

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [wykład] (Wykład), PG_00148745						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sława Grzechnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Sława Grzechnik				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	<p>Ceel przedmiotu</p> <p>- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodyki pracy w środowisku opiekuńczo-wychowawczym, z uwzględnieniem metod identyfikowania, zapobiegania i przewidywania problemów dzieci młodzieży w środowisku rodzinnym,</p> <p>- dostarczenie wiedzy nt. zasad prowadzenia poprawnych werbalnych interakcji komunikacyjnych z wychowankiem i jego rodziną.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W18] zna elementarne zasady projektowania ścieżki własnego zawodu	potrafi dokonać ewaluacji swoich działań praktycznych, wskaże mocne i słabe strony projektowanych działań,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W13] zna różne subdyscypliny pedagogiki, charakterystyczną dla nich terminologię, teorię i metodykę	zna podstawowe pojęcia, założenia i terminologię pracy opiekuńczo-wychowawczej (opieka, pomoc, profilaktyka, kompensacja, reedukacja, rehabilitacja, rewalidacja, metodyka, potrzeba, sieroctwo, adopcja, diagnoza, ratownictwo, socjalizacja), ma wiedzę na temat instytucjonalnych oraz rodzinnych środowisk opiekuńczych i wychowawczych, definiuje oraz charakteryzuje rodzinne i zakładowe formy opieki zastępczej nad dzieckiem,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	potrafi zaplanować działalność opiekuńczo-wychowawczą w postaci planu pracy, dobiera odpowiednie formy i metody realizacji założonych celów, ma świadomość własnych umiejętności niezbędnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	ma świadomość własnych umiejętności niezbędnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktyka zdrowotna dzieci i młodzieży oraz osób starszych.</li> <li>- Zasady poznania i wstępnego diagnozowania wychowanków.</li> <li>- Wspieranie rozwoju wychowanków w wieku przedszkolnym oraz szkolnym.</li> <li>- Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.</li> <li>- Trudności rozwojowe młodzieży w okresie dorastania.</li> <li>- Standardy Ochrony Małoletnich wprowadzone i stosowane przez placówki edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze od dnia 15 lutego 2024 r.</li> <li>- Kompetencje komunikacyjne w świetle kontekstu konkretnej sytuacji opiekuńczo-wychowawczej.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Brzezińska, A. Portrety psychologiczne człowieka, Gdańsk 2005, Wyd. GWP,</p> <p>Gajewska, G., Teoretyczno-Metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy, Wyd. PEKW Gaja, Zielona Góra 2005,</p> <p>Górnicka, B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, Opole, 2022, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego,</p> <p>Hauk, D., Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą, Kielce 2003, Wyd. Jedność,</p> <p>Jagiela, J., Psychopedagogika relacji, Analiza transakcyjna dla nauczycieli i wychowawców, Wyd. Dyfin, Warszawa 2023,</p> <p>Kelm, A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Warszawa 2000, Wyd. Akademickie Żak,</p> <p>Kendall, Ph. C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, Wyd. GWP, Gdańsk 2004</p> <p>Kodeks rodzinny i opiekuńczy,</p> <p>Morrison J., Wstępny wywiad diagnostyczny, WUJ, Kraków 2016,</p> <p>Nelsen, J., Pozytywna dyscyplina, Warszawa 2015, Wyd. CoJaNaTo,</p> <p>Wojnarowska, B., Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa 2007,</p> <p>Wysocka, E., Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. Impuls, Kraków 2013,</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dąbrowski, Z., Pedagogika Opiekuńcza w zarysie, cz. 2., Olsztyn 1997, Wyd. WSP,</p> <p>Kawula, Diagnostowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych środowiska rodzinnego, Toruń 1978, Wyd. UMK</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.