

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy biologii - wykład (Wykład), PG_00148371						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki -> Pracownia Ewolucji Molekularnej i Bioinformatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Naczka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstaw budowy, biologii i klasyfikacji organizmów żywych; 2. Zrozumienie procesów biologicznych warunkujących życie na różnych poziomach jego organizacji; 3. Zrozumienie funkcji i znaczenia różnych grup organizmów w przyrodzie; 4. Zrozumienie współzależności oddziaływań pomiędzy organizmami a ich środowiskiem oraz wzajemnie między tymi organizmami; 5. Umiejętność rozpoznawania i klasyfikacji różnych grup organizmów. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W01] wyjaśnia różnice w budowie i funkcjonowaniu komórki prokariotycznej i eukariotycznej	- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biologii, przedstawia budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U05] dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski	- potrafi korzystać z fachowej literatury, selekcjonować informacje, wyciągać wnioski i wypowiedzieć się na zadany temat z zakresu nauk biologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_W04] przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	- przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W03] zna budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biologii, przedstawia budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym - wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDL3_W02] opisuje budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych, mechanizmy molekularne szlaków metabolizmu podstawowego i przepływu informacji genetycznej oraz źródła zmienności organizmów; objaśnia reguły dziedziczenia	- opisuje przepływ informacji genetycznej oraz źródła zmienności organizmów, objaśnia reguły dziedziczenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: 1) Początki życia na Ziemi przegląd współczesnych teorii i poglądów. 2) Świat RNA. 3) Ewolucyjna historia życia na Ziemi. 4) Poziomy organizacji życia. 5) Biologia komórki. 6) Rozmnażanie. 7) Mechanizmy ewolucji. 8) Podstawy taksonomicznego podziału organizmów żywych. 9) Organizacja na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu. 10) Cechy populacji biologicznej. 11) Oddziaływania międzygatunkowe. 12) Filogeografia.								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw biologii w zakresie szkoły średniej.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin pisemny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Futuyma DJ. 2005. Ewolucja. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Freeland JR. 2021. Ekologia molekularna. Wydawnictwo naukowe PWN. Dzik J. 2020. Ewolucja. Twórcza moc selekcji. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Dzik J. 2018. Biologia czyli sens życia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Stanley S. M. (2002): Historia Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>2. Kunicki-Goldfinger W.J.H. (2001): Życie bakterii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>3. Weiner J. (2012): Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>4. Krzanowska H., Łomnicki A., Rafiński J., Szarski H., Szymura J. M. (2002): Zarys mechanizmów ewolucji. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>5. Yong E. 2018. Mikrobiom. Najmniejsze organizmy, które rządzą światem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. 95% biosfery to zaledwie 6 pierwiastków, który z poniższych nie należy do tej szóstki:</p> <p>a) wodór b) fosfor c) siarka d) potas</p> <p>2. Jaki proces związany z apoptozą może rozpoczynać się w pobliżu mitochondrium, kiedy do cytoplazmy przedostaną się cząsteczki cytochromu c:</p> <p>a) fagocytoza b) tworzenie pęcherzyków apoptycznych c) kaskada kaspaz d) kaskada nukleaz</p> <p>3. W procesie replikacji DNA, nowosyntetyzowana nić DNA, która powstaje w sposób ciągły, a widełki replikacyjne przesuwają się w kierunku 5' 3' względem niej określamy jako:</p> <p>a) nić opóźniona b) fragmenty Okazaki c) nić wiodąca d) matryca</p> <p>4. Maksymalna liczba podziałów komórkowych jest określona przez:</p> <p>a) problem replikacji końca b) limit Hayflicka c) programowaną śmierć komórki d) cytokinezę</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.