

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Koncepcje zarządzania, PG_00148637 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Strategii i Zarządzania Przedsiębiorstwem | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Piotr Walentynowicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr hab. Piotr Walentynowicz | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 5.0 | | 10.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów kierunku Psychologia z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych trendów i podejść występujących w światowym zarządzaniu. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | Zna podstawowe zasady i techniki rozwiązywania problemów organizacyjnych. Umie uargumentować ich zasadność członkom członkom kierowanego zespołu. | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa | Rozwija posiadaną wiedzę z zakresu kierowania organizacjami we własnym zakresie. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej | Wie w jaki sposób podchodzić do ludzi w organizacji, jako najcenniejszego jej zasobu, aby chętnie angażowali się oni w realizowane zadania i rozwój organizacji. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę | Potrafi motywować siebie i innych członków kierowanego zespołu do efektywnego działania. | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | Orientuje się w różnego rodzaju nowoczesnych aspektach zarządzania organizacjami i potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | Rozumie czym jest organizacja i jakie są podstawowe mechanizmy jej funkcjonowania w ujęciu systemowym, wie, z jakich elementów składa się proces zarządzania organizacją, wie w jaki sposób kierować organizacją aby osiągać jej podstawowe cele. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja. Czym jest i jakie są podstawowe mechanizmy jej funkcjonowania? 2. Proces zarządzania i jego elementy. 3. Kierownik i jego podstawowe kompetencje w organizacji. 4. Podstawowe kierunki rozwoju współczesnego zarządzania. | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Praca własna studenta | 51.0% | 25.0% |
| | Kolokwium/test | 51.0% | 75.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apoanowicz, Management of Organizations, Publishing House "Dom Organizatora", Toruń 2002. 2. K. Zimniewicz, Contemporary concepts and methods of management. PWE, Warsaw 2003. 3. J. Waśniewski, J. Strumiłło (eds.), Selected concepts of management in medical entities, Publishing House "Dom Organizatora", Toruń 2013. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Czerska, A.A. Szpitter, Management Concepts. Academic textbook, Beck, Warsaw 2010. 2. Pr. R. Krupski, ed., Enterprise Management in a Turbulent Environment, PWE, Warsaw 2005. 3. A.K. Koźmiński and W. Piotrowski (eds.), Management. Theory and Practice, PWN, Warsaw 1997. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wymień i krótko opisz podstawowe funkcje zarządzania.</p> <p>Pracownicy w Twoim zespole wykazują się niskim poziomem motywacji i zaangażowania w realizację swoich zadań. Proszę znaleźć potencjalne przyczyny tego stanu oraz zaproponować różne rozwiązania.</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.