

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia systemów penitencjarnych (Ćw. audytoryjne), PG_00148764						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Kołakowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Andrzej Kołakowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z procesem tworzenia się systemów penitencjarnych w Europie, na świecie i w Polsce</p> <p>Zapoznanie studentów z genezą resocjalizacji nieletnich i dorosłych na tle sytuacji społecznej kulturowej od okresu antycznego do współczesności</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W11] zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student/ka zna poszczególne typy systemów penitencjarnych i rozumie istotne różnice występujące między nimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K09] jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Student/ka jest gotowy do uznawania wartości i traktowania z szacunkiem dotychczasowego dorobku oraz tradycji w obszarze penitencjarystyki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student/ka zna systemy penitencjarne w Polsce i na świecie i rozumie procesy, które wpłynęły na ewolucję wykonywania kary pozbawienia wolności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U04] potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	Student/ka potrafi wyjaśniać zagadnienia związane z problemami występującymi w placówkach resocjalizacyjnych, a także analizować zachowania przyczyniające się do izolacji więziennej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje	Student/ka zna okresy w dziejach Europy i świata, w których brakowało systemów penitencjarnych i stosowania kary jako odwetu i rozumie ówczesne zasady karania przestępców.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)	Student/ka jest gotowy do wykorzystywania nauk pedagogicznych dla podejmowanych przez profesjonalistów działań resocjalizacyjnych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Historyczne, kulturowe i społeczne uzasadnienie kar w dziejach cywilizacji</p> <p>Funkcja i rola więzienia do czasów oświecenia</p> <p>Pierwsze domy poprawy dla młodocianych przestępców</p> <p>System celkowy pensylwański i aubernski w USA i Europie</p> <p>system klasyfikacyjny</p> <p>Narodziny i rozwój systemu progresywnego</p> <p>Reformatoria amerykańskie</p> <p>Reformy więziennictwa Fryderyka Skarbka</p> <p>Więziennictwo polskie w okresie międzywojennym</p> <p>Więziennictwo jako narzędzie opresji w systemach totalitarnych</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1019 794 1055">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1019 1141 1055">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1019 1493 1055">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1055 794 1115">test</td> <td data-bbox="794 1055 1141 1115">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1055 1493 1115">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 1120 794 1798">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1120 1493 1798"> <p>Berenson L. Ogólne zasady więziennictwa, Warszawa 1917</p> <p>Kołakowski A., Problematyka przestępczości nieletnich w międzywojennej Polsce na łamach "Przeglądu Więziennictw Polskiego", "Prace naukowej Akademii Jana Długosza . Pedagogik" 2017, t.26</p> <p>Kalinowski M. Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1991</p> <p>Christianson S Więzienia świat</p> <p>Barczyk A.P., wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Kraków 1999</p> <p>Księga Jubileuszowa więziennictwa Polskiego 1018-1988, red. A. Marek Warszawa 1990</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1798 794 1834">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1798 1493 1834">nie dotyczy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1834 794 1872">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1834 1493 1872">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Berenson L. Ogólne zasady więziennictwa, Warszawa 1917</p> <p>Kołakowski A., Problematyka przestępczości nieletnich w międzywojennej Polsce na łamach "Przeglądu Więziennictw Polskiego", "Prace naukowej Akademii Jana Długosza . Pedagogik" 2017, t.26</p> <p>Kalinowski M. Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1991</p> <p>Christianson S Więzienia świat</p> <p>Barczyk A.P., wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Kraków 1999</p> <p>Księga Jubileuszowa więziennictwa Polskiego 1018-1988, red. A. Marek Warszawa 1990</p>		Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>Berenson L. Ogólne zasady więziennictwa, Warszawa 1917</p> <p>Kołakowski A., Problematyka przestępczości nieletnich w międzywojennej Polsce na łamach "Przeglądu Więziennictw Polskiego", "Prace naukowej Akademii Jana Długosza . Pedagogik" 2017, t.26</p> <p>Kalinowski M. Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1991</p> <p>Christianson S Więzienia świat</p> <p>Barczyk A.P., wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Kraków 1999</p> <p>Księga Jubileuszowa więziennictwa Polskiego 1018-1988, red. A. Marek Warszawa 1990</p>											
Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Twórcy systemu progresywnego:</p> <p>Czym różniły się od siebie system markowy i irlandzki</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.