

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii (Wykład), PG_00148477						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Zdzisław Nieckarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Zdzisław Nieckarz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie podstawowych i najważniejszych zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów wykonywania pracy nauczyciela. 2. Zorientowanie studenta w podstawowych nurtach psychologii z uwzględnieniem wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka z różnych perspektyw. 3. Zrozumienie podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. 4. Poznanie zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii i zna jej terminologię	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia psychicznego oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachowania się	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W12] orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach psychologii oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami neurobiologii i medycyny	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	potrafi identyfikować problemy psychologiczne odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K04] potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście psychologicznym związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Psychologia jako nauka społeczna. Przedmiot badań psychologii. Główne działy w psychologii. Początki nowożytnej psychologii strukturalizm i funkcjonalizm.</p> <p>Podejście psychodynamiczne. Psychoanaliza.</p> <p>Behawioryzm.</p> <p>Psychologia humanistyczno-egzystencjalna. Psychologia poznawcza.</p> <p>Najnowsze trendy w psychologii: podejście społeczno-kulturowe i biologiczne (psychologia ewolucyjna i neuropsychologia).</p> <p>Psychologia rozwojowa: teoria rozwoju poznawczego Piageta, teoria rozwoju moralnego Kohlberga. Teoria Eriksona.</p> <p>Procesy poznawcze: spostrzeganie i powstawanie wrażeń. Pojęcia. Język i komunikacja.</p> <p>Procesy poznawcze: pamięć, uwaga, uczenie się, myślenie i rozumowanie.</p> <p>Rola emocji i motywacji w organizacji działania: charakterystyka emocji.</p> <p>Rola emocji i motywacji w organizacji działania: charakterystyka motywacji. Pojęcie czynności.</p> <p>Motywy społeczne.</p> <p>Przejawy dezorganizacji działania stres i jego uwarunkowania. Wypalenie zawodowe.</p> <p>Psychologia osobowości: cechy, motywacyjne i poznawcze składowe osobowości. Wybrane teorie osobowości.</p> <p>Temperament i inteligencja.</p> <p>Regulacyjna rola ja w działaniu. Rola samooceny i obrazu siebie w kierowaniu ludzkim działaniem.</p> <p>Norma i zdrowie psychiczne. Wybrane kategorie zaburzeń psychicznych.</p> <p>Komunikacja interpersonalna.</p> <p>Konflikty</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólnohumanistyczna wynikająca z podstaw programowych realizowanych na niższych szczeblach edukacji		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność na zajęciach	85.0%	0.0%
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1 wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mietzel G. (2003). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk, GWP. • Cialdini, R. (2007). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, GWP. • McWrither i in. (2001) . Zagrożona młodzież, Warszawa: PARPA • Rathus Psychologia współczesna. Gdańsk GWP • <p>Wojciszke, B. (2011) Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar (wybrane rozdziały).</p> <p>A.2 studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Poznań, Zysk i Spółka. • Carson, Butcher, Mineka, (2003). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP. <p>Plus odpowiednio do treści zajęć wskazywana przez prowadzącego.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Fontana, D. (1998). Psychologia dla nauczycieli. Poznań, Zysk i Spółka. • Gajewski M. (red.), (2011). Kontrowersyjne grupy kultowe i sekty.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.