

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacyjne zastosowanie komputerów (Ćw. warsztatowe), PG_00148788						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Pracownia Edukacji Medialnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Grażyna Penkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Grzegorz Stunża dr hab. Grażyna Penkowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Przygotowanie do stosowania narzędzi technologii informacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> - zaawansowana obsługa sprzętu komputerowego do zastosowań edukacyjnych i społecznych, Internetu, oprogramowania, - namysł pedagogiczny nad mediami, - rozwijanie umiejętności komunikowania się przez Internet, praca na platformie edukacyjnej, współdzielenie i współtworzenie dokumentów, - przygotowanie do pracy zespołowej i współpracy online, - rozwijanie kreatywności i technik ekspresji za pomocą różnych typów prezentacji edukacyjnych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K07] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	PEDL3_U04 - samodzielne poszukiwanie różnych źródeł wiedzy	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U11] potrafi podejmować pracę z uczniami/wychowankami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści, zadania i formy pracy oraz promować osiągnięcia podopiecznych; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować uczniów i wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	PEDL3_U11 - organizowanie pracy w grupie (zadania, projekt)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	PEDL3_U07 - używanie terminów specjalistycznych (dyskusja, projekt)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia	PEDL3_W08 - dyskusja w trakcie zajęć i na forach, argumentowanie sądów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_U06] potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu, w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	PEDL3_U06 - precyzyjnie wypowiadanie się w mowie i piśmie (fora dyskusyjne, dyskusja w Sali dydaktycznej)	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	PEDL3_W14 - korzystanie zgodnie z prawem z aplikacji edukacyjnych i nowych rozwiązań technologicznych (zadania)	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U04] potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	PEDL3_U04	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	PEDL3_K04 - praca nad projektem grupowym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>- Doskonalenie umiejętności zbierania i selekcjonowania informacji jako ważnego elementu współczesnej edukacji medialnej. Konstruowanie przekazów hiper i multimedialnych</p> <p>- Konwergencja mediów, komunikowanie się przez Internet, refleksja nad zagrożeniami ze strony mediów.</p> <p>- E-learning nowoczesna forma edukacji. Praca zdalna z wykorzystaniem platformy zdalnego nauczania</p> <p>- Zapoznanie z metodą projektów. Realizacja projektów - dobór źródeł, edycja projektu, opracowanie materiałów: filmów, muzyki, zdjęć, tekstów, korzystanie z zasobów internetowych, ochrona praw autorskich, otwarte zasoby edukacyjne, wolne licencje publikacji treści.</p> <p>- Nowe trendy i narzędzia cyfrowe w pracy pedagoga.</p> <p>- Edukacyjne, kulturowe i prawne aspekty korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>projekt</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedź ustna</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>esej</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt	51.0%	50.0%	wypowiedź ustna	51.0%	30.0%	esej	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
projekt	51.0%	50.0%													
wypowiedź ustna	51.0%	30.0%													
esej	51.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>- Castells M., Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011</p> <p>- Carr N., Płytki umysł, jak Internet wpływa na nasz mózg, Wydawnictwo Naukowe Helion 2013</p> <p>- Levinson P., Nowe nowe media, Wydawnictwo WAM, Warszawa 2010</p> <p>- Penkowska G. (red.), Smartfon-universalne medium początku XXI wieku., Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2018</p> <p>- Pyżalski P. i inni (2019). Dzieci w sieci - EU Kids Online 2018. Raport z polskiej edycji badania. Fundacja Orange.</p>													
	Uzupełniająca lista lektur	<p>- Smal G., Vorgan G., iMózg, Jak przetwać technologiczną przemianę ludzkiej umysłowości, Wydawnictwo Vesper 2011</p> <p>- Spitzer M., Cyberchoroby, Wydawnictwo Dobra Literatura 2018</p> <p>- Stunża G. D., Bomba R., Siuda P., Stachura K. (2015). Dwa zero czy zero? Blogi o tematyce kulturalnej a przemiany kultury uczestnictwa.</p>													
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.