

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia pracy, PG_00148626						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Peplińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Prezentacja podstawowych zagadnień związanych z pracą i funkcjonowaniem zawodowym człowieka; przedstawienie mechanizmów psychologicznych kształtujących zachowania ludzi w środowisku pracy; zagrożeń dla dobrostanu pracowników związanych z pracą; nabycie umiejętności posługiwania się terminologią i zrozumienia podstawowych mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań jednostek w pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Potrafi generować oryginalne rozwiązania dotyczące złożonych sytuacji determinujących poziom funkcjonowania zawodowego jednostki	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	zna podstawowe metody badawcze stosowane w psychologii pracy	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii pracy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście problematyki psychologii pracy	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Student posiada wiedzę z zakresu teorii i koncepcji pracy; posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o mechanizmach oddziaływania na człowieka w miejscu pracy i poza nią	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	[SK5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu psychologii pracy oraz powiązanych z nią dyscyplin	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	posiada wiedzę o cyklach rozwoju zawodowego człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych związanych z funkcjonowaniem człowieka w miejscu pracy i poza nim	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student jest świadomy wpływu czynników natury środowiskowej i psychologicznej sprzyjających funkcjonowaniu człowieka w miejscu pracy oraz ich wpływu na inne obszary funkcjonowania jednostki Dąży do wykorzystania opanowanej wiedzy do wyznaczania własnych celów zawodowych	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Wartość pracy sens pracy na przestrzeni wieków Praca w wybranych koncepcjach psychologicznych (koncepcja ukrytych funkcji pracy Jahody; witaminowy model pracy Warra; teorie samoaktualizacji; praca w ujęciu motywów T. Tomaszewskiego) Rozwój zawodowy człowieka teorie i fazy rozwoju zawodowego, kryzysy zawodowe w cyklu życia Postawy wobec pracy; wartości i oczekiwania związane z pracą Problematyka zaangażowania zawodowego (zróżnicowanie terminologiczne; model zaangażowania w pracę Schaufelli i Bakker; teoria wymagań i zasobów pracy JD-R) Współczesny rynek pracy problematyka elastyczności w pracy (elastyczne formy zatrudnienia; elastyczne formy organizacji czasu i miejsca pracy; mobilność zawodowa, organizacyjna, geograficzna problemy migracji zarobowych) Zjawisko wielopracy i kariery proteuszowej Współczesna przestrzeń pracy specyfika pracy korporacyjnej i open space Praca a jakość życia - satysfakcja z pracy Praca a rodzina i życie osobiste jednostki procesy równoważenia ról zawodowych i osobistych Specyfika pracy opartej na emocjach Psychologia a medycyna pracy zawody trudne i niebezpieczne Dostosowanie człowieka do warunków pracy ergonomiczne determinanty funkcjonowania jednostki w miejscu pracy. Bezpieczeństwo pracy wypadek, błąd, niezawodność człowieka Psychologia stresu w miejscu pracy Psychopatologia pracy mobbing, wypalenie zawodowe, pracoholizm 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	analiza przypadku - zadanie problemowe	51.0%	50.0%
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Lubrańska A. (2017) Psychologia pracy. Warszawa: Difin Rychlicka Maraszek, K. i in. (red.) (2016) Współczesne przestrzenie pracy. Warszawa: Difin Czerw A. (2017) Psychologiczny model dobrostanu w pracy. Warszawa: PWN Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Warszawa: PWN Rożnowski, B; Biela A., Bańka A. (2006) Praca i organizacja w procesie zmian. Poznań: SPA Bańka, A. (2007) Psychologiczne doradztwa karier. Poznań 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Strykowska, M. (red.) (2002) Współczesne organizacje wyzwania i zagrożenia. Perspektywa psychologiczna. Poznań • Kasprzak, E. (2013) Poczucie jakości życia pracowników realizujących różne wzory kariery zawodowej. Bydgoszcz • Rożnowski, B., Łaguna M. (red.) (2011) Człowiek w pracy i w organizacji. Lublin: KUL • Lachowska, B. (2012) Praca i rodzina konflikt czy synergia?. Lublin: KUL • Zawadzka A. (red.) (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN • Lipińska Grobelny, A. (2014) Zjawisko wielopracy psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje. Łódź; Wyd. UŁ
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.