

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy badawczej, PG_00148804						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Dydaktyki i Andragogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z etapami postępowania badawczego w naukach społecznych oraz z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach pedagogicznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W12] zna zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności problemy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, a także podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	Studentka/Student: - zna rodzaje badań w naukach społecznych; - rozumie zasadność realizacji badań od celu, przedmiotu, problemu badań po dobór metody/techniki badań; - zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych; - zna rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę; - rozumie, na czym polega opracowanie wyników badań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K06] jest gotowy do prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad etyki	Studentka/Student jest gotowa/ jest gotów do zachowania krytycyzmu, analizując kolejne kroki badawcze, w tym ich aspekt etyczny.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W19] zna i rozumie zasady i normy etyczne oraz fundamentalne dylematy nauk społecznych, a także zasady ochrony własności intelektualnej	Student/studentka zna i rozumie etyczny wymiar badań pedagogicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_U05] potrafi analizować przykładowe badania oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	Student/studentka potrafi podawać przykłady problemów badawczych oraz dyskutuje nad zasadnością stawiania hipotez. Dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Charakterystyka badań naukowych. Rodzaje badań pedagogicznych (m.in. ilościowe i jakościowe). Etapy procesu badawczego: określenie problematyki, przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych; stawianie/niestawianie hipotez; określanie zmiennych i wskaźników; dobór metod i technik badawczych adekwatnie do problemów/hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych i możliwości ich stosowania; dobór terenu i próby do badań. Metody i techniki badań ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania w badaniach pedagogicznych oraz ograniczeń w ich stosowaniu (eksperyment pedagogiczny, monografia pedagogiczna, metoda indywidualnych przypadków, sondaż diagnostyczny, obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów, socjometria). Opracowanie materiałów badawczych. Etyczne aspekty pracy badawczej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź pisemna	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Piłch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategię ilościowe i jakościowe, Wydaw. Akademickie "Żak", Warszawa 2010. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, WSiP, Warszawa 2002. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, WSiP, Warszawa 1997. Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny. • Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2007. • Frankfort-Nachmias C, Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydaw. Zysk i S-ka, Poznań 2001. • Góralski A. (red.), Metody badań pedagogicznych w zarysie, Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 1994. • Guziak-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, Wydaw. Akademickie "Zak", Warszawa 2011. • Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2000. • Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydaw. Naukowe "Śląsk", Katowice 1999. • Rubacha K. (red.), Konceptualizacje przedmiotu badań pedagogiki, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2008. • Oppenheim A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2004. • Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2006.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Różnice między jakościowymi i ilościowymi strategiami badań społecznych</p> <p>Charakterystyka poszczególnych paradygmatów badań społecznych</p> <p>Rekonstrukcja procesu tworzenia projektu badawczego w strategii ilościowej oraz jakościowej</p> <p>charakterystyka poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych</p> <p>Etyczne wymiary badań społecznych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.