

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do antropologii (Ćw. audytoryjne), PG_00148475						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Witold Żakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Uzyskanie wiedzy o podstawach antropologii, w szczególności antropologii fizycznej (biologicznej).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W04] przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję zwierząt naczelnych, ze szczególnym uwzględnieniem homininów, oraz opisuje podstawowe mechanizmy ewolucji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMEDL3_W05] zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	zna budowę człowieka współczesnego oraz innych wymarłych gatunków z naszej linii ewolucyjnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	uczy się samodzielnie z zakresu nauk o człowieku, jego pochodzeniu i rozwoju	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W03] zna budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmowym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	zna budowę organizmu ludzkiego oraz wyjaśnia jej związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z antropologii biologicznej i jej znaczenia dla zdrowia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Procesy ewolucyjne i powstawanie gatunków. Rozwój filogenetyczny człowieka. Charakterystyka ssaków naczelnych. Biologiczne transformacje ludzkiego ciała. Charakterystyka homininów. Teorie antropogenezy. Zróżnicowanie populacji człowieka współczesnego. Wpływ człowieka na środowisko.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca na zajęciach	51.0%	20.0%
	Kolokwium	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Jurmain, Kilgore, Trevathan, Ciochon, Bartelink, 2018. Introduction to physical anthropology. Cengage Learning. 2. Lieberman, 2014. The Story Of The Human Body. Penguin Press. 3. Lewin, 2004. Human Evolution: An Illustrated Introduction. Elsevier, Urban and Partner.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Lewin, 2002. Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka. 2. Diamond, 2019. Trzeci szympan. Copernicus Center Press. 3. Harari, 2018. Sapiens. Od zwierząt do bogów. Wydawnictwo Literackie.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co to znaczy być człowiekiem? Co odróżnia nas, ludzi współczesnych, od innych zwierząt (naczelnych)? Skąd pochodzimy i kim byli nasi przodkowie? Jak zdołaliśmy dostosować się do tak wielu różnych środowisk życia?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.