

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 1, PG_00148798						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Bauć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu opieki, wychowania Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji opiekuńczych i wychowawczych Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnym						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Student/ka potrafi [B.3.U6.] analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K08] jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (w tym do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej)	Student/ka jest gotów/a do odpowiedzialność, rzetelnie przygotowuje się do pracy oraz prawidłowo wykonuje podejmowane podczas praktyk działania pedagogiczne	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U11] potrafi podejmować pracę z uczniami/wychowankami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści, zadania i formy pracy oraz promować osiągnięcia podopiecznych; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować uczniów i wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	Student/ka potrafi: - [B.3.U1.] wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; - [B.3.U2.] wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; - [B.3.U3.] wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; - [B.3.U4.] wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	Student/ka potrafi scharakteryzować typy placówek o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym oraz wsparcia społecznego; wymienia ich funkcje i zadania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/ edukacyjnej i lokalnej)	Student/ka jest gotów/a do wykorzystania poznanych teorii do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania i podejmowania działań	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U13] potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, a także projektuje i podejmuje działania profesjonalne	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K05] jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki	Student/ka jest gotów/a do rozpoznania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu: Wprowadzenie do praktyki pedagogicznej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie na podstawie: (a)opinii instytucji, w której student odbył praktyki, (b)dzienniczka praktyk, (c)konspektów/scenariuszy zajęć/spotkań	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008, Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.), "Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012, Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.