądów polskich i zagranicznych pozwalają studentom zapoznać się z tematyką przedmiotu przez pryzmat rozwiązań praktycznych. Pomagają także opanować aparat pojęciowy z zakresu prawa morskiego.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|
| [PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kasusów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|--|
| [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kazuśów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych | K_WG01 Student wyjaśnia podstawowe instytucje prawa bezpieczeństwa morskiego, zna także zależności pomiędzy prawem morza a prawem morskim. Student wymienia krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu. Student zna reguły rozwiązywania kazuśów z zakresu prawa morskiego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa morskiego i stosowania go w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uświadomiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|--|
| [PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie | K_UW01Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|--|--|
| | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uświadomiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uświadomiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową | K_KR05 student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa bezpieczeństwa morskiego sensu largo. Student jest uświadomiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na lądzie (np. w portach) i bezpieczeństwem na morzu oraz przyczyny i konsekwencje zagrożeń ze strony morza. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | K_UW01 Student porównuje regulacje międzynarodowe z zakresu prawa morza, prawa UE i potrafi wskazać wzajemne zależności pomiędzy nimi a polskim prawem morskim. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | 1. Zagadnienia wstępne 2. Pojęcie i zakres prawa morskiego, znaczenie rozwiązań globalnych i regionalnych. 3. Pojęcie bezpieczeństwa morskiego 4. Bezpieczeństwo życia na morzu (konwencja SOLAS, ustawa o bezpieczeństwie morskim, prawo UE) 6. Bezpieczeństwo statku 7. Bezpieczeństwo ekologiczne (konwencja MARPOL, ustawa o zapobieganiu zanieczyszczeniu morza przez statki, właściwe regulacje UE) 8. Znaczenie czynnika ludzkiego (konwencja STWC, konwencja MLC, kodeks ISM) 9. Znaczenie instrumentów cywilnoprawnych i odpowiedzialności cywilnej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa morskiego | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Nawrot J., Prawo bezpieczeństwa morskiego, Warszawa 2019 Kozinski M. H., Publiczne prawo morskie, Gdansk 2008 Młynarczyk J., Prawo morskie, Gdansk 2002 Łopuski J. (red.), praca zbior., Prawo morskie, tom I i II, Torun-Bydgoszcz, 1996-2000 Pyc D., Zuzewicz Wiewiorowska I., komentarz do kodeksu morskiego, wydanie elektroniczne LEX 2012. Ringbom H., European Union Maritime Safety Policy and International Law, London, 2008 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Pyc D., Zuzewicz Wiewiorowska I., Leksykon prawa morskiego, C.H. Beck, 2013 |
| | Uzupełniająca lista lektur | Prawo morskie, czasopismo wydawane przez Komisje Prawa Morskiego Polskiej Akademii Nauk. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Bezpieczeństwo statku morskiego | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.