

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia seksuologii, PG_00148613						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski nie dotyczy		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Głowczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią przejścia od dociekań przedseksuologicznych do kształtowania się widzy seksuologicznej. Przedstawione zostaną podejścia do seksualności w poszczególnych okresach historycznych - od starożytności do czasów współczesnych, dzięki czemu uczestnicy zdobędą podstawową wiedzę na temat wpływu dotychczasowych badań, zmian teoretycznych na obecną myśl seksuologiczną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia seksuologii	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju seksuologii jako nauki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychoseksuologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U14] Potrafi wykorzystywać pojęcia i mechanizmy psychosocjalne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Potrafi wykorzystywać pojęcia i mechanizmy psychosocjalne związane ze zdrowiem	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U13] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Potrafi identyfikować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i dysfunkcji społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Rozumie zmiany na przestrzeni lat w zakresie prowadzenia badań naukowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Rozumie rozwój seksuologii na przestrzeni wieków	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę rozwoju oraz korzystania z historii nauki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Posiada wiedzę na temat etyki badań psychologicznych i seksuologicznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy seksualności człowieka 2. Etapy rozwoju seksuologii jako nauki 3. Okres prehistoryczny rozwoju seksuologii jako nauki 4. Okres obserwacji i dociekań przednaukowych seksuologii jako nauki 5. Okres wiedzy przedseksuologicznej 6. Okres wiedzy seksuologicznej 7. Analiza kształtowania się modelu seksualności 8. Główne badania z zakresu seksualności na przestrzeni lat 9. Główne osiągnięcia naukowe dotyczące seksualności człowieka 10. Symbolika seksualności - analiza rytuałów, symboli i tradycji związanych z seksualnością na przestrzeni wieków 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Lew - Starowicz, Z., Skrzypulec, V., Podstawy seksuologii, Warszawa 2015, Rozdział 1</p> <p>2. Lew - Starowicz, Z., Przyłuska - Fiszer, A., Stusiński, J., Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot, 2015 roz. 1</p> <p>3. Lew - Starowicz, Z., Seks w kulturach świata, Gdańsk, 1987</p> <p>4. Imielinski, K., Seksuologia biologiczna, Warszawa, 1985</p> <p>5. Imielinski, K., Seksuologia społeczna, Warszawa, 1984</p> <p>6. Imielinski, K., Seksuologia kulturowa, Warszawa, 1984</p>
	Uzupełniająca lista lektur	brak
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.