

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zasady savoir-vivre w życiu zawodowym (Wykład), PG_00148380 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biologia medyczna (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 1.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Paweł Trawicki | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: | | | | | | |
| | <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia, • praca w grupach, • dyskusja dydaktyczna, • (burza mózgów, metaplan), • gry dydaktyczne, • inscenizacja, • film, • pokaz. <p>Sposób zaliczenia: Zaliczenie na ocenę</p> <p>Formy zaliczenia: przygotowanie poprawnej wypowiedzi: wiadomości elektronicznej tekstowej lub video</p> <p>Podstawowe kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach, dozwolona 1 nieobecność, • przygotowanie poprawnej wypowiedzi - wiadomości elektronicznej tekstowej lub video, • oceniane będą: poprawność wykorzystania zagadnień poznanych podczas zajęć, poprawność językowa i formalna (czas trwania wypowiedzi, trzymanie się zasad, które będą przedstawione podczas pierwszych zajęć), • skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów UG, • student/ka ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §12 Regulaminu Studiów UG, • student/ka ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącą zajęcia. | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 10 | 4.0 | 11.0 | 25 | | |

| Cel przedmiotu | Zajęcia są poświęcone zapoznaniu studentów z normami i zwyczajami obyczajowymi, które regulują zachowania w życiu zawodowym i codziennym, takimi jak zasady dobrego wychowania, zasady precedencji czy zasady obowiązujące podczas uroczystych przyjęć. Znajomość norm kultury osobistej jest podstawą osiągnięcia sukcesu zawodowego oraz pozwala niwelować sytuacje kryzysowe (faux pas). Dzięki znajomości zasad savoir-vivre student będzie potrafił dobrać odpowiedni strój do okazji, prowadzić korespondencję zgodnie z przyjętymi normami czy oraz łatwiej nawiąże relacjach interpersonalne. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 219 794 253">Efekt kierunkowy</th> <th data-bbox="794 219 1137 253">Efekt z przedmiotu</th> <th data-bbox="1137 219 1487 253">Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 253 794 405">[BIOLMEDL3_W19] zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej neurobiologa lub diagnosty</td> <td data-bbox="794 253 1137 405">zna podstawowe zasady postępowania zgodnie z etyką zawodową i prawem własności intelektualnej</td> <td data-bbox="1137 253 1487 405">[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 405 794 562">[BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki</td> <td data-bbox="794 405 1137 562">zachowuje normy zachowań przyjęte w etyce zawodowej</td> <td data-bbox="1137 405 1487 562">[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 562 794 763">[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego</td> <td data-bbox="794 562 1137 763">potrafi zastosować podstawowe normy społeczne świadczące o dobrym wychowaniu</td> <td data-bbox="1137 562 1487 763">[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </tbody> </table> | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [BIOLMEDL3_W19] zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej neurobiologa lub diagnosty | zna podstawowe zasady postępowania zgodnie z etyką zawodową i prawem własności intelektualnej | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | [BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki | zachowuje normy zachowań przyjęte w etyce zawodowej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego | [BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego | potrafi zastosować podstawowe normy społeczne świadczące o dobrym wychowaniu | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego | | |
| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | | | | | | | | | | | | |
| [BIOLMEDL3_W19] zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej neurobiologa lub diagnosty | zna podstawowe zasady postępowania zgodnie z etyką zawodową i prawem własności intelektualnej | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | | | | | | | | | | | | | |
| [BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki | zachowuje normy zachowań przyjęte w etyce zawodowej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego | | | | | | | | | | | | | |
| [BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego | potrafi zastosować podstawowe normy społeczne świadczące o dobrym wychowaniu | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego | | | | | | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | <p>A. Omówienie zasad prowadzenia i zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do problematyki savoir-vivre i etykiety. Znaczenie dobrych manier w życiu codziennym i biznesowym.</p> <p>B. Omówienie wybranych zasad savoir-vivre i etykiety:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. relacje interpersonalne prywatne i służbowe - powitania, przedstawianie się, tytułowanie, wchodzenie i wychodzenie, wręczanie kwiatów i upominków, etc. 2. dress code, m. in. ubiór uczelniany/służbowy, 3. etykieta stołu, zajmowanie miejsc i zachowanie przy stole, menu w tym omówienie nietypowych potraw, toasty, etc. <p>C. Sztuka komunikacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wymiary kultury G. Hofstede, kody kulturowe, zasady komunikowania się w różnych kulturach wyznaczonych pod względem: starszeństwa, płci, miejsca zamieszkania, miejsca pochodzenia itp., 2. zasady prowadzenia rozmowy w różnych kulturach, debat, wystąpień, uważne słuchanie, jak komunikować się bez gaf, 3. zgodne z prawem używanie dorobku innych osób, prawo cytatu, dozwolony użytek itp. (podstawy prawa własności intelektualnej). <p>D. Wykorzystanie mediów na uczelni i w pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. używanie mediów w miejscach publicznych i pracy, 2. prowadzenie rozmów telefonicznych, wideorozmów, 3. korespondencja służbowa: mailowa, pisma urzędowe, 4. różnice między językiem formalnym a nieformalnym w prowadzonej korespondencji, netykieta | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1321 794 1355">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1321 1137 1355">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1137 1321 1487 1355">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1355 794 1440">przygotowanie poprawnej wypowiedzi: wiadomości elektronicznej tekstowej lub video</td> <td data-bbox="794 1355 1137 1440">51.0%</td> <td data-bbox="1137 1355 1487 1440">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1440 794 1473">obecność</td> <td data-bbox="794 1440 1137 1473">90.0%</td> <td data-bbox="1137 1440 1487 1473">50.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | przygotowanie poprawnej wypowiedzi: wiadomości elektronicznej tekstowej lub video | 51.0% | 50.0% | obecność | 90.0% | 50.0% | | | | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie poprawnej wypowiedzi: wiadomości elektronicznej tekstowej lub video | 51.0% | 50.0% | | | | | | | | | | | | | |
| obecność | 90.0% | 50.0% | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p> | <p>W. Woźniak, Etykieta w biznesie czyli jak ułatwić sobie życie w pracy, Warszawa 2018 https://www.hofstede-insights.com/</p> <p>E. Diana, E. Młynarczyk-Karabin, Pewny start. Dobre maniery. Instrukcje zachowań, Warszawa 2017</p> <p>I. Kamińska-Radomska, Kultura biznesu. Normy i formy, Warszawa 2020</p> <p>L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji, Warszawa 2002</p> <p>Adresy na platformie eNauczenie:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.