

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Profilaktyka bezdomności (Ćw. audytoryjne), PG_00148747 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Pedagogika (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Małgorzata Szpunar | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Tomasz Nowicki | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 35.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie z problematyką bezdomności teoretycznym i praktycznym aspekcie. Celem prowadzonych zajęć jest ukazanie wad i zalet systemu wsparcia osób wykluczonych społecznie w województwie pomorskim jak również ukazanie mechanizmów funkcjonowania organizacji publicznych jak również organizacji pozarządowych w zakresie zwalczania problemu bezdomności w województwie pomorskim oraz w Polsce | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje | Student zna, potrafi scharakteryzować system wsparcia osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością; Student zna możliwości pomocy osobom wykluczonym mieszkaniowo przy zastosowaniu narzędzi i metod pracy socjalnej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [PEDL3_U09] potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; a także projektować i realizować programy profilaktyczne i wychowawcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz skierowane do rodziców/opiekunów i nauczycieli | a. Student klasyfikuje formy wsparcia osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością. b. Student jest zdolny do animowania pracy z osobami bezdomnymi i zagrożonymi bezdomnością c. Student jest w stanie zaplanować rozwiązanie problemu bezdomności przy uwzględnieniu 3 filarów systemu pomocy osobom bezdomnym: prewencji, interwencji, integracji | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [PEDL3_U03] potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnych sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka | Student potrafi ocenić gotowość osób bezdomnych do wyjścia z bezdomności b. Student rozpoznaje motywy lub przyczyny stania się osobą bezdomną c. Student umiejętnie klasyfikuje osoby bezdomne do typów i definicji. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | Student potrafi zdiagnozować zagrożenia bezdomnością, zaobserwować sytuacje, które są zasobami osób w kryzysie bezdomności. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki bezdomności, jej społecznych i psychologicznych uwarunkowań | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wprowadzające - definiowanie bezdomności, przyczyny, skutki. 2. Bezdomność w dokumencie filmowym prezentacja filmów z zakresu bezdomności. 4. Najważniejsze definicje, typologie z zakresu bezdomności. 5. Standardy pracy z osobami bezdomnymi: standard streetworkingu, pracy socjalnej, edukacji, asystowania, mieszkalnictwa. 6. Innowacje w pracy z osobami w kryzysie bezdomności 7. Badania naukowe nad bezdomnością. 8. Zdrowie osób bezdomnych. 9. Organizacje pozarządowe pracujące na rzecz osób w kryzysie bezdomności. 10. Wyjście z bezdomności utopia czy rzeczywistość, wskaźniki, pomiar. 11. Prewencja, interwencja oraz integracja - analiza systemu wsparcia osób bezdomnych w Polsce i w woj. pomorskim. 12. Działania prowadzone z osobami zagrożonymi bezdomnością przykład Trójmiasto, Warszawa, Wrocław 13. Streetworking, asystowanie nowatorskie metody pracy socjalnej z osobami bezdomnymi | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawowa wiedza o formach i narzędziach pracy socjalnej</p> <p>Podstawowa wiedza o wykluczeniu społecznym i grupach marginalizowanych</p> | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
| | prezentacja raportu z badań | 51.0% | 50.0% |
| | zaliczenie testu | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Czapiński J., Panek T., Diagnoza społeczna 2007. Warunki i jakość życia Polaków. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2007.</p> <p>Dębska-Cenian A., Olech P., Od ulicy do samodzielności życiowej. Standardy społecznej i zawodowej (re)integracji w sześciu sferach. Gdańsk 2007</p> <p>Dębski M., P. Olech, Socjodemograficzny Portret Zbiorowości Ludzi Bezdomnych w województwie pomorskim, Pomost. Pismo Samopomocy, Gdańsk 2005.</p> <p>Dębski M., Stachura K., Oblicza bezdomności, Gdańsk 2008</p> <p>Dębski M., Retowski S., Psychospołeczny profil osób bezdomnych w Trójmieście, Gdańsk 2008</p> <p>Dębski M. (red). Problem bezdomności w Polsce. Wybrane Aspekty, Gdańsk 2012</p> <p>Dębski, M., Michalska A. (red.) Podręcznik streetworkera bezdomności, Gdańsk 2012</p> <p>Duda M., Bezdomność. Trudny problem społeczny. Kielce 2008.</p> <p>Duracz-Walczak A. (red.) W kręgu problematyki bezdomności polskiej, Warszawa, Gdańsk 2001/2002, s.20-24</p> <p>Duracz-Walczak A., Bezrobocie jako problem bezdomnych polskich. Warszawa, 2007 Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych FISE</p> <p>Frysztacki K., Socjalna Ameryka. W obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej w Stanach Zjednoczonych. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS 2005.</p> <p>Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2009.</p> <p>Oliwa-Ciesielska M., Piętno nieprzypisania. Studium o wyizolowaniu społecznym bezdomnych, Wydawnictwo UAM, Poznań 2004.</p> <p>Piekut-Brodzka D.M., Bezdomność. Warszawa 2006,</p> <p>Przymeński A., Bezdomność społeczno-ekonomiczne uwarunkowania zjawiska na przykładzie Poznania, Praca Socjalna 1997 nr 3.</p> <p>Stankiewicz L., Zrozumieć bezdomność, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2002.</p> <p>Śledzianowski J., Zdrowie bezdomnych, Kielce 2006.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Czasopisma Pomost wskazywane na bieżąco przez prowadzącego artykuły dostępne on-line | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczenie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Jakie są indywidualne przyczyny bezdomności?</p> <p>Instytucje wspierające osoby w kryzysie bezdomności.</p> <p>Polityka mieszkaniowa w Polsce</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.