

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Metody badań terenowych – wykład, PG_00148595						
Kierunek studiów	Etnologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamil Pietrowiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Kamil Pietrowiak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		70.0	102
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badań terenowych w antropologii kulturowej. Rozwinięcie umiejętności prowadzenia badań etnograficznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu	osoba studiująca potrafi wykorzystywać nowe technologie w warsztacie antropologa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	osoba studiująca dostrzega wyzwania związane z pracą antropologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	osoba studiująca dostrzega etyczny wymiar zachowania, w tym w wymiarze zawodowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	osoba studiująca posiada umiejętność prowadzenia merytorycznej dyskusji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U11] Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	osoba studiująca ma umiejętność planowania swojego procesu kształcenia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	osoba studiująca ma umiejętność planowania i realizacji samodzielnej pracy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K04] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	osoba studiująca dostrzega etyczny wymiar procesu nauczania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	osoba studiująca ma świadomość poziomu swojej wiedzy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_W05] Zna i rozumie powiązania etnologii i antropologii kulturowej z innymi naukami humanistycznymi oraz społecznymi: kulturoznawstwem, filozofią, historią, archeologią, socjologią	osoba studiująca dostrzega interdyscyplinarny wymiar badań	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii (w zakresie etnologii i antropologii kulturowej)	osoba studiująca ma uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologicznych metod badań terenowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	osoba studiująca ma umiejętność wykorzystania metodologii antropologicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, cel i rodzaje badań terenowych.</li> <li>2. Formułowanie problemu badawczego i grupy badawczej.</li> <li>3. Planowanie badań i przygotowanie narzędzi badawczych.</li> <li>4. Rodzaje obserwacji.</li> <li>5. Rodzaje wywiadów.</li> <li>6. Prowadzenie dziennika badawczego.</li> <li>7. Źródła zastane i ich analiza.</li> <li>8. Autoetnografia.</li> <li>9. Fotografia i film jako narzędzia badawcze. Analiza danych wizualnych.</li> <li>10. Badania terenowe w przestrzeni cyfrowej. Metody i wyzwania etnografii cyfrowej.</li> <li>11. Etyczne aspekty i wyzwania badań etnograficznych.</li> <li>12. Kodowanie i analiza danych.</li> <li>13. Interpretacja i prezentacja wyników.</li> </ol>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność podczas ćwiczeń demonstracyjnych</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność podczas części dyskusyjnych</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność podczas ćwiczeń demonstracyjnych	51.0%	20.0%	aktywność podczas części dyskusyjnych	51.0%	20.0%	egzamin pisemny	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność podczas ćwiczeń demonstracyjnych	51.0%	20.0%													
aktywność podczas części dyskusyjnych	51.0%	20.0%													
egzamin pisemny	51.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Angrosino M., <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne</i>, Warszawa, 2010</p> <p>Buliński T., Kairski M. (red.) <i>Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej</i>, Poznań 2011</p> <p>Hammersley M., Atkinson P. <i>Metody badań terenowych</i>, Warszawa, 2000</p> <p>Seria <i>Niezbędnik badacza</i>, PWN, Warszawa 2011</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Badania jakościowe, T. 1 i 2, Dariusz Jeleśniak (red.) Warszawa: PWN, 2012.</p> <p>Charmaz C., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa: PWN, 2009.</p> <p>Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa: PWN, 2010.</p> <p>Surmiak A., Etyka badań jakościowych w praktyce. Analiza doświadczeń badaczy z osobami podatnymi na zranienie, Warszawa: Scholar, 2022.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jak sformułować problem badawczy i dobrać odpowiednią grupę badawczą?</p> <p>Jak zaplanować badania terenowe i przygotować narzędzia badawcze?</p> <p>Jakie są różnice między obserwacją uczestniczącą a nieuczestniczącą i kiedy je stosować?</p> <p>Jakie typy wywiadów można wykorzystać w badaniach terenowych i jak dobrać właściwy?</p> <p>Jak pozyskiwać i analizować źródła zastane w badaniach etnograficznych?</p> <p>Na czym polega autoetnografia i jak może być zastosowana w pracy terenowej?</p> <p>Jak wykorzystywać fotografię i film jako narzędzia do dokumentacji i analizy?</p> <p>Jak kodować, analizować i interpretować dane zebrane podczas badań terenowych?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.