

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia przywództwa, PG_00148623						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Godlewska-Werner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Wykład ma na celu przybliżenie studentom licznych koncepcji przywództwa wraz z odniesieniem ich do współczesnych trendów w zarządzaniu zasobami ludzkimi i funkcjonowaniu organizacji. Celem wykładu jest omówienie teorii przywództwa, stylów kierowania oraz kompetencji efektywnych przywódców. A także przedstawienie uwarunkowań przywództwa, modeli sprawowania władzy oraz narzędzi stosowanych przez przywódców						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych modeli we współczesnych organizacjach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Zna koncepcje, modele i style przewodzenia. Porównuje koncepcje przewodzenia pod kątem ich zastosowania w określonych sytuacjach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Wartościuje poszczególne narzędzia kierowania i sprawowania władzy pod kątem psychologii społecznej oraz wpływu na jednostkę i zespół	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Poszukuje rozwiązań na przedstawiany problemy we współczesnych organizacjach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych modeli we współczesnych organizacjach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Rozpoznaje i opisuje koncepcje dotyczące przywództwa. Charakteryzuje cechy efektywnego lidera. Zna zasady i narzędzia przewodzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Krytycznie ocenia przydatność stosowania określonych stylów przewodzenia i narzędzi przewodzenia. Zachowuje otwartość wobec różnych koncepcji przewodzenia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Porównuje koncepcje przewodzenia i rozpoznaje różnice pomiędzy różnymi teoriami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Identyfikuje etyczne i nieetyczne działania przywódców	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Zna zasady i narzędzia przewodzenia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Krytycznie ocenia przydatność stosowania określonych stylów przewodzenia i narzędzi przewodzenia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Definicje przywództwa i przywódcy</p> <p>Różnica pomiędzy przywódcą a menedżerem</p> <p>Role i poziomy realizacji przywództwa</p> <p>Jedno- i dwuwymiarowe koncepcje przywództwa, min. Typologia stylów kierowania Likerta. Lewina, siatka stylów kierowania Blakea-Mouton.</p> <p>Sytuacyjne koncepcje przewodzenia, min. Model Vrooma-Yettona, Fiedlera, Herseya-Blancharda, Tannenbauma-Schmidta,</p> <p>Teoria ścieżki do celu Evansa-Housea</p> <p>Przywództwo transakcyjne i tranformacyjne (model przywództwa Bassa)</p> <p>Diagnoza stylów kierowania</p> <p>Przywództwo a władza</p> <p>Rodzaje i modele sprawowania władzy</p> <p>Źródła władzy kierownika wg Frencha i Ravena</p> <p>Nadużywanie władzy i korupcja</p> <p>Przywództwo kobiece i męskie</p> <p>Kompetencje efektywnego przywódcy</p> <p>Błędy i pokusy przywódcy</p> <p>Narzędzia efektywnego przywódcy</p> <p>Rozwój kompetencji przywódcy</p> <p>Przywódcą charyzmatyczny</p> <p>Przywództwo tożsamościowe</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) egzamin	Próg zaliczeniowy 50.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Avery G. (2009) Przywództwo w organizacji: paradygmaty i studia przypadków. Warszawa: PWE</p> <p>Blanchard K. (2012) Przywództwo wyższego stopnia. Warszawa: PWN</p> <p>Bryman A., Collinson D., Grint K., Jackson B., Uhl-Bien M. (red.), (2011) Sage handbook of leadership. CA: Sage</p> <p>Chmiel, N. (2003) Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.</p> <p>Fabritius F, Hagemann H.W. (2018) Umysł Lidera. ICAN Institute</p> <p>Kożusznik, B. (2002). Psychologia zespołu pracowniczego. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert D. R., (2001) Kierowanie, Warszawa:PWE</p> <p>Wójcik M., Czarnecka-Wójcik E. (2004). Władza menedżerska i przywództwo. Katowice: Wydawnictwo Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Adair J. (2007) Rozwijanie umiejętności przywódczych. Kraków: ABC</p> <p>Benton D. (2004) Menedżer z charyzmą. Gdańsk: GWP</p> <p>Drucker P. (2005) Praktyka zarządzania. Warszawa: MT Biznes</p> <p>Griffin R. W. (1996). Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN.</p> <p>Korzyński P. (2018) Przywództwo w erze cyfrowej. MT Biznes</p> <p>Kraczla M. (2013) Osobowościowe uwarunkowania przywództwa. Dąbrowa Górnicza: Wyższa Szkoła Biznesu</p> <p>Schultz, D., Schultz, S. (2006). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN</p> <p>Zawadzka A.M. (red) (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.