

Subject card

Subject name and code	Internships, PG_00148456						
Field of study	Sociology						
Date of commencement of studies	October 2024	Academic year of realisation of subject				2026/2027	
Education level	Bachelor's studies	Subject group				Obligatory subject group in the field of study	
Mode of study	full-time studies	Mode of delivery				at the university	
Year of study	3	Language of instruction				Polish	
Semester of study	6	ECTS credits				4.0	
Learning profile	academic	Assessment form				credit	
Conducting unit							
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr Piotr Pawliszak				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	120		0.0		0.0	120
Subject objectives	The aim of the course is for the student to gain work experience in a selected institution or through active participation in research. Important elements of the course include the search for a host institution and participation in the design of the placement programme. the internship programme in cooperation with the host institution and under the supervision of the internship supervisor; and the use of knowledge, skills and competences acquired in the course of studies up to that point in the course of the placement. Translated with DeepL.com (free version)						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[SOCL3_K01] The graduate is ready to lifelong learning	SOCL3_U06 Przebywając w konkretnym środowisku zawodowym osoba studiująca wykorzystuje wiedzę ze studiów do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się podczas wykonywania obowiązków na miejscu praktyk. Przykładowo pracując w organizacji trzeciego sektora stosuje wiedzę z zakresu etyki zawodowej.	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[SOCL3_W07] The graduate has an advanced knowledge about the ethical and moral norms of social life as well as legal and organisational norms regulating social life, is familiar with the processes of their introduction and changes	SOCL3_W07 As a result of participation, has a practical and reflective knowledge of ethical and moral norms of social life. In particular the rules of a particular organisation, the legal norms which affect it, and informal organisational practices. The person is aware of the processes involved in implementation and change of rules present in a given institution.	[SW3] text preparation/written work
	[SOCL3_U01] The graduate is able to interpret social phenomena using sociological concepts and sociological imagination	SOCL3K_U01 The student acquires in practice the ability to interpret specific phenomena from the social environment using sociological knowledge and sociological imagination.	[SU7] entries and opinions in the internship diary
	[SOCL3_K07] The graduate is ready to think and act in an entrepreneurial manner	SOCL3_K07 Praktykując w różnego rodzaju organizacjach nabywa praktycznej zdolności przedsiębiorczego działania rozumianego jako podmiotowe i oparte na zasobach własnych rozwiązywanie	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[SOCL3_K05] The graduate is ready to participate in the preparation of social projects taking into account relevant legal, economic and political aspects	SOCL3_K05 Uczestniczy w trakcie praktyki w przygotowaniu i realizacji różnorodnych projektów o charakterze społecznym uwzględniając adekwatne do pola działalności miejsca praktyk aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[SOCL3_K02] The graduate is ready to cooperate effectively and assume various roles in a group	SOCL3_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie zadaniowej, przyjmując w niej różne role, wyznaczone przez kierownika.	[SK7] entries and opinions in the internship diary
Subject contents	Internships for IS UG students majoring in sociology can take place in the following institutions: social research laboratories; self-government and administrative institutions such as municipal and city offices, labour offices, social welfare homes, orphanages, hospices; public benefit institutions, foundations, non-governmental organisations; cultural institutions such as museums, community centres, libraries, communication media and information agencies, enterprises, especially those with strong marketing and human resource management activities. Students can do their internship by participating in research conducted by individual researchers of the Institute of Sociology UG. The aim of internships carried out at the sociology faculty is: preparing students for work in various institutions, learning the specifics of the work of these institutions; learning about the principles of functioning and organisation of institutions, offices and other establishments; developing the ability to apply in practice the knowledge gained during studies, learning about the labour market and establishing professional contacts. The realisation of the objectives takes place through participation in the implementation of tasks in the designated positions (in particular: drafting communications; participation in surveys: evaluation, marketing, consumer, civic consumer, civic, etc., participation in work concerning human resources management, participation in organisational work concerning the external objectives of the institution).		
Prerequisites and co-requisites			

Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
		Did the student carry out the activities of a trainee according to the programme (min 120h)	100.0%
Recommended reading	Basic literature	Ciechorska-Kulesza, Karolina i Piotr, Pawliszak. 2019. Praktykizawodowe. Skrypt do zajęć. skrypt przygotowany w ramach programuProUG. (dostępny poprzez TEAMS)	
	Supplementary literature	<p>Mucha, Janusz. 2017. Rola socjologii i socjologów we współczesnym społeczeństwie. Studia Socjologiczne 224(1): 33138. Cybal-Michalska, Agnieszka. 2013. Młodzież akademicka a karierazawodowa. Oficyna Wydawnicza Impuls. Done, J. i R. Mulvey. 2016. Brilliant Graduate Career Handbook. Pearson Education Limited. Sulek, Antoni. 2015. O socjologię zaangażowaną na rzecz społeczeństwa. Ss. 2138 w Socjologia uspołecznienia. Uczelnie dla instytucji kultury, Modele współpracy. b.d. Raport. Pobrano (http://www.obserwatorium.org.pl/uczelnie-dla-instytucjikultury/). Wilkin, Jerzy. 2012. Komu potrzebne są nauki społeczne? Nauki społeczne w polskiej i europejskiej przestrzeni badawczej oraz w rozwiązywaniu problemów rozwoju. Nauka (4):1732. Informacje o praktykach i stażach organizowanych przez UG: Aktualne oferty praktyk dla socjologów w ramach umowy z naszym Instytutem: https://wns.ug.edu.pl/wydzial/institute/wns/institut_filozofii_socjologii_i_dziennikarstwa/socjologia/praktyki_i_staze/aktualne_oferty_praktyk Biuro Karier UG, https://bk.ug.edu.pl Użyteczne linki i materiały on line Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku: https://www.wup.gdansk.pl/bip/artikul/centrum-informacji-i-planowaniakariery-zawodowej-w-gdansk.html Poradnik kariery zawodowej on line: http://doradca.up.gov.pl/pliki/Planowanie%20Kariery%20Zawodowej%20-%20Poradnik%20(DRUK).pdf Uczelnie dla instytucji kultury. Modele współpracy http://www.obserwatorium.org.pl/uczelnie-dla-instytucjikultury/Animacja Życia Publicznego. Analizy i rekomendacje nr 2(5) 2011. http://decydujmyrazem.pl/o_projekcie/decydujmy_razem.html http://decydujmyrazem.pl/partycypacja/co_to_jest_partycypacja_.html Nowotny A. (red), Zrób to sam. Jak zostać badaczem społeczności lokalnej? 2010. Warszawa: Towarzystwo Inicjatyw Twórczych ę. http://www.platformakultury.pl/artykuly/29963-zrob-to-sam-jak-zostacbadaczem-spolecznosci-lokalnej-.html https://www.innowacjespoleczne.org.pl https://witrynawiejska.org.pl/strona-glowna/poradniki/item/40321-innowacje-spoleczneBadania w działaniu nowy paradygmat. Animacja Życia Publicznego. Analizy i rekomendacje 2011, 5(2), http://decydujmyrazem.pl/files/AZP_5_internet.pdf</p>	
	eResources addresses		
Example issues/ example questions/ tasks being completed			
Work placement	Not applicable		

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.